

U sklopu projekta „Jadranski regionalni znanstveni centar za razvoj vještina u području STEM-a, IKT-a, poduzetništva i aktivnog građanstva“ - Jadranski RZC STEM raspisuje se

**NATJEČAJ za financiranje programa  
Centar izvrsnosti multimedije i jezika za šk.god. 2023./24.**

Program se provodi u sklopu aktivnosti „Razvoj i provedba obrazovnih programa, izvannastavnih i/ili izvanškolskih aktivnosti za učenike u IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu“ u projektu „Jadranski regionalni znanstveni centar za razvoj vještina u području STEM-a, IKT-a, poduzetništva i aktivnog građanstva“ - Jadranski RZC STEM. Projekt je dodijeljen u sklopu poziva Jačanje STEM vještina u osnovnim školama i razvoj regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području - Komponenta B, financiranog iz programa EGP (Europski gospodarski pojas) financijskog mehanizma za razdoblje od 2014. do 2021. Upravitelj programa je Ministarstvo regionalnog razvoja i fondova Europske unije. Također, financirat će se i iz predviđenih proračunskih sredstava Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije.

Program CIMAJ namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima koji imaju interes za jezično izražavanje, pisanje, novinarstvo, fotografiju, film, web dizajn i montažu.

Osnovna ideja programa je umrežavanje ovakvih učenika na razini škole, ali i grada i županije, pri čemu bi učenici bilježili vijesti iz svojih škola i prezentirali ih kroz članke, video uratke, društvene mreže i sl., putem medija osmišljenog samo za njih. Kroz ovaj program s njima bi provodili zainteresirani školski mentori u manjim grupama usmjeravajući njihove potencijale u stvaranje kreativnih, inovativnih i korisnih produkata.

Jedan od ciljeva ovog programa je uspostava modela izvješćivanja šire javnosti o postignućima škola, aktivnostima CI SDŽ i pozitivnim pričama lokalne zajednice putem kojeg će sudionici projekta CIMAJ-a moći objavljivati svoje uratke, razmjenjivati ideje i iskustva i komunicirati s drugim učenicima, na materinjem i na jezicima koje uče u školi i izvan škole.

Cjelokupni program završio bi prezentacijom provedenih školskih projekata na Festivalu izvrsnosti, čime bi se uključenima u ove aktivnosti omogućila razmjena ideja, znanja i iskustava na razini županije te nagradom najboljim projektima u različitim kategorijama, kako bismo učenike i dalje poticali na izazove ovakve vrste.

**Cilj ovog natječaja je sufinanciranje školskih projekata koji omogućuju prijenos vijesti iz škola i lokalne zajednice s paušalnim iznosom 664 eura po projektu.**

**Svi odabrani projekti unutar programa CIMAJ po ovom pozivu bit će financirani iz sljedećih izvora: kroz projekt Jadranski RZC STEM, vlastitih sredstava CI SDŽ te vanjskih izvora financiranja.**



## 1. Opći uvjeti prijave

Na natječaj za sudjelovanje u programu CIMAJ zainteresirane škole prijavljuje koordinator projekta kojeg za to ovlasti ravnatelj. Koordinator projekta može biti odgojno-obrazovni djelatnik zaposlen u školi koju prijavljuje (učitelj, nastavnik, stručni suradnik, ravnatelj). Prijaviti se mogu sve osnovne i srednje škole s područja SDŽ koje imaju motivirane i zainteresirane učenike i djelatnike.

Dodjela sredstava vršit će se po objavi rezultata natječaja i potpisa Ugovora o sufinanciranju projekta, na račun škole. Dodijeljeni iznos može se koristiti za troškove poveze s projektom (tiskanje materijala, promotivne akcije, kupnja potrebne opreme, honorari, sudjelovanje učenika i djelatnika na Festivalu izvrsnosti, Sajmovima i sl.). Paušalni iznos može i ne mora predstavljati ukupan trošak provedbe projekta.

CI SDŽ će koristiti djela proizašla provedbom programa u svrhu promocije programa uz navođenje škole, mentora i učenika koji su sudjelovali u izradi.

## 2. Specifični uvjeti prijave

Projekti koji će se uzimati u obzir za sufinanciranje trebaju udovoljavati sljedećim uvjetima:

- 2.1. Predloženi projekt nosi jedan koordinator i tim učenika, a u njega se mogu uključiti i drugi djelatnici škole (kao mentori u pojedinom području). Preporučeno je uključiti nastavnike iz različitih područja (hrvatski jezik, informatika, sociologija...)
- 2.2. Sastavni dio vašeg projekta treba sadržavati:
  - način upravljanja projektom
  - prijedlog izvještavanja i sudjelovanja u aktivnostima CI SDŽ (programi, aktualnosti, Enter konferencija, Festival izvrsnosti)
  - okvirni, općeniti ili konkretni prijedlog ispunjavanja zadanih vrsta zadataka dodijeljenih u određenom vremenskom intervalu (dovoljno je nabrojati koje se aktivnosti planiraju izvesti, bez konkretnog navođenja sredstva, odnosno načina praćenja istih)
  - opis djelovanja na društvenim mrežama (Facebook, Instagram, TikTok)
- 2.3. Tijekom godine sudionici su obavezni predati četiri (4) zahtjevnija i šest (6) standardnih zadataka, raspoređenih tijekom tri perioda (tablice 1. i 2. s razrađenih detaljima u nastavku)
- 2.4. Projekti trebaju za cilj imati izvještavanje o aktualnim i zanimljivim događanjima na razini škole, ali i na razini lokalne zajednice.
- 2.5. Projekti se mogu primarno fokusirati na jedno ili više područja multimedije i jezika: pisanje, film, web-dizajn, odnosno na uspostavu i/ili unaprjeđenje prenošenja vijesti iz škole/lokalne zajednice u širu javnost na bilo koji način koji kreativni tim učenika i mentora zamisli.
- 2.6. Prijavom pristajete i na sudjelovanje u aktivnostima povezanim s promocijom proizvoda: Festivalu izvrsnosti, Sajmu učeničkih proizvoda i slično.

Tablica 1.

I. period 10/11/12 mjesec	II. period 1/2/3 mjesec	III. period 4/5/6 mjesec
Radionica – Uvod	Radionica – Snimanje i montaža	Radionica – Život mladih
Radionica – Moderno Novinarstvo	Radionica – Društvene mreže	Završna svečanost
	Online sastanak – Završni rad	
<b>ZADACI</b>		
1 Zahtjevni	2 Zahtjevna	Završni rad
2 Standardna	2 Standardna	2 Standardna

Tablica Hodogram planiranih aktivnosti

**Napomena:** Točni datumi održavanja radionica bit će dogovoreni naknadno, u skladu s mogućnostima i željama sudionika.

Tablica 2.

<b>STANDARDNI</b>	Reportaža, Intervju, Vijest (klasična)
<b>ZAHTEJVNI</b>	Podcast, Emisija, Glazbeni spot, Edukacijski video, Predstava, Unboxing, Dokumentarni film, Istraživanje, Posjet/izlet (video reportaža ili izvještaj)...

Tablica Vrste zadataka

Sudionici svojevrijedno odabiru koje će zadatke i kada odraditi, uz jedini uvjet da se ne smiju odraditi sva tri ista zahtjevna zadatka (dakle, mogu biti ili svi različiti ili se jedan može obaviti dvaput). Također, ne postoji ograničenje što se tiče vrste zadatka, uz jedini uvjet da je odabrani zadatak dovoljno složen da zavrjeđuje status Zahtjevnog (dakle, potrebno je unaprijed tražiti odobrenje od koordinatora). Slično, svaki od standardnih zadataka mora biti odrađen barem jednom tijekom godine (npr. 1 intervju, 4 reportaže i 1 vijest).

### 3. Način prijave

Koordinator projekta prijavljuje se na natječaj ispunjavanjem obrasca na sljedećoj poveznici: <https://forms.gle/pqwVcBsMahAcuDn76>

**Rok za dostavu prijedloga projekta po ovom pozivu je 25. rujna 2023.** godine do 12.00 sati nakon čega će poveznica biti zatvorena.



#### 4. Način odabira

Odabir između pristiglih prijava vrši Središnje povjerenstvo CI SDŽ. Pristigle prijave ocjenjuju se prema postavljenim kriterijima, nakon čega se prijave rangiraju od najvećeg broja dobivenih bodova do najmanjeg. Broj odabranih projekata ovisi o planiranom proračunu.

##### Kriteriji bodovanja su sljedeći:

###### 4.1. Opis projekta (10 bodova)

Kratki opis projekta. U opisu projekta boduje se inovativnost ideje i samostalnost učeničkog tima u provedbi projekta. Prednost se daje projektima koji će biti kreativni, obogatiti život škole i/ili lokalne zajednice i koji će osigurati prijenos informacija iz škole do što veće publike.

###### 4.2. Plan aktivnosti (10 bodova)

Izložiti plan provedbe aktivnosti s naglaskom na vremenski slijed projektnih aktivnosti i njihovu međuzavisnost (najviše 6 mj.). Boduju se originalnost obrade tema, interdisciplinarnost, suradnja s udrugama i institucijama u lokalnoj zajednici, osigurano sufinanciranje iz vanjskih izvora.

###### 4.3. Razvoj kompetencija (10 bodova)

Na koji način će sudjelovanje u provedbi projekta omogućiti uključenim učenicima i djelatnicima razvoj kompetencija: jezičnih, istraživačkih, komunikacijskih i informatičkih kompetencija, kreativnosti, projektnog razmišljanja, (samo)evaluacije, logičko-kritičkog mišljenja, suradničkog učenja i sl.

###### 4.4. Primjenjivost i održivost projekta (10 bodova)

Kratko opišite konačni rezultat projekta. Boduje se originalnost, kompleksnost i održivost rezultata projekta. Opišite na koji će način rezultati projekta promovirati školu, lokalnu zajednicu i županiju.

#### 5. Koristi od sudjelovanja u programu

Sudjelovanjem u ovom programu, osim razvoja kompetencija učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika te obogaćivanja školskog kurikuluma novom i poticajnom aktivnosti, uključeni odgojno-obrazovni djelatnici ostvaruju pravo na potvrde koje se boduju u svrhu napredovanja u zvanju i to:

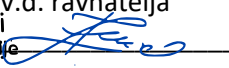
5.1. Školski koordinator programa (jedan po školi) - 3 boda;

5.2. Odgojno-obrazovni djelatnici - mentori, koji su uključeni u provedbu aktivnosti na razini škole (jedan mentor na najmanje 10 uključenih učenika; ovisno o organizaciji aktivnosti u školi) - 1 bod.

Odluka o školama odabranim za sudjelovanje u programu CIMAJ donijet će se nakon bodovanja svih pristiglih prijava, u skladu s proračunom projekta, a konačnu odluku donosi Središnje povjerenstvo CI SDŽ.

**Pozivamo sve ravnatelje/ice da o natječaju obavijeste zainteresirane odgojno-obrazovne djelatnike i učenike.**

**Veselimo se budućoj suradnji,**

v.d. ravnatelja  
Centar izvrsnosti  
Splitsko-dalmatinske županije  
Split  
  
Ivica Zelić, prof.