|  |
| --- |
| **Šk. god. 2023./2024.** |
| Srednja škola „***Jure Kaštelan***“ Omiš,Trg kralja Tomislava 2Tel. . 021/861 117e-mail: ured@ss-jkastelan-omis.skole.hr |

|  |
| --- |
| **ŠKOLSKI KURIKULUM** |
|  |



# SADRŽAJ

|  |  |
| --- | --- |
| Redni br. | Poglavlje |
| 1. | Uvod |
| 2. | Izborna nastava |
| 3. | Dodatna nastava |
| 4. | Dopunska nastava |
| 5. | Fakultativna nastava |
| 6. | Izvannastavne aktivnosti |
| 7. | Izvanučionička nastava |
| 8. | Javna i kulturna djelatnost |
| 9. | Projekti |
| 10. | Natjecanja i smotre |
| 11. | Ostale odgojno – obrazovne aktivnosti |
| 12. | Posebni programi |

# UVOD

Nacionalni kurikulum je temeljni dokument za izradu školskog kurikuluma. Pri tome se definiraju ciljevi i zadaci rada škole, programi i projekti, kao i njihova namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik i vrednovanje.

U ciljevima kurikuluma SŠ „Jure Kaštelan“ u Omišu je predviđeno unaprjeđivanje nastavnog procesa i odgojno-obrazovnog rada te poticanje vrednovanja rezultata rada i samovrednovanja. Cilj nam je osigurati kvalitetu nastave u svrhu uspješnijeg osposobljavanja mladih te razvijanje navika, vještina i stavova koji odgovaraju izazovima suvremenog društva.

Kroz ozračje inovacija, individualnosti i uspješnosti u nastavi, omogućit će se uključenje što većeg broja učenika u edukacijski proces.

Pri tome će se poticati cjeloživotno učenje i podizati svijest o važnosti obrazovanja, napredovanja i otvorene komunikacije između svih subjekata te zajedničko rješavanje poteškoća.

Svi sadržaji aktivnosti usmjereni su na promoviranje intelektualnog i tjelesnog razvoja učenika.

Pri izboru sadržaja školskog kurikuluma vodili smo računa o interesima učenika za pojedine programe i aktivnosti te o organizacijskim mogućnostima.

**IZBORNA NASTAVA ZA ŠK.GOD. 2023./2024.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NASTAVNI PREDMET | RAZRED | BR.SATI | NASTAVNIK |
| Manikiranje | 2.d-f | 1 | AA. Sučić |
| Tradicijske frizure | 3.d-f | 1 | A. Sučić |
| Dekorativna kozmetika | 3.d-f | 1 | A. Tokić |
| Ekologija  | 1.d-f | 1 | N. Grbavac Garac |
| Poznavanje robe i prehrana  | 3.e | 1 | N. Grbavac Garac |
| Tehnologija fotonaponskih sustava  | 3.d - inst | 1 | A. Vrkić |
| Tehničko crtanje | 1.h | 1 | A. Vrkić |
| Uvod u robotiku | 3.c | 3 | D. Borčić |
| Robotika | 4.c | 3 | D. Borčić |
| Elektromotorni pogoni | 3.c | 3 | M. Sičenica |
| Hrvatski jezik | 3.b | 2 | S. Čular |
| Hrvatski jezik | 2.b | 2 | Z. Mimica |
| Matematika u struci | 1.e | 1 | I. Novaković |
| Matematika u struci | 2.e | 1 | I. Novaković |
| Matematika u struci | 2.d - f | 1 | I. Novaković |
| Matematika u struci | 3.d - k | 1 | I. Novaković |
| Matematika | 2.b | 2 | M. Mimica |
| Matematika | 3.b | 2 | P. Korda |
| Matematika | 4.b | 2 | M.Mimica |
| Zdravstveni odgoj | 1.d - k | 1 | A. Radić |
| TZK | 2.d - k | 1 | N. Tomić |
| TZK | 3.d – f+k | 1 | I. Simunić |
|  | 28 |  |

|  |
| --- |
| **MANIKIRANJE** |
| **Cilj aktivnosti:** | Stjecanje znanja i vještina u primjeni manikiranja, razvijanje estetskih kriterija i samostalnosti u radu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširenjem i stjecanjem novih znanja i vještina uz postojeće. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** |  Ankica Sučić i učenici 2. razreda smjer frizeri |
| **Način realizacije:** | Program se realizira teoretskim predavanjima, uz praktičnu demonstraciju u frizerskom salonu. |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom školske godine, 35 sati, 1 sat tjedno. |
| **Troškovnik:** | Ne iziskuje troškove. |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Povezivanje teoretskog znanja i prakse te vrednovanje istog kroz nastavni proces. Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem postignutog, a koriste u poboljšanju rada frizera u procesu cjeloživotnog učenja i napredovanja. |
|  **Nastavnik:**  | ***Ankica Sučić*** |

|  |
| --- |
| **TRADICIJSKE FRIZURE** |
| **Cilj aktivnosti:** | Stjecanje znanja i vještina u izradi tradicijskih frizura, razvijanje estetskih kriterija i samostalnosti u radu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Zadovoljiti interese i potreba učenika za proširenjem i stjecanjem novih znanja i vještina. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Ankica Sučić i učenici 3. razreda smjer frizer |
| **Način realizacije:** | Program se realizira teoretskim predavanjima uz praktičnu demonstraciju u frizerskom salonu. |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom školske godine, 32 sata, 1 sat tjedno. |
| **Troškovnik:** | Ne iziskuje troškove. |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Povezivanje teoretskog znanja i prakse te vrednovanje istog kroz nastavni proces. Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanje postignutim, koriste se za poboljšanje rada frizera u procesu cjeloživotnog učenja i napredovanja. |
|  **Nastavnik:**  | ***Ankica Sučić*** |

|  |
| --- |
| **DEKORATIVNA KOZMETIKA** |
| **Cilj aktivnosti:** | Stjecanje znanja i vještina u primjeni dekorativnekozmetike,razvijanje estetskih kriterija i samostalnosti u radu |
| **Namjena aktivnosti:** | Zadovoljiti interese i potreba učenika za proširenjem i stjecanjem novih znanja i vještina uz postojeće. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Anita Tokić, prof. biologije i kemijeUčenici 3. razreda, smjer frizer |
| **Način realizacije:** | Program se realizira teoretskim predavanjima, PPP., uz praktičnu demonstraciju u kozmetičkom praktikumu |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom školske godine 2023/2024, 32 sata nastave (1 sat tjedno) u trećem razredu |
| **Troškovnik:** | Dekorativna kozmetika-300 kuna |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Povezivanje teoretskog znanja i prakse te vrednovanje istog kroz nastavni proces.Usmeno ispitivanje,pisana provjera znanja i vrednovanje praktičnog rada. Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem postignutog,a koriste u poboljšanju rada kozmetičara i frizera u procesu cjeloživotnog učenja i napredovanja. |
|  **Nastavnik:**  | ***Anita Tokić*** |

|  |
| --- |
| **EKOLOGIJA** |
| **Cilj aktivnosti:** | Usvajanje znanja iz područja ekologije, u cilju razvijanja odgovornog odnosa prema prirodi i vlastitom životu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja. Poticati logičko, analitičko-sintetičko te kritičko mišljenje i prosuđivanje. Poticati uvjerenje o potrebi odgovornog odnosa prema prirodi i živom svijetu. Proširivati svoje znanje i povezivati sa srodnim znanstvenim disciplinama. Razvijanje osjećaja sposobnosti za primjenu teorijskih znanja u praksi. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Nastavnica i učenici 1 D razredaOdgovornost nastavnice je sigurnost učenika i poticanje učenika na aktivno sudjelovanje. |
| **Način realizacije:** | - predavanja- vježbe- Power-Point prezentacije |
| **Vrijeme realizacije:** |  nastavna godina 2023/2024 |
| **Troškovnik:** |  |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Elementi vrednovanja:- usmena provjera znanja- pismena provjera znanja- aktivnost i kultura rada |
|  **Nastavnik:**  | ***Nikolina Grbavac Garac*** |

|  |
| --- |
| **POZNAVANJE ROBE I PREHRANA** |
| **Cilj aktivnosti:** | Steći osnovna znanja o živežnim namirnicama i njihovom korištenju. Osposobiti učenike za primjenu teoretskih znanja u struci. Osposobiti učenike za samoobrazovanje. |
| **Namjena aktivnosti:** | Upoznati namirnice, njihovu proizvodnju, svojstva i djelovanje na organizam. Upoznati metabolizam hranjivih sastojaka. Upoznati učenike s osnovama zdrave prehrane i s načinima alternativne prehrane. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Nastavnica i učenici 3 E razredaOdgovornost nastavnice je sigurnost učenika i poticanje učenika na aktivno sudjelovanje. |
| **Način realizacije:** | - predavanja- vježbe- Power-Point prezentacije |
| **Vrijeme realizacije:** | 32 sata tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** |  |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Elementi vrednovanja:- usmena provjera znanja- pismena provjera znanja- aktivnost i kultura rada  |
|  **Nastavnik:**  | ***Nikolina Grbavac Garac*** |

|  |
| --- |
| **TEHNOLOGIJA FOTONAPONSKIH SUSTAVA** |
| **Cilj aktivnosti:** | Učenik će moći shvatiti razliku između solarne energije I drugih obnovljivih izvora energije I konvencionalnih izvora energije.  Stjecanje znanja i vještina koje će omogućiti polaznicima samostalno projektiranje, postavljanje i servisiranje solarnih sustava za proizvodnju električne I toplinske energije. Navesti osnovne vrste kolektora i njihovu okvirnu cijenu. Objasniti fotonaponski efekt te mogućnosti njegove primjene. |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenike što bolje pripremiti za stjecanje znanja i vještina koje će omogućiti uspjeh u zanimanju Instalater kućnih instalacija |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Prof. Ana Vrkić i učenici 2. D razreda |
| **Način realizacije:** | Usmeno izlaganje, Powerpoint prezentacije |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati) |
| **Troškovnik:** |  |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Sumiranje zapažanja o uspjehu, zalaganju i interesuUsmene i pisane provjere |
|  **Nastavnik:**  | ***Ana Vrkić*** |

|  |
| --- |
| **TEHNIČKO CRTANJE** |
| **Cilj aktivnosti:** | Naučiti učenika da razumije i pročita složenije crteže a zna nacrtati jednostavniji crtež .Razvijati osjećaj za prostornu predodžbu, urednost i preciznost.Razvijati osjećaj za racionalno korištenje materijala. |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenike što bolje pripremiti za stjecanje znanja i vještina koje će omogućiti uspjeh u zanimanju Instalater kućnih instalacija |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Prof. Ana Vrkić i učenici 1. D razreda, grupa Instalater kućnih instalacija |
| **Način realizacije:** | Usmeno izlaganje, Powerpoint prezentacije, grafofolijeCrtanje tehničkim priboromCrtanje programskih zadataka |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati) |
| **Troškovnik:** | 200 kn za novi školski pribor |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Usmene i pisane provjereProgramski zadaciVježbe |
|  **Nastavnik:**  | ***Ana Vrkić*** |

|  |
| --- |
| **UVOD U ROBOTIKU** |
| **Cilj aktivnosti:** | Učenici će usvojiti temeljna znanja iz područja robotike, naučiti upravljati robotskom rukom i mobilnim robotima, uočavati njihove dijelove ( senzore i aktuatore), simulirati rad složenih industrijskih robota te izraditi jednostavni mobilni robot od standardiziranih dijelova. |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenicima 3. razreda usmjerenja tehničar za elektroniku( novi strukovni kurikulum) |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Dražen Borčić, predavač i voditelj vježbi |
| **Način realizacije:** | Računalna učionica s robotičkom opremom - robotske ruke i mobilni roboti |
| **Vrijeme realizacije:** | 1 sat teorijske nastave i 1 sat laboratorijskih vježbi po grupi tjedno kroz školsku godinu |
| **Troškovnik:** | Prema planu opremanja za tekuću šk.godinu (event. donacije) |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Ocjenjivanje |
|  **Nastavnik:**  | ***Dražen Borčić*** |

|  |
| --- |
| **ROBOTIKA** |
| **Cilj aktivnosti:** | Učenici će naučiti kako napisati upravljački program na računalu za industrijski robot, upisati programe u upravljački uređaj robota, programirati mobilni robot za kretanje u prostoru pomoću senzora te pokrenuti izvođenje programa. |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenicima 4. razreda usmjerenja tehničar za elektroniku (novi strukovni kurikulum) |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** |  Dražen Borčić, predavač i voditelj vježbi |
| **Način realizacije:** | Računalna učionica s robotičkom opremom - robotske ruke i mobilni roboti |
| **Vrijeme realizacije:** | 1 sat teorijske nastave i 1 sat laboratorijskih vježbi po grupi tjedno kroz školsku godinu |
| **Troškovnik:** | Prema planu opremanja za tekuću šk.godinu (uključujući i event. donacije) |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Ocjenjivanje |
|  **Nastavnik:**  | ***Dražen Borčić*** |

|  |
| --- |
| **ELEKTROMOTORNI POGONI** |
| **Cilj aktivnosti:** | Stjecanje osnovnih znanja o načinu funkcioniranja elektromotornog sustava kao cjeline.Na kraju nastavne godine učenici će moći:- razlikovati vrste elektromotora- objasniti njihova načela rada, karakteristike i mogućnosti primjene- spojiti elektromotor na elektroenergetsku mrežu- primijeniti odgovarajući postupak pokretanja elektromotornog pogona- povezati elektromotorne pogone u automatizirani sustav |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenicima 3.C razreda zanimanja Tehničar za elektroniku (novi strukovni kurikul) |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** |  Marica Sičenica, dipl.ing.elektrotehnike |
| **Način realizacije:** | - predavanja- vježbe- Power-Point prezentacije- nastava na daljinu putem sustava Google Classroom (po potrebi)- terenska nastava |
| **Vrijeme realizacije:** | Kroz školsku godinu 2022./2023. (dva sata tjedno po učeniku - 1. sat teorijske nastave i 1. sat laboratorijskih vježbi) |
| **Troškovnik:** | Troškovi prijevoza učenika do odabranog poduzeća (realizacija terenske nastave) |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Elementi vrednovanja:- usvojenost programskih sadržaja- primjena znanja- sudjelovanje u nastavnom procesu |
|  **Nastavnik:**  | ***Marica Sičenica*** |

|  |
| --- |
| **HRVATSKI JEZIK** |
| **Cilj aktivnosti:** | Ponavljanje i usavršavanje stečenoga znanja, usvajanje novih sadržaja iz područja književnosti i jezika te osposobljavanje učenika za primjenu stečenoga znanja u svakodnevnom životu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Namjena je učenike što bolje pripremiti za polaganje državne mature na temelju zadanih odgojno-obrazovnih ishoda |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Stella Čular, profučenici 4. A i 4. B razreda |
| **Način realizacije:** | Usmeno i pisano izlaganje, prezentacije u PowerPointu, u Preziju, rasprave na zadane teme. |
| **Vrijeme realizacije:** | Nastava se održava tijekom nastavne godine 2023./2024. (35 sati po razredu, dva školska sata tjedno). |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga vršnjačko vrednovanje, sumiranje zapažanja o znanju i interesu učenika. |
|  **Nastavnik:**  | ***Stella Čular*** |

|  |
| --- |
| **HRVATSKI JEZIK** |
| **Cilj aktivnosti:** | Cilj aktivnosti je sistematizacija znanja usvojenih obveznim dijelom nastavnoga programa kako na sadržajnoj tako i na jezičnoj razini. |
| **Namjena aktivnosti:** | Aktivnost je namijenjena učenicima 4.A i 4.B razreda kako bi se bolje pripremili za polaganje državne mature |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Zorica Mimica, prof. |
| **Način realizacije:** | Usmeno i pisano izlaganje, prezentacije u PowerPointu, rasprave na zadane teme. |
| **Vrijeme realizacije:** | Dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje aktivnosti učenika |
|  **Nastavnik:**  | ***Zorica Mimica*** |

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA U STRUCI 1.E** |
| **Cilj aktivnosti:** | Osposobiti učenike za primjenu matematičkih znanja u suvremenom životu; Proširiti i formalizirati znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi matematike;Steći sposobnost rješavanja kvalitativnih i kvantitativnih zadataka iz matematike. |
| **Namjena aktivnosti:** | Program je namijenjen učenicima 1. E razreda |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Nastavnik Ivan Novaković i učenici 1. E razreda. |
| **Način realizacije:** | Tijekom redovnog školskog sata, kroz različite metode i oblike rada, uz pomoć različitih nastavnih sredstava i pomagala. |
| **Vrijeme realizacije:** | Nastava se održava tijekom nastavne godine 2022./23. (jedan školski sat tjedno, prema rasporedu sati, ukupno 35 sati). |
| **Troškovnik:** | Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Usmena i pisana provjera znanja. Sumiranje zapažanja o uspjehu, zalaganju i interesu, analiza rada i uspjeha u usvajanju znanja i vještina. |
|  **Nastavnik:**  | ***Ivan Novaković*** |

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA U STRUCI 2.E** |
| **Cilj aktivnosti:** | Osposobiti učenike za primjenu matematičkih znanja u suvremenom životu; Proširiti i formalizirati znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi matematike;Steći sposobnost rješavanja kvalitativnih i kvantitativnih zadataka iz matematike. |
| **Namjena aktivnosti:** | Program je namijenjen učenicima 2. E razreda |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Nastavnik Ivan Novaković i učenici 2. E razreda. |
| **Način realizacije:** | Tijekom redovnog školskog sata, kroz različite metode i oblike rada, uz pomoć različitih nastavnih sredstava i pomagala. |
| **Vrijeme realizacije:** | Nastava se održava tijekom nastavne godine 2022./23. (jedan školski sat tjedno, prema rasporedu sati, ukupno 35 sati). |
| **Troškovnik:** | Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala. |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Usmena i pisana provjera znanja. Sumiranje zapažanja o uspjehu, zalaganju i interesu, analiza rada i uspjeha u usvajanju znanja i vještina. |
|  **Nastavnik:**  | ***Ivan Novaković*** |

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA U STRUCI 2.D - f** |
| **Cilj aktivnosti:** | Osposobiti učenike za primjenu matematičkih znanja u suvremenom životu; Proširiti i formalizirati znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi matematike;Steći sposobnost rješavanja kvalitativnih i kvantitativnih zadataka iz matematike. |
| **Namjena aktivnosti:** | Utvrđivanje i proširivanje znanja matematike te osposobljavanje za rješavanje realnih problema. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Nastavnik Ivan Novaković i učenici 2. D razreda smjer frizer. |
| **Način realizacije:** | Usmeno izlaganje, vježbanje zadataka i ponavljanje gradiva, grupni rad, prezentacije.  |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom školske godine 2022./23., 1 sat tjedno (ukupno 35 sati). |
| **Troškovnik:** | fotokopiranje pisanih provjera znanja i 15-minutnih provjera |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** |  Usmena i pismena provjera znanja;Sumiranje zapažanja o uspjehu, zalaganju i interesu. |
|  **Nastavnik:**  | ***Ivan Novaković*** |

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA U STRUCI 3.D - k** |
| **Cilj aktivnosti:** | Osposobiti učenike za primjenu matematičkih znanja u suvremenom životu; Proširiti i formalizirati znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi matematike;Steći sposobnost rješavanja kvalitativnih i kvantitativnih zadataka iz matematike. |
| **Namjena aktivnosti:** | Utvrđivanje i proširivanje znanja matematike te osposobljavanje za rješavanje realnih problema.  |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Nastavnik Ivan Novaković i učenici 3. D razreda smjer kozmetičar. |
| **Način realizacije:** | Usmeno izlaganje, vježbanje zadataka i ponavljanje gradiva, grupni rad, prezentacije.  |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom školske godine 2022./23., 1 sat tjedno (ukupno 32 sata). |
| **Troškovnik:** | fotokopiranje pisanih provjera znanja i 15-minutnih provjera |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** |  Usmena i pismena provjera znanja;Sumiranje zapažanja o uspjehu, zalaganju i interesu. |
|  **Nastavnik:**  | ***Ivan Novaković*** |

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA 2.B** |
| **Cilj aktivnosti:** | Osposobiti učenike za primjenu matematičkih znanja u suvremenom životu;Proširiti i formalizirati znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi matematike te ga proširiti na sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom  s naglaskom na sadržaj 1. razreda opće gimnazije;Steći sposobnost rješavanja kvalitativnih i kvantitativnih zadataka iz matematike. |
| **Namjena aktivnosti:** | Priprema učenika za polaganje državne mature |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Prof. Marija Mimica i učenici 2. B razreda |
| **Način realizacije:** | Usmeno izlaganje, vježbanje zadataka i ponavljanje gradiva, projektni zadaci, grupni rad. |
| **Vrijeme realizacije:** | Nastava se održava 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (ukupno 70 sati) |
| **Troškovnik:** | Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala. |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Usmena i pisana provjera znanja.Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, vršnjačko vrednovanje. Sumiranje zapažanja o znanju i interesu učenika. |
|  **Nastavnik:**  |  ***Marija Mimica*** |

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA 3.B** |
| **Cilj aktivnosti:** | Osposobiti učenike za primjenu matematičkih znanja u suvremenom životu;Proširiti i formalizirati znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi matematike s naglaskom na sadržaj 2. razreda opće gimnazije;Steći sposobnost rješavanja kvalitativnih i kvantitativnih zadataka iz matematike. |
| **Namjena aktivnosti:** | Priprema učenika za polaganje državne mature |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Prof. Petra Korda i učenici 3. B razreda |
| **Način realizacije:** | Usmeno izlaganje, vježbanje zadataka i ponavljanje gradiva, projektni zadaci, grupni rad. |
| **Vrijeme realizacije:** | Nastava se održava 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (ukupno 70 sati) |
| **Troškovnik:** | Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala. |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Usmena i pisana provjera znanja. Formativno vrednovanje. Sumiranje zapažanja o znanju, uspjehu, zalaganju i interesu. |
|  **Nastavnik:**  | ***Petra Korda*** |

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA 4.B** |
| **Cilj aktivnosti:** | Osposobiti učenike za primjenu matematičkih znanja u suvremenom životu;Proširiti i formalizirati znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi matematike te ga proširiti na sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom s naglaskom na sadržaj 3. razreda opće gimnazije;Steći sposobnost rješavanja kvalitativnih i kvantitativnih zadataka iz matematike. |
| **Namjena aktivnosti:** | Priprema učenika za polaganje državne mature |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Prof. Marija Mimica i učenici 4. B razreda |
| **Način realizacije:** | Usmeno izlaganje, vježbanje zadataka i ponavljanje gradiva, projektni zadaci, grupni rad. |
| **Vrijeme realizacije:** | Nastava se održava 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (ukupno 64 sata) |
| **Troškovnik:** | Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala. |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Usmena i pisana provjera znanja.Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, vršnjačko vrednovanje. Sumiranje zapažanja o znanju i interesu učenika. |
|  **Nastavnik:**  | ***Marija Mimica*** |

|  |
| --- |
| **ZDRAVSTVENI ODGOJ** |
| **Cilj aktivnosti:** | Usvajanje osnovnih sadržaja: stjecanje zdravih životnih navika, utjecaj psihoaktivnih tvari na organizam, reproduktivno zdravlje |
| **Namjena aktivnosti:** | Uključiti i poticati učenike na proširenje osnovnih stečenih znanja |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Nastavnik A. RadićUčenici 1. D razreda (kozmetičar) |
| **Način realizacije:** | Tijekom redovnog školskog sata uz pomoć različitih nastavnih sredstava i pomagala |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati) |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Usmena i pismena provjera znanja |
|  **Nastavnik:**  | ***Anka Radić*** |

|  |
| --- |
| **TZK 2.D - KOZMETIČAR** |
| **Cilj aktivnosti:** | Usvajanje osnovnih sadržaja: stjecanje zdravih životnih navika, utjecaj psihoaktivnih tvari na organizam, reproduktivno zdravlje |
| **Namjena aktivnosti:** | Uključiti i poticati učenike na proširenje osnovnih stečenih znanja |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Nastavnik N.TomićUčenici 2. D razreda (kozmetičar) |
| **Način realizacije:** | Tijekom redovnog školskog sata uz pomoć različitih nastavnih sredstava i pomagala |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati) |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praktična provjera znanja |
|  **Nastavnik:**  | ***Nikola Tomić*** |

|  |
| --- |
| **TZK 3.D – FRIZER + KOZMETIČAR** |
| **Cilj aktivnosti:** | Usvajanje osnovnih sadržaja: stjecanje zdravih životnih navika, utjecaj psihoaktivnih tvari na organizam, reproduktivno zdravlje |
| **Namjena aktivnosti:** | Uključiti i poticati učenike na proširenje osnovnih stečenih znanja |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Nastavnik I.SimunićUčenici 3 D razreda (kozmetičar i frizer) |
| **Način realizacije:** | Tijekom redovnog školskog sata uz pomoć različitih nastavnih sredstava i pomagala |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati) |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praktična provjera znanja |
|  **Nastavnik:**  | ***Ivan Simunić*** |

**DODATNA NASTAVA ZA ŠK.GOD.2023./2024.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NASTAVNI PREDMET** | **RAZRED** | **BR.SATI** | **NASTAVNIK** |
| Engleski jezik – pripreme DM | 4.a | 1 |  |
|  | 4.b | 1 | V. Jurković |
|  | 4.c | 1 | K. Perišić Lelić |
|  | 4.f | 1 |  |
| Kemija | 4. ab | 1 | A. Bižaca |
| Robotika | 1.-4.c | 1 | D. Borčić |
| Hrvatski jezik – pripreme DM | 4.a | 1 | S. Čular |
|  | 4.b | 1 | S. Čular |
|  | 4.c | 1 | M. Popović |
|  | 4.f | 1 | Ana Lelas |
| Matematika | 4.a | 1 | M. Mimica |
|  | 4.b | 1 | M. Mimica |
|  | 4.c | 1 | P. Korda |
|  | 4.f | 1 | A. Mihaljević |
| Fizika | 4.abc | 1 | M. Šarac |
| Informatika  | 1.b | 1 | T. Tokić |
| Geografija | 4.b | 1 | O.Rakuljić |
|  | 4.f | 1 | N. Šušić Knezović |
| Turizam i marketing | 4.f | 1 | A.Kuvačić |
| Kuharstvo s vježbama | 3.e | 1 | D. Pandža |
| U K U P N O | 20 |  |

|  |
| --- |
| **ENGLESKI JEZIK – PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU 4.B** |
| **Cilj aktivnosti:** | Ponavljanje znanja stečenih u prethodnim godinama učenja jezika,povezivanje i proširivanje stečenih znanja i vještina, vježbanje i proširivanje znanja leksičkih, sintaksičkih i gramatičkih struktura te učeničkih kompetencija. |
| **Namjena aktivnosti:** | Pomaganje učenicima 4.razreda u pripremi za polaganje ispita državne mature. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Nastavnik: Vanja JurkovićZainteresirani učenici 4.B razreda |
| **Način realizacije:** | Nastava se ostvaruje kroz pojedinačni i grupni rad s učenicima, te rad u paru. |
| **Vrijeme realizacije:** | Nastava se održava tijekom nastavne godine (jedan školski sat tjedno. |
| **Troškovnik:** | Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala. |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Opisno vrednovanje,praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika,analiza rada,usmena komunikacija. |
|  **Nastavnik:**  |   ***Vanja Jurković*** |

|  |
| --- |
| **ENGLESKI JEZIK – PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU 4.C** |
| **Cilj aktivnosti:** | Ponavljanje znanja stečenih u prethodnim godinama učenja jezika,povezivanje i proširivanje stečenih znanja i vještina, vježbanje i proširivanje znanja leksičkih, sintaksičkih i gramatičkih struktura te učeničkih kompetencija. |
| **Namjena aktivnosti:** | Pomaganje učenicima 4. razreda u pripremi za polaganje ispita državne mature. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Nastavnik: Katarina Perišić LelićZainteresirani učenici 4.c razreda |
| **Način realizacije:** | Nastava se ostvaruje kroz pojedinačni i grupni rad s učenicima, te rad u paru. |
| **Vrijeme realizacije:** | Nastava se održava tijekom nastavne godine 2023./2024., jedan školski sat tjedno. |
| **Troškovnik:** | Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala. |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Opisno vrednovanje,praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika,analiza rada,usmena komunikacija. |
|  **Nastavnik:**  |   ***Katarina Perišić Lelić*** |

|  |
| --- |
| **KEMIJA 4.A I 4.B** |
| **Cilj aktivnosti:** | Učenicima koji pokazuju interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema te proširivati znanja iz kemije.Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičkog promišljanja o opaženom te samostalno donošenje zaključaka.Proširiti znanja učenika stečenih u redovnoj nastavi kemije. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje vještina i sposobnosti. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu. Učenike što bolje pripremiti za polaganje državne mature. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Ana Bižaca, prof.Učenici 4.A i 4.B razreda. |
| **Način realizacije:** | Usmeno izlaganje, Power Point prezentacije, vježbanje zadataka i ponavljanje nastavnog gradiva.Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni rad.Izvođenje eksperimenata primjerenih dobi učenika. |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 32 sata). |
| **Troškovnik** | Fotokopiranje potrebnih materijala. |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Sumiranje zapažanja o uspjehu, zalaganju i interesu. |
|  **Nastavnik:**  |  ***Ana Bižaca*** |

|  |
| --- |
| **ROBOTIKA** |
| **Cilj aktivnosti:** | 1.Pružiti učenicima mogućnost kreativnog i praktičnog izražavanja svoje sklonosti prema robotici.2. Produbiti i primjeniti znanje usvojeno na nastavi predmeta Elektronika, Osnove digitalne elektronike, Računalstvo, kao i ostalih predmeta iz STEM područja.3. Razvijati kod učenika sposobnost komunikacije i rada u grupi.4. Poticati učenike na samostalno učenje i istraživanje.5. Ukazati na potrebu cjeloživotnog učenja i usavršavanja.6. Razvijati ekološku svijest recikliranjem postojećih uređaja i primjenom u vlastitim projektima. |
| **Namjena aktivnosti:** | Radionica je u prvom redu zamišljena kao uvod u strukovne sadržaje u usmjerenju tehničara za elektroniku već od 1. razreda po novom kurikulumu, koji ju zainteresirani za robotiku. Kod tih učenika bi se na ovaj način nadopunile njihove spoznaje koje stiču u raznim predmetima u STEM području, te eventualno pomoglo pri usmjeravanju za nastavak školovanja. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Dražen Borčić |
| **Način realizacije:** | 1. Upoznavanje s programabilnim platformama, hardverom i softverom u robotici2. Princip rada, primjena i programiranje ulaznih i izlaznih uređaja koje možemo spojiti na platforme u robotici3. Senzori (za IR svjetlo, akcelerometri, ultrazvučni)4. Optički uređaji (LED, LCD, dodirni zasloni)5. Elektromehanički uređaji (DC motori, koračni motori, servo motori)6. Povezivanje platforme s ostalim uređajima (Serial, Bluetooth, Wireless, IR ) poput daljinskih upravljača i mobitela7. Individualni projekti  |
| **Vrijeme realizacije:** | Satovi bi se održavali jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu, prema dogovoru. |
| **Troškovnik:** | Vježbe se realiziraju u kabinetu robotike koja je opremljena potrebnom robotičkom opremom, a ista se i zanavlja u ovoj školskoj godini iz projekat. Carnet-a. Pored toga koriste se postojeća računala u učionici, tipkovnice i miševi se eventualno nabavljaju u slučaju neispravnosti.  |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | -iskazani interes učenika-aktivnosti na kreiranju mrežne vidljivosti rada-sudjelovanje na promotivnim radionicama, smotrama, natjecanjima-pohvale, priznanja |
|  **Nastavnik:**  |  ***Dražen Borčić*** |

|  |
| --- |
| **HRVATSKI JEZIK – PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU 4.A I 4.B** |
| **Cilj aktivnosti:** | Ponavljanje i usavršavanje stečenoga znanja, usvajanje novih sadržaja iz područja književnosti i jezika te osposobljavanje učenika za primjenu stečenoga znanja u svakodnevnom životu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Namjena je učenike što bolje pripremiti za polaganje državne mature na temelju zadanih odgojno-obrazovnih ishoda. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Stella Čular, profučenici 4. A i 4. B razreda |
| **Način realizacije:** | Usmeno i pisano izlaganje, prezentacije u PowerPointu, Preziju, rasprave na zadane teme. |
| **Vrijeme realizacije:** | Nastava se održava tijekom nastavne godine 2023./2024. (32 sata po razredu, po 1 školski sat tjedno). |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, vršnjačko vrednovanje te sumiranje zapažanja o znanju i interesu učenika. |
|  **Nastavnik:**  |  ***Stella Čular*** |

|  |
| --- |
| **HRVATSKI JEZIK – PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU 4.C**  |
| **Cilj aktivnosti:** | Učenik čita i interpretira reprezentativne tekstove hrvatske i svjetske književnosti na temelju osobnoga čitateljskoga iskustva i znanja o književnosti te razvija kritičko mišljenje.Učenik ovladava jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu.Učenik stvara pisane tekstove različitih sadržaja i struktura.Učenik ovladava čitanjem i pisanjem različitih tekstova. |
| **Namjena aktivnosti:** | Dodatna nastava organizira se kao podrška učenicima završnog razreda četverogodišnjeg strukovnog usmjerenja u usustavljivanju stečenih znanja i spoznaja iz književnosti i stvaralaštva, hrvatskoga jezika i komunikacije te kulture i medija za ostvarivanje što uspješnijih rezultata na ispitima državne mature. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Milena Popović, prof.učenici 4. C razreda |
| **Način realizacije:** | Odgojno-obrazovni ishodi ostvaruju se u skladu s potrebama, interesima i mogućnostima učenika te u povezanosti nastavnih područja Hrvatskoga jezika. |
| **Vrijeme realizacije:** | Nastavna godina 2023./2024., ukupno 32 nastavna sata, jedan nastavni sat tjedno. |
| **Troškovnik:** | Za troškove umnažanja primjera provedenih ispita državne mature, radnih listova i pisanih provjera znanja. |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Primjenjuje se vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga (ocjena kao projekcija potencijalno ostvarenih rezultata na ispitu državne mature) i vršnjačko vrednovanje. |
|  **Nastavnik:**  |  ***Milena Popović*** |

|  |
| --- |
| **HRVATSKI JEZIK – PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU 4. F** |
| **Cilj aktivnosti:** | Ponavljanje i usavršavanje stečenoga znanja, usvajanje novih sadržaja iz područja književnosti i jezika te osposobljavanje učenika za primjenu stečenoga znanja u svakodnevnom životu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Namjena je učenike što bolje pripremiti za polaganje državne mature na temelju zadanih odgojno-obrazovnih ishoda. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Prof. Ana Lelas i učenici 4. F razreda |
| **Način realizacije:** | Usmeno i pisano izlaganje, prezentacije u PowerPointu, Preziju, rasprave na zadane teme |
| **Vrijeme realizacije:** | Nastava se održava tijekom nastavne godine 2023./2024. (ukupno 32 sata, 1 sat tjedno) |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, vršnjačko vrednovanje te sumiranje zapažanja o znanju i interesu učenika. |
|  **Nastavnik:**  |  ***Ana Lelas*** |

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA – PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU 4.A I 4.B** |
| **Cilj aktivnosti:** | Cilj aktivnosti je sistematizacija znanja usvojenog obveznim dijelom nastavnoga programa te proširiti znanje na sadržaje koji nisu obuhvaćeni planom.Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature i nastavak obrazovanja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Aktivnost je namijenjena učenicima 4.A i 4.B razreda kako bi se što bolje pripremili za polaganje državne mature |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Profesorica Marija Mimica i zainteresirani učenici 4.A i 4.B razreda |
| **Način realizacije:** | Nastava se ostvaruje kroz pojedinačni i grupni rad s učenicima, te rad u paru. Po potrebi putem online nastave u Google Classroomu. |
| **Vrijeme realizacije:** | Dodatna nastava će se održavati dva puta tjedno tijekom školske godine 2023./2024. Ukupno su predviđena 32 nastavna sata dodatne nastave po razredu. |
| **Troškovnik:** | Troškovi kopiranja ispita Državne mature |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, usmena komunikacija. |
|  **Nastavnik:**  |  ***Marija Mimica*** |

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA – PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU 4.C** |
| **Cilj aktivnosti:** | Cilj aktivnosti je sistematizacija znanja usvojenog obveznim dijelom nastavnoga programa te proširiti znanje na sadržaje koji nisu obuhvaćeni planom.Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature i nastavak obrazovanja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Aktivnost je namijenjena učenicima 4. C razreda kako bi se što bolje pripremili za polaganje državne mature |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Prof. Petra Korda i zainteresirani učenici 4. C razreda |
| **Način realizacije:** | Nastava se ostvaruje kroz pojedinačni i grupni rad s učenicima, te rad u paru. |
| **Vrijeme realizacije:** | Dodatna nastava će se održavati jedan put tjedno tijekom školske godine 2023./2024. Ukupno su predviđena 32 nastavna sata dodatne nastave. |
| **Troškovnik:** | Troškovi kopiranja ispita Državne mature |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, usmena komunikacija. |
|  **Nastavnik:**  |  ***Petra Korda*** |

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA – PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU 4.F** |
| **Cilj aktivnosti:** | Cilj aktivnosti je sistematizacija znanja usvojenog obveznim dijelom nastavnoga programa te proširiti znanje na sadržaje koji nisu obuhvaćeni planom.Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature i nastavak obrazovanja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Aktivnost je namijenjena učenicima 4. F razreda kako bi se što bolje pripremili za polaganje državne mature. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Prof. Ana Mihaljević i zainteresirani učenici 4. F razreda |
| **Način realizacije:** | Nastava se ostvaruje kroz pojedinačni i grupni rad s učenicima, te rad u paru. |
| **Vrijeme realizacije:** | Nastava će se održavati jedan put tjedno tijekom školske godine 2023./2024..Ukupno su predviđena 32 nastavna sata. |
| **Troškovnik:** | Troškovi kopiranja ispita Državne mature. |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, usmena komunikacija. |
|  **Nastavnik:**  |  ***Ana Mihaljević*** |

|  |
| --- |
| **FIZIKA 4.A, 4.B, 4.C** |
| **Cilj aktivnosti:** | Cilj aktivnosti je sistematizacija znanja usvojenog obveznim dijelom nastavnoga programa te proširiti znanje na sadržaje koji nisu obuhvaćeni planom.Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature i nastavak obrazovanja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenike što bolje pripremiti za polaganje državne mature. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Prof. Maja Šarac i zainteresirani učenici 4.a, 4.b i 4.c |
| **Način realizacije:** | Nastava se ostvaruje kroz pojedinačni i grupni rad s učenicima, te rad u paru. |
| **Vrijeme realizacije:** | Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.. Ukupno su predviđena 32 nastavna sata dodatne nastave. |
| **Troškovnik:** | Troškovi kopiranja ispita Državne mature |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, usmena komunikacija. |
|  **Nastavnik:**  |  ***Maja Šarac*** |

|  |
| --- |
| **INFORMATIKA** |
| **Cilj aktivnosti:** | * priprema učenika za natjecanje iz Osnova informatike
* rješavanje problema na algoritamskoj razini
* razvijanju logičkog načina razmišljanja
* uvod u robotiku, programiranje robota
* priprema za maturu
 |
| **Namjena aktivnosti:** | Dodatna nastava je namijenjena učenicima informatičke grupe |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Josip Pivac, prof.Učenici 1.b razreda |
| **Način realizacije:** | Praktični rad u kabinetu informatikeKroz različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, vježbanje) i oblike rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u grupi) |
| **Vrijeme realizacije:** | rujan 2023. – lipanj 2024. |
| **Troškovnik:** |  |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - razvijanje upornosti, sustavnosti, temeljitosti i samostalnosti u radu- pohvale, priznanja, osobna afirmacija učenika- rezultati na općinskom (školskom) i županijskom natjecanju |
|  **Nastavnik:**  |  ***Josip Pivac*** |

|  |
| --- |
| **GEOGRAFIJA 4.B** |
| **Cilj aktivnosti:** | Učenicima koji pokazuju interes za geografiju razvijati kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema iz širokog spektra koje proučava geografija.Ujedno proširivati znanja iz geografije.Razvijati naviku promatranja prirodnih i društvenih procesa te samostalno i kritički promišljati o opaženom,samostalno donošenje zaključka.Ujedno pripremati učenike za natjecanje iz geografije. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijati vještine i sposobnosti te stjecanje znanja koje će biti korisna u svakodnevnom životu |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Ognjen Rakuljićzainteresirani učenici 4B razreda |
| **Način realizacije:** | Samostalni i grupni rad, terenski rad. Usmeno izlaganje,vježbanje,ppt prezentacije |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom školske 2023./2024. godine, 1. sat tjedno |
| **Troškovnik:** | Troškovi terenskog izlaska (do 50€) |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Sumiranje zapažanja,grupnih i individualnih uradaka,interes učenika ,zalaganje. |
|  **Nastavnik:**  |  ***Ognjen Rakuljić***  |

|  |
| --- |
| **GEOGRAFIJA 4.F** |
| **Cilj aktivnosti:** |  • upoznavanje učenika s geografskim pojmovima, geografskim vještinama • razvijanje kritičkog razmišljanja i samostalnosti u radu, ali i uvažavanje drugih i rad u skupini • proširivanje geografskih znanja i samostalno donošenje zaključaka na temelju činjenica |
| **Namjena aktivnosti:** |  • omogućiti učenicima primjenu naučenog na terenu • probuditi svijest važnosti očuvanja okoliša • razvijanje geografskih vještina • razviti samostalnost i kritičnost prema informacijama |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Nikolina Šušić Knezovićučenici 4.r HTT smjera (4.f) |
| **Način realizacije:** |  • terenska nastava, samostalni i grupni rad |
| **Vrijeme realizacije:** | Školska godina 2022 /2023., 1 sat tjedno(ukupno 35 sati) |
| **Troškovnik:** | Troškovi terenskog izlaska i materijala za rad (cca 200 kuna ili oko 26 eura) |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** |  • usmene i pisane pohvale učenicima • usvojenost geografskih znanja i njihova primjena, razvijanje geografskih vještina • interes i zalaganje |
|  **Nastavnik:**  |  ***Nikolina Šušić Knezović***  |

|  |
| --- |
| **TURIZAM I MARKETING** |
| **Cilj aktivnosti:** | Formirati skupinu zainteresiranih učenika koji žele proširitiznanje o stilu života, motivima, navikama i ponašanjupotrošača-turista. Cilj je naučiti učenike kako primijenitistečeno znanje u marketinškom planiranju, istraživanju tržištau turizmu, te kako oblikovati marketinšku strategiju. Cilj jenaučiti učenike kako primijeniti svoja znanja i vještine uoblikovanju proizvoda, usluga i turističke destinacije |
| **Namjena aktivnosti:** | Stečena znanja i kompetencije će učenicima pomoći uosobnom razvoju i u poslu kojim se budu bavili. Učeniciće naučiti kritički prosuđivati, preuzimati osobnu i timskuodgovornost u planiranju i strateškom odlučivanju urazličitim okolnostima. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Ada Kuvačić, prof.Učenici 4f razreda |
| **Način realizacije:** | Samostalni i grupni rad, vježbe, istraživanja,PowerPointprezentacije |
| **Vrijeme realizacije:** | Tjedno jedan školski sat u dogovoru s učenicimaŠkolska godina 2023/2024Realizacija 35 sati godišnje |
| **Troškovnik:** | Nema troškova |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje aktivnosti učenika i napretka. Primjenjivatiusmene pohvale. Provoditi vrednovanje grupnih iindividualnih aktivnosti učenika, vrednovati interes,zapažanja, zaključivanja i zalaganje. |
|  **Nastavnik:**  |  ***Ada Kuvačić*** |

|  |
| --- |
| **KUHARSTVO S VJEŽBAMA - PRIPREME ZA NATJECANJE** |
| **Cilj aktivnosti:** | Cilj aktivnosti je uključiti učenike u natjecanja na regionalnoj i državnoj razini te promovirati školu i ugostiteljsku struku. |
| **Namjena aktivnosti:** | Aktivnost je namijenjena učenicima 3.E razreda kako bi se što bolje pripremili za sudjelovanje na javnim nastupima. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Dušanka Pandža, stručni učitelj kuharstva i nadareni učenici 3.E razreda |
| **Način realizacije:** | Nastava se ostvaruje kroz pojedinačni i grupni rad s učenicima, te rad u paru. |
| **Vrijeme realizacije:** | Nastava će se održavati jedan put tjedno tijekom školske godine 2023./2024..Ukupno su predviđena 32 nastavna sata. |
| **Troškovnik:** | Troškovi živežnih namirnica potrebnih za praktičan rad. |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Provjeravanjem stečenog znanja pokaznom vježbom i demonstracijom. Analiza točnosti odrađene vježbe.Opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti čenika i postignuća učenika, analiza rada, usmena komunikacija te sudjelovanje na natjecanjima.Nakon provedenih natjecanja komentirati događaj s ostalim učenicima. |
|  **Nastavnik:**  |  ***Dušanka Pandža*** |

**DOPUNSKA NASTAVA ZA ŠK.GOD. 2023./2024.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hrvatski jezik (za učenike povratnike) |  3.a | 2 | M. Ćesić |
| Hrvatski jezik (za učenike povratnike) | 1.f | 2 | A. Lelas |
| Matematika | 1.c f | 1 | I. Novaković |
| Ukupno | 5 |  |

|  |
| --- |
| **HRVATSKI JEZIK** |
| **Cilj aktivnosti:** | Cilj je ove aktivnosti poučavanje učenice koja nedostatno poznaje hrvatski jezik. Dopunskom nastavom nastoji se različitim oblicima poučavanja pomoći učenici u savladavanju poteškoća pri čitanju, pisanju, slušanju, govorenju i razumijevanju jezika.  |
| **Namjena aktivnosti:** | Dopunska nastava namijenjena je učenici trećeg razreda jezične gimnazije (3.A).  |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | nastavnica Maja Ćesić i učenica trećeg razreda jezične gimnazije |
| **Način realizacije:** | Dopunska nastava provodi se prema predviđenom nastavnom planu i programu koji je propisan Pravilnikom o provođenju pripremne i dopunske nastave za učenike koji ne znaju ili nedostatno znaju hrvatski jezik i nastave materinskog jezika i kulture države podrijetla učenika.  |
| **Vrijeme realizacije:** | Dopunska nastava provodi se tijekom nastavne godine 2023./2024., a predviđeno je ukupno 70 nastavnih sati, odnosno 2 nastavna sata tjedno. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Primjenjuje se formativno vrednovanje u svrhu motivacije učenice. |
|  **Nastavnik:**  |  ***Maja Ćesić*** |

|  |
| --- |
| **HRVATSKI JEZIK** |
| **Cilj aktivnosti:** | Cilj aktivnosti je učenici omogućiti usvajanje i ovladavanje hrvatskim jezikom. Pripremna nastava učenici nastoji pomoći razviti potrebne razine razumijevanja, slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. |
| **Namjena aktivnosti:** | učenica 1. F razreda |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | prof. Ana Lelas |
| **Način realizacije:** | Nastava se ostvaruje kroz individualni rad s učenicom. Uključuje usmeno izlaganje, razgovor, uvježbavanje, čitanje i rad na tekstu. |
| **Vrijeme realizacije:** | Nastava se održava tijekom nastavne godine 2023./2024. (ukupno 70 sati, 2 sata tjedno) |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Formativno vrednovanje |
|  **Nastavnik:**  |  ***Ana Lelas*** |

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA**  |
| **Cilj aktivnosti:** | Ispraviti uočene nedostatke u rješavanje zadataka. Osposobiti učenike za primjenu matematičkih znanja za normalno praćenje nastave.Steći sposobnost rješavanja kvalitativnih i kvantitativnih zadataka iz matematike.  |
| **Namjena aktivnosti:** |  Učenike što bolje pripremiti za praćenje redovne nastave |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** |  Nastavnik Ivan Novaković i učenici 1.C i 1.F razreda |
| **Način realizacije:** | Usmeno izlaganje, vježbanje zadataka i ponavljanje gradiva, vježbanje zadataka kako na ploči tako i u bilježnici, Individualni i grupni rad  |
| **Vrijeme realizacije:** |  Tijekom školske godine, 2 sat tjedno (ukupno 70 sati) |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Razvijanje upornosti, sustavnosti, temeljitosti i samostalnosti u raduSumiranje zapažanja o uspjehu, zalaganju, interesu  |
|  **Nastavnik:**  |  ***Ivan Novaković*** |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA ŠK.GOD.2023./2024.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Biosigurnost i biozaštita | 1 | 1. Bužančić
 |
| Strojarska radionica | 2 | A. Vrkić |
| Programiranje | 1 | D. Beović |
| Mentalno zdravlje | 2 | I. Maršić |
| Školski zbor | 2 | M. Šimić Buljević |
| Učenička zadruga Jablan | 2 | E. Sorić |
| Dramska skupina | 1 | M. Popović |
| Likovna grupa | 1 | P. Škarica |
| Web stranica škole | 1 | I. Novaković |
| Povjesničari | 2 | S. Mrkonjić |
| KA1 | 1 | E. Sorić |
| KA2 | 2 | D. Jelavić |
| Odbojka Ž | 2 | A. Radić |
| Nogomet M | 2 | N. Tomić |
| ŠSK | 1 | N. Tomić |
| Košarka M | 2 | I. Simunić |
| Ukupno | 23 |  |

|  |
| --- |
| **BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA** |
| **Cilj aktivnosti:** | Promicati vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti te važnost edukacije u sprječavanju širenja zaraznih bolesti |
| **Namjena aktivnosti:** | Poučavanje o sadržajima vezanih uz biosigurnost i biozaštitu,usvajanje odgovornog ponašanja prema svom i tuđem zdravlju ,popularizacija znanosti i istraživanja kroz istraživački rad učenika,razvijanje digitalnih kompetencija,suradničko učenje,poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Nastavnica Anita Bužančić i mješovita grupa učenika |
| **Način realizacije:** | Učenici zajedno s mentoricom obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma  izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita te izrađuju digitalne video i audio materijale te sudjeluju na različitim smotrama  |
| **Vrijeme realizacije:** | 1 sat tjedno |
| **Troškovnik:** | Papir,markeri |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Prezentacija rezultata istraživanja i izrada postera,digitalnih uradaka,sudjelovanje na Smotri učeničkih radova(moguće osvajanje vrijednih nagrada za učenike) |
|  **Nastavnik:**  |  ***Anita Bužančić*** |

|  |
| --- |
| **STROJARSKA RADIONICA** |
| **Cilj aktivnosti:** | Razvijanje radnih vještina |
| **Namjena aktivnosti:** | Upotpuniti slobodno vrijeme učenika ugodno s korisnim |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | AnaVrkić i učenici 3.D razreda |
| **Način realizacije:** | Savladavanje vještina izrade nacrta i spajanja cijevi |
| **Vrijeme realizacije:** | Prema dogovoru |
| **Troškovnik:** | Cijevi, spojni elementi. Troškovnik je uvjetovan brojem sudionika. |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Učenici se vrednuju kroz mapu izvannastavnih djelatnosti svaki mjesec. Rezultati njihovih aktivnosti biti će uzeti i nastavnim predmetima: praktična nastava i tehnologija kućnih instalacija. |
|  **Nastavnik:**  |  ***Ana Vrkić*** |

|  |
| --- |
| **PROGRAMIRANJE** |
| **Cilj aktivnosti:** | Upoznati učenike s osnovnim pojmovima iz područja programiranja i C jezika te ih osposobiti za samostalno programiranje i izvedbu |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenicima 1.C i 2.C razreda (Tehničar za elektroniku) |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Dario Beović mag. ing. elektrotehnike |
| **Način realizacije:** | - predavanja- rad na računalu |
| **Vrijeme realizacije:** | 1 sat tjedno |
| **Troškovnik:** | Prema planu opremanja za tekuću šk.godinu |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Komponente za vrednovanje:- usvojenost programskog sadržaja- primjena znanja- vježbe- sudjelovanje u nastavnom procesu |
|  **Nastavnik:**  |  ***Dario Beović*** |

|  |
| --- |
| **MENTALNO ZDRAVLJE** |
| **Cilj aktivnosti:** | Razvijanje znanja, vještina i stavova koji osnažuju učenike za bolje poznavanje sebe i svog identiteta, a u svrhu boljeg razumijevanja kompleksnosti svijeta u kojem živimo i razvijanja tolerancije, te osjećaja međusobnog poštovanja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Osvijestiti učenicima snagu osobne promjene u stvaranju svijeta u kakvom želimo živjeti, svijeta u kojem mijenjajući sebe mijenjamo druge.Osnažiti njihovo pojedinačno samopouzdanje i samopoštovanje, pomoći u nošenju s različitim poteškoćama na koje nailaze. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Nastavnik Ljubomir Prvan i zainteresirana grupa učenika |
| **Način realizacije:** | Grupni rad s učenicima. |
| **Vrijeme realizacije:** | Ukupno 35 sati trajanja svih radionica, raspodijeljenih kroz nastavnu godinu u dogovoru s učenicima. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Usmeno praćenje razvoja interesa i sposobnosti učenika.Sumiranje zapažanja o uspjehu,zalaganju i interesu. |
|  **Nastavnik:**  |  ***Ljubomir Prvan*** |

|  |
| --- |
| **ŠKOLSKI ZBOR** |
| **Cilj aktivnosti:** | Poticati aktivno bavljenje glazbom: individualno i grupno sviranje, pjevanje i ples kroz glazbenu izvannanstavnu aktivnost - zbor. Ina će ovisno o interesu učenika imati više aktivnosti.1. Komorni ansambl
2. Vokalna skupina - zbor

U sklopu INA provoditi će se i program permanentnog projekta: Pjevaj , sviraj, pleši te će se poticati glazbeni razvoj djece. Kroz navedene aktivnosti raditi će se na razvijanju glasa te pjevačkih, plesnih i slušnih sposobnosti naših učenika i učenica. Upoznavati će različite vrste glazbe ( tradicijsku, popularnu, klasičnu itd.) Razvijati će znanja iz glazbene literature i glazbene umjetnosti u svrhu očuvanja i unapređenja istih. Kod djece i mladih poticati aktivno bavljenje glazbe i razvijanje kvalitetnog glazbenog ukusa.  |
| **Namjena aktivnosti:** | Upoznavanje više glazbenih žanrova i vrsta ( tradicijska, popularna, klasična itd.). Usvajanje novih znanja i iskustava na području glazbe te radost grupnog muziciranja..Razvijanje međuvršnjačke solidarnosti. Učenje skladbi i pjesama uz slušanje, sviranje i pjevanje. Poticati razvijanje pjevačkih tehnika i sviranja klasičnih te tradicijskih instrumenata. Poticati pozitivan stav te ljubav glazbi općenito.Glazbenom aktivnošću stjecati iskustva i znanja te utjecati na razvoj glazbenih sposobnosti. Razvijanje prijateljstva, jednakosti i solidarnosti među članovima. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Nositelj aktivnosti: nastavnica glazbene umjetnosti Mia Šimić Buljević i učenici polaznici izvananstavnih aktivnosti glazbene umjetnosti. |
| **Način realizacije:** | Probe se održavaju u učionici ili čitaonici prema dogovoru sa učenicima. Jenom ili dva puta tjedno. |
| **Vrijeme realizacije:** | Četvtak 7. školski sat i utorak 6. ili 7. Školski sat.Termini se dogovaraju s učenicima vezano za njihovo i moje slobodno vrijeme. |
| **Troškovnik:** | prema potrebi troškovi za putovanje i za nagradu učenika |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Usmeno ili opisno praćenje razvoja interesa i sposobnosti učenika.Praćenje zadovoljstva učenika nakon obavljenog posla te razine motivacije učenika za razvoj vlastitih vještina i znanja |
|  **Nastavnik:**  |  ***Mia Šimić Buljević*** |

|  |
| --- |
| **UČENIČKA ZADRUGA “JABLAN”** |
| **Cilj aktivnosti:** | Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom nastavnika mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu gospodarskih, društvenih, tehnoloških i bioloških znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. |
| **Namjena aktivnosti:** | -razvijati i njegovati radne navike, vrijednosti i stvaralaštvo, inovativnost i poduzetnost-omogućiti stjecanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada-profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini-razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine-razvijati svijest o mogućnostima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih dostignuća. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Učenici, nastavnici, roditelji i vanjski suradnici |
| **Način realizacije:** | -tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica-sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama. |
| **Vrijeme realizacije:** | Školska godina 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Sudjelovanje učenika na smotrama, sajmovima, radionicama i izložbama.Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora namijenjeni su prodaji u svrhu koju odluče zadrugari. |
|  **Nastavnik:**  |  ***Elvira Sorić*** |

|  |
| --- |
| **DRAMSKA SKUPINA “INDIVIDUALCI”** |
| **Cilj aktivnosti:** | Učenik će aktivno sudjelovati u oblicima i procesima dramskoga stvaranja i izražavanja.Učenik će razviti dramsku pismenost te će stjecati vještine, znanja i kompetencije za cjeloživotno iskustvo. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvoj dramskoga izražavanja zainteresiranih učenika kao oblika stvaralačkog izražavanja i komunikacije te stjecanje iskustava i znanja o dramskoj umjetnosti i kulturi. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Milena Popović, prof.zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja |
| **Način realizacije:** | Odgojno-obrazovni ishodi ostvaruju se na temelju procjene potreba, interesa i potencijala učenika. |
| **Vrijeme realizacije:** | Nastavna godina 2023./2024., ukupno 35 nastavnih sati, jedan nastavni sat tjedno. |
| **Troškovnik:** | Za potrebe scenografije, kostimografije i odlaska na natjecanja. |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Razine usvojenosti ishoda vrednuju se formativnim i sumativnim vrednovanjem. |
|  **Nastavnik:**  |  ***Milena Popović*** |

|  |
| --- |
| **LIKOVNA GRUPA** |
| **Cilj aktivnosti:** | Cilj likovne grupe je poticanje kreativnosti kod učenika koji pokazuju afinitet prema umjetničkom stvaralaštvu. Približiti umjetnost učenicima. Informirati učenike o svim segmentima umjetnosti, prvenstveno slikarskim i crtačkim tehnikama kroz zajedničko oslikavanje školskih učionica. Poboljšati javnu percepciju umjetnika te motivirati mlade i talentirane ljude za istraživanje umjetnosti i stjecanje novih znanja.  |
| **Namjena aktivnosti:** | Aktivnost je namijenjena učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | profesorica likovne umjetnosti Paula Škarica u zajedničkoj suradnji sa svim zainteresiranim profesorima |
| **Način realizacije:** | Svi zaljubljenici u crtanje, slikanje i umjetnički izričaj pronaći će se u radu ove grupe. U suradnji s profesoricom i i umjetnicima, učenici će osmisliti vlastiti dizajn kojim će ukrašavati školski prostor. Uz pomoć likovne grupe učenici će razvijati svoju kreativnost, socijalne i organizacijske sposobnosti, sklapati prijateljstva te prikupljati iskustva i uspomene.  |
| **Vrijeme realizacije:** | Školska godina 2023. / 2024.  |
| **Troškovnik:** | Za potrebe slikarskih materijala za oslikavanje školskih učionica.  |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Utvrditi stupanj zadovoljstva učenika ponuđenim aktivnostima.Formativno i sumativno vrednovanje u okviru predmeta Likovna umjetnost.  |
|  **Nastavnik:**  |  ***Paula Škarica*** |

|  |
| --- |
| **WEB STRANICA ŠKOLE** |
| **Cilj aktivnosti:** | Potaknuti učenike i kolege na aktivnije sudjelovanje u kreiranju i distribuciji sadržaja koji se obajvljuju na mrežnim stranicama škole |
| **Namjena aktivnosti:** | Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Nastavnik Ivan Novaković |
| **Način realizacije:** | Prikupljanje materijala i sadržaja, suradnja s nastavnicima, stručnim suradnicima, tajništvom i ravnateljicom |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | Nisu predviđeni dodatni troškovi |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Posjećenost web stranice |
|  **Nastavnik:**  | ***Ivan Novaković*** |

|  |
| --- |
| **POVJESNIČARI** |
| **Cilj aktivnosti:** | Upoznati učenike sa zavičajnom poviješću , graditeljskim dostignućima  antičkog i srednjovjekovnog  doba na prostoru Splitsko – dalmatinske županije.Upoznavanje sa srednjovjekovnim spomenicima sa popisa UNESC-ove baštine : Split i Trogir. Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma i školskih aktivnosti - obilježavanje šezdesete godišnjice postojanja škole  |
| **Namjena aktivnosti:** |  Koristi se znanjem i vještinama stečenim učenjem povijesti kako bi ostvario osobne potencijale te odgovorno dijelova u javnom životu lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice. Razumije važnost očuvanja zavičajne, nacionalne i svjetske kulturne, povijesne i duhovne baštine. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Silvija Mrkonjić , prof.učenici 2 b razreda |
| **Način realizacije:** |  predavanje / seminarski radovi/ izrada prezentacija / jednodnevna terenska nastava |
| **Vrijeme realizacije:** | Izvannastavna aktivnost provodi se tijekom nastavne godine 2023./24. u dogovoru s učenicima ,  |
| **Troškovnik:** | Učenici snose trošak putovanja |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Izrada završnog eseja o povijesti zavičaja izrada plakata. |
|  **Nastavnik:**  | ***Silvija Mrkonjić*** |

|  |
| --- |
| **ODBOJKA** |
| **Cilj aktivnosti:** | Međuškolska natjecanja |
| **Namjena aktivnosti:** | Priprema darovitih učenika za međuškolska natjecanja |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Nastavnik Anka Radić i učenici |
| **Način realizacije:** | Nastava se realizira kroz grupni rad s učenicima |
| **Vrijeme realizacije:** | Nastava se održava tijekom nastavne godine (dva školska sata tjedno) |
| **Troškovnik:** | Nastavna sredstva i pomagala (lopte,markeri itd..) |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje aktivnosti i zalaganja, redovitost pohađanja nastave, analiza rada i uspjeha usvojenih motoričkih aktivnosti. |
|  **Nastavnik:**  | ***Anka Radić*** |

|  |
| --- |
| **NOGOMET** |
| **Cilj aktivnosti:** | Međuškolska natjecanja |
| **Namjena aktivnosti:** | Priprema darovitih učenika za međuškolska natjecanja |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Nastavnik Nikola Tomić i učenici |
| **Način realizacije:** | Nastava se realizira kroz grupni rad s učenicima |
| **Vrijeme realizacije:** | Nastava se održava tijekom nastavne godine (dva školska sata tjedno) |
| **Troškovnik:** | Nastavna sredstva i pomagala (lopte,markeri,mreže,itd..) |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje aktivnosti i zalaganja, redovitost pohađanja nastave, analiza rada i uspjeha usvojenih motoričkih aktivnosti. |
|  **Nastavnik:**  | ***Nikola Tomić*** |

|  |
| --- |
|  **KOŠARKA** |
| **Cilj aktivnosti:** | Međuškolska natjecanja |
| **Namjena aktivnosti:** | Priprema darovitih učenika za međuškolska natjecanja |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Nastavnik Ivan Simunić i učenici |
| **Način realizacije:** | Nastava se realizira kroz grupni rad s učenicima |
| **Vrijeme realizacije:** | Nastava se održava tijekom nastavne godine (dva školska sata tjedno) |
| **Troškovnik:** | Nastavna sredstva i pomagala (lopte,markeri,mreže,itd..) |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje aktivnosti i zalaganja, redovitost pohađanja nastave, analiza rada i uspjeha usvojenih motoričkih aktivnosti. |
|  **Nastavnik:**  | ***Ivan Simunić*** |

|  |
| --- |
| **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB** |
| **Cilj aktivnosti:** | Međurazredna,zonska,županijska,regionalna i državna natjecanja.Planinarske i brdske ture,priprema maturanata za maturalni ples.Trčanje,pješačenje,rolanje i biciklizam. |
| **Namjena aktivnosti:** | Priprema za natjecanja i razne školske i izvanškolske aktivnosti |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Nastavnik N. Tomić i učenici |
| **Način realizacije:** | Nastava se realizira kroz grupni rad s učenicima |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | Nastavna sredstva i pomagala |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje aktivnosti i zalaganja,redovitost pohađanja,analiza rada i uspjeha. |
|  **Nastavnik:**  | ***Nikola Tomić*** |

OSTALE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| Volonterski klub | Mihaela Tafra i Milka Radovčić |
| Čitateljski klub | Mihaela Tafra |
| Debatni klub | Mate Beović |
| Neformalna nastava u formalnoj školi | Maja Ćesić, Milena Popović, Milka Radovčić, Mihaela Tafra |
| Društvena mreža1 slika, 1000 riječiČuvari baštine | Milka RadovčićElvira SorićElvira Sorić |

|  |
| --- |
| **VOLONTERSKI KLUB** |
| **Cilj aktivnosti:** | - ponovno pokrenuti volonterski klub učenika SŠ „Jure Kaštelan“, Omiš- razviti odgovornost, izgrađivati osjećaj solidarnosti, poticati djelovanje u zajednici - organizirati humanitarne akcije- razvijati osjećaj korisnosti i potrebitosti, osjećaj da svojim pozitivnim djelovanjem činim nekome dobro-Promovirati vrijednosti volonterstva |
| **Namjena aktivnosti:** | Zainteresiranim učenicima i nastavnicima |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Stručni suradnici: pedagog, knjižničarZainteresirani nastavnici i učenici |
| **Način realizacije:** | * Pomoć i podrška potrebitim učenicima škole, s naglaskom na vršnjačku pomoć i podršku u savladavanju nastavnog gradiva
* organizacija volonterskih akcija
* suradnja s aktivima pri provedbi planiranih aktivnosti doborovoljnog karaktera
 |
| **Vrijeme realizacije:** | * nastavna godina 2023./24.
 |
| **Troškovnik:** | * u skladu s materijalnim mogućnostima škole
 |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | * kontinuirano nakon završetka svake aktivnosti: razgovor, anketa, pohvaljivanje, nagrađivanje
* unaprjeđivanje volontiranja, samostalno organiziranje akcija
 |
|  **Nastavnik:**  | ***Milka Radovčić i Mihaela Tafra*** |

|  |
| --- |
| **ČITATELJSKI KLUB** |
| **Cilj aktivnosti:** | Ciljevi aktivnosti: razvijanje vještina spoznajnoga, analitičkoga, sintetičkoga, problemskog, kritičkoga i stvaralačkog čitanja, razvijanje vještina analitičkog i kritičkog mišljenja, unaprjeđenje i proširenje čitateljskih interesa, znanja i vještina, razvijanje komunikacijskih vještina i vještine slušanja drugih i uvažavanja tuđih stavova. |
| **Namjena aktivnosti:** | Izvannastavna aktivnost predviđena je za učenike svih razrednih odjeljenja koji žele unaprijediti raspravljačke vještine i proširiti stečena znanja čitanja književnog i neknjiževnog teksta. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Voditeljica grupe:Mihaela Tafra, prof.Članovi školske čitateljske grupe: učenici razrednih odjeljenja Srednje škole *Jure Kaštelan* Omiš. |
| **Način realizacije:** | Nastava će se realizirati kroz:teorijski pristup i vježbeindividualni rad, rad u paru, skupni radistraživački radprezentaciju i promociju učeničkih radova povodom obilježavanja Dana škole i Dana Grada. |
| **Vrijeme realizacije:** | Sastanci čitateljskoga kluba održavat će se jednom do dva puta mjesečno prema dogovoru s učenicima tijekom šk. god. 2023./2024. |
| **Troškovnik:** | Troškovi umnožavanja radnih listića i anketa, izrade plakata i diseminacijskih materijala. |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Sudjelovanje učenika voditeljica grupe procjenjuje kao *nadprosječno*, *prosječno* ili *zadovoljavajuće* i upućuje prijedloge razrednom/nastavničkom vijeću za pohvale/nagrade učenicima |
|  **Nastavnik:**  | ***Mihaela Tafra*** |

|  |
| --- |
| **DEBATNI KLUB** |
| **Cilj aktivnosti:** | Okupiti sve zainteresirane i motivirane učenike svih razreda naše škole koji žele razvijati retoričke, govorničke i logičke vještine zaključivanja i debatiranja aktivnim sudjelovanjem u debatnom klubu škole. |
| **Namjena aktivnosti:** | Kako razvijanje debatnih vještina, osim što podrazumijeva poznavanje logičkog načina razmišljanja i logičkih jezičnih zakonitosti, podrazumijeva i razvijanje samosvijesti o sebi samom, učenici će moći, prema vlastitim obrazovnim interesima i afinitetima, stečeno znanje i uvide moći proširiti i na područja ostalih kognitivnih i prirodnih znanosti (logike, psihologije, etike ali i matematike, fizike, biologije, kemije .....). |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Mate Beović, mag. edu. filozofije i povijesti |
| **Način realizacije:** | Jedan školski sat tjedno u dogovoru s učenicima, po potrebi i više. Predviđeno je minimalno 35 sati neposrednog rada godišnje. |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom svih mjeseci nastavne godine 2023./2024. |
| **Troškovnik:** | Troškovi puta za sudjelovanje u izvanškolskim natjecanjima. |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Usvojenost, a samim tim i vrednovanje, logičko – debatnih znanja i vještina učenici će moći pokazati, osim u uobičajenim debatnim natjecanjima, i kroz razne projekte i radionice koje će biti zamišljene i realizirane prema željama i obrazovnim interesima samih učenika.  |
|  **Nastavnik:**  | ***Mate Beović*** |

|  |
| --- |
| **NEFORMALNA NASTAVA U FORMALNOJ ŠKOLI** |
| **Cilj aktivnosti:** | Razviti kritičko mišljenje i komunikacijske i socijalne vještine za nenasilno rješavanje sukoba. Proširiti postojeća znanja i vještine stečene kroz formalno obrazovanje te usvajanje onih znanja, sposobnosti i vještina s kojima se tijekom formalnog obrazovanja nisu susretali. |
| **Namjena aktivnosti:** | Zainteresiranim učenicima  |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Maja Ćesić, prof. Milena Popović, prof. Milka Radovčić, prof. Mihaela Tafra, mag. bibl. -učenici svih razrednih odjeljenja |
| **Način realizacije:** | Radionice i interaktivna predavanja, izrada plakata, organizacija tribina i drugih aktivnosti, suradnja s Vijećem učenika i s ostalim izvannastavnim aktivnostima  |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Materijali potrebni za izradu plakata, letaka, cijena autobusnih karata i ulaznica za muzeje i galerije |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** |  |
|  **Nastavnik:**  | ***Maja Ćesić, Milena Popović, Milka Radovčić i Mihaela Tafra*** |

|  |
| --- |
| **DRUŠTVENA MREŽA** |
| **Cilj aktivnosti:** | Potaknuti učenike i kolege na aktivnije sudjelovanje u kreiranju i distribuciji sadržaja koji se objavljuju na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama |
| **Namjena aktivnosti:** | Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Stručna suradnica Milka Radovčić (vođenje društvenih mreža škole) i ravnateljica Tereza Srdelić (odobravanje sadržaja i administracija školske facebook stranice) |
| **Način realizacije:** | Prikupljanje materijala i sadržaja, osmišljavanje i pisanje objava, s posebnim naglaskom na obilježavanje važnih datuma |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | Nisu predviđeni dodatni troškovi |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Posjećenost web stranice, doseg objava na društvenim mrežama |
|  **Nastavnik:**  | ***Milka Radovčić*** |

|  |
| --- |
|  **1 SLIKA, 1000 RIJEČI** |
| **Cilj aktivnosti:** | Izvannastavna aktivnost *Jedna slika – tisuću riječi* interdisciplinarni je istraživački projekt u sklopu nastave Hrvatskoga jezika u kojemu učenici, različitim istraživačkim metodama, proučavaju povijest grada Omiša i njegove svakodnevice.Na temelju otkrivenih spoznaja učenici zatim osmišljavaju različite suvenire, razvijaju aplikacije i ostale proizvode kojima nastoje obogatiti turističku ponudu grada Omiša i njegove okolice te stvoriti dodatnu vrijednost. Cilj ovogodišnjeg projekta u sklopu izvannastavne ativnosti Jedna slika, tisuću riječi je obilježiti 60. godina postojanja SŠ „Jure Kaštelan“. Naša škola ima veliku ulogu u drušvenom životu lokalne zajednice, a obilježavanjem okrugle obljetnice želimo na kreativan način pokazati njezin razvoj kroz povijest te je učiniti vidljivom svim generacijama, osobito našim budućim učenicima. Kao jedna od eksperimentalnih škola u projektu Škola za život, izmijenili smo načine poučavanja što se uvelike odrazilo na uspjeh naših učenika, stoga je cilj upravo prikazati koliko se nastavni proces izmijenio, a koliko je ostao isti u razdoblju od 60 godina.  |
| **Namjena aktivnosti:** | Aktivnost je namijenjena učenicima hotelijersko - turističkog usmjerenja i članovima školske zadruge. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Nastavnica Elvira Sorić i učenici HTT usmjerenja. |
| **Način realizacije:** | Glavne aktivnosti izvannastavne aktivnosti bit će diseminacija relevantnih podataka o školi, njezinoj povijesti, smjerovima i projektima na inovativan i interaktivan način. Nositelji aktivnosti bit će učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost koje će osmisliti i kreirati materijale za obilježavanje 60. obljetnice od osnutka naše škole. Najzastupljeniji tip aktivnosti i dalje će biti istraživački rad učenika koji će se temeljiti na prikupljanju i istraživanju građe o našoj školi, njihovim nastavnicima, djelatnicima i učenicima. Dodatni tip aktivnosti koji ćemo provoditi u projektu je organiziranje radionica za djecu vrtićkog te osnovnoškolskog uzrasta. |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | 4.000 € |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Sudjelovanje u aktivnosti će se pratiti i vrednovati formativno. Prije, za vrijeme i nakon projekta provest će se ankete kojima ćemo mjeriti zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu te njihov napredak. |
|  **Nastavnik:**  | ***Elvira Sorić*** |

|  |
| --- |
| **ČUVARI BAŠTINE** |
| **Cilj aktivnosti:** | "Kaštelanove legende" naziv je istraživačkog projekta koji će se od rujna 2023. do travnja 2024. provoditi u SŠ "Jure Kaštelan" Omiš. Naša škola ove godine slavi 60. obljetnicu svoga postojanja stoga je projekt osmišljen kao istraživanje i prikupljanje podataka o svim važnim događajima, profesorima, djelatnicima i učenicima koji su u školi radili, odnosno koji su školu pohađali kroz ovih 6 desetljeća. Poseban naglasak u istraživanju bit će stavljen na intervjuiranje bivših učenika koji su postali iznimno uspješni u različitim područjima djelovanja. Naime, iz naše su škole izašli brojni poznati sportaši, glazbenici, znanstvenici, ali i mnogi učenici koji su se u školu vratili kao profesori koji danas u njoj rade. Ovim projektom želimo potaknuti učenike da nauče više o povijesti svoje škole, o razvoju nastavnog procesa kroz 60 godina i da stvore zbirku jedinstvenih priča o svojoj školi koju će upotpuniti izložbom u lokalnoj zajednici. |
| **Namjena aktivnosti:** | Zainteresirani učenici |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Nastavnica Elvira Sorić |
| **Način realizacije:** | Sudjelovanjem u aktivnosti oni će naučiti različite istraživačke metode i prezentacijske vještine te će, ovisno o svojim afinitetima, osmisliti način na koji će predstaviti rezultate svoga istraživanja. Na ovaj će se način dobiti cjelovita slika o našoj školi kroz povijest, ali i kroz različita viđenja naših učenika.  |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | 660€ |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Sudjelovanje u aktivnosti će se pratiti i vrednovati formativno. Prije, za vrijeme i nakon projekta provest će se ankete kojima ćemo mjeriti zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu te njihov napredak. |
|  **Nastavnik:**  | ***Elvira Sorić*** |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

TERENSKA NASTAVA

STRUČNI POSJETI I GOSTOVANJA

IZLETI I EKSKURZIJE

**TERENSKA NASTAVA**

|  |
| --- |
| **EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA** |
| **Cilj aktivnosti:** | Učenicima koji pokazuju interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema te proširivati znanja iz kemije.Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalno donošenja zaključaka.Proširiti znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi kemije |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenici će upotpuniti svoje stečeno znanje u predmetima :kemija,fizika,biologija i matematika.Stjecanje praktičnih znanja. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim i darovitim učenicima opće i jezične gimnazije.Vođenje i briga o učenicima. |
| **Način realizacije:** | Terenski eksperimentalni rad, usmeno izlaganje, Power-Point prezentacije. |
| **Vrijeme realizacije:** | Smotra“Europska noć istraživača” u tijeku školske godine (rujan 2023.) |
| **Troškovnik:** | Troškovi prijevoza učenika autobusom |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Izrada plakata, prezentacija.Sumiranje zapažanja o uspjehu,zalaganju i interesu. |
|  **Nastavnik:**  | ***Ana Bižaca,Anita Bužančić*** |

|  |
| --- |
| **TERENSKA NASTAVA ZAKUČAC (3D)** |
| **Cilj aktivnosti:** | Upoznati učenike pod stručnim vodstvom djelatnika HE sa osnovnim dijelovima i načinom rada HE Zakučac,odnosno iskorištenju hidroenergetskog potencijala rijeke Cetina kao obnovljivog izvora energije. |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenicima 3D razreda,grupa Instalater kućnih instalacija  |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Prof .Ana VrkićHE Zakučac |
| **Način realizacije:** | Stručni posjet HE “ Zakučac”, |
| **Vrijeme realizacije:** | U tijeku školske godine |
| **Troškovnik:** | Troškovi prijevoza učenika do HE “ Zakučac”, |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Primjena stečenih znanja u nastavi predmeta Obnovljivi izvori energijePrimjena stečenih znanja u praktičnoj nastavi i laboratorijskim vježbama |
|  **Nastavnik:**  | ***Ana Vrkić*** |

|  |
| --- |
| **TERENSKA NASTAVA DUBROVNIK** |
| **Cilj aktivnosti:** |  Analizirati uzroke, tijek, obilježja i posljedice Domovinskoga rata, |
| **Namjena aktivnosti:** |  Upoznati ratni put 114. omiške bojne na južnom bojištu |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Silvija Mrkonjić , prof. Učenici maturalnih razreda ( 4.a, 4.b) opće i jezične gimnazije |
| **Način realizacije:** |  Jednodnevna terenska nastava |
| **Vrijeme realizacije:** | Prva subota u svibnju  |
| **Troškovnik:** | Učenici snose trošak putovanja |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Formativno vrednovanje |
|  **Nastavnik:**  | ***Silvija Mrkonjić*** |

|  |
| --- |
| **TERENSKA NASTAVA****POSJET DIOKLECIJANOVOJ PALAČI** |
| **Cilj aktivnosti:** | * upoznati učenike s ostacima rimske povijesti i kulture na našem tlu
* koristiti se znanjima i vještinama stečenim učenjem latinskog jezika i rimske kulture i civilizacije
* razumjeti važnost očuvanja zavičajne, nacionalne i svjetske kulturne, povijesne i duhovne baštine
 |
| **Namjena aktivnosti:** | * učenici drugih razreda (2. a, 2. b) opće i jezične gimnazije
 |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | * Ivana Ribičić, nastavnica latinskog jezika
 |
| **Način realizacije:** | * jednodnevna terenska nastava
 |
| **Vrijeme realizacije:** | * po dogovoru s učenicima (u drugom polugodištu)
 |
| **Troškovnik:** | * učenici snose trošak prijevoza
 |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | * formativno vrednovanje
 |
|  **Nastavnik:**  | ***Ivana Ribičić*** |

|  |
| --- |
| **TERENSKA NASTAVA 2C, 3C I 4C** |
| **Cilj aktivnosti:** | Upoznati učenike, pod stručnim vodstvom, s radom PLC-a; dopuniti znanja o primjeni mikrokontrolera, radarskih sustava i ostalih komunikacijskih uređaja u praktičnoj primjeni, proširiti znanja o radu digitalnih sklopova u praksi, te steći nova znanja o alternativnim izvorima energije o čemu učenici teoretska znanja stječu kroz stručne predmete:- Osnove elektrotehnike- Osnove elektroničkih mjerenja- Elektronika- Osnove digitalne elektronike- Digitalna elektronika- Mikroupravljači- Uvod u automatiku- Elektromotorni pogoni- Uvod u robotiku- Robotika- Instrumentacija- Programirljivi logički sklopovi- Obrada slike i zvuka- Uvod u računalne mreže- Vođenje procesa računalom- Radioničke vježbe |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenicima 2.C, 3.C i 4.C razreda (Tehničar za elektroniku- novi strukovni kurikul) |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** |   prof. Dražen Borčićprof. Dijana Jurićprof. Dario Beović prof. Toni Kuvačić iprof. mentor Marica Sičenica |
| **Način realizacije:** | Stručni posjeti HE „Zakučac“, Omial Novi d.o.o., Aerodromu „Split“, vodovodu Omiš, tvornici „Galeb“ Omiš... |
| **Vrijeme realizacije:** | Kroz školsku godinu 2023./2024. u okviru laboratorijskih vježbi |
| **Troškovnik:** | Troškovi prijevoza učenika autobusom do navedenih destinacija  |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** |  Ocjenjivanjem kroz laboratorijske vježbePrimjena stečenih znanja u radioničkim i laboratorijskim vježbama |
|  **Nastavnik:**  | ***Dijana Jurić, Dražen Borčić, Dario Beović, Toni Kuvačić i Marica Sičenica*** |

|  |
| --- |
| **POVIJEST UMJETNOSTI** |
| **Cilj aktivnosti:** | * upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima lokalne sredine
* omogućavanje pristupa spomenicima kulture te njihova analiza na terenu
* pripremanje učenika za samostalan pristup kulturno-povijesnim znamenitostima
* primjena stečenog znanja o pojedinim stilskim razdobljima na terenu te isticanje umjetničkih vrijednosti po stilovima i vrstama
 |
| **Namjena aktivnosti:** | * upoznavanje vlastite kulturno-povijesne baštine
* razvijanje interesa za kulturno-povijesnu baštinu i percepcija važnosti iste za očuvanje nacionalnog identiteta te njenog uvrštavanja u turističku ponudu
* upoznavanje arhitektonskih objekata i urbane sredine na terenu
 |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | * nastavnica predmeta Povijest umjetnosti i kulturno - povijesna baština: Paula Škarica, te učenici 4.F razreda (smjer Hotelijersko - turistički tehničar)
 |
| **Način realizacije:** | * posjet muzeju ili galeriji
* obilazak arhitektonskih objekata na terenu
* razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Omiša, Splita i okolice
* izlaganje na terenu - ispred spomenika
 |
| **Vrijeme realizacije:** | * kroz školsku godinu 2022./2023.
 |
| **Troškovnik:** | * trošak prijevoza snose učenici
 |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | * vrednovanje izrade plakata i prezentacije
* vrednovanje prezentacije naučenog na terenu ispred spomenika
 |
|  **Nastavnik:**  | ***Paula Škarica*** |

|  |
| --- |
| **KULTURNO – POVIJESNA BAŠTINA** |
| **Cilj aktivnosti:** | * upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima lokalne sredine
* omogućavanje pristupa spomenicima kulture
 |
| **Namjena aktivnosti:** | * upoznavanje vlastite kulturno-povijesne baštine
* osposobljavanje učenika za razumijevanje vrijednosti kulturne baštine i potrebe njenog očuvanja
* shvaćanje važnosti uloge kulturno-povijesne baštine u očuvanju nacionalnog identiteta
 |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | * nastavnica predmeta Kulturno - povijesna baština: Paula Škarica, te učenici 3. E razreda (smjer Kuhar / konobar)
 |
| **Način realizacije:** | * posjet muzejima ili galerijama
* razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada Splita i

Omiša |
| **Vrijeme realizacije:** | * kroz školsku godinu 2022./2023.
 |
| **Troškovnik:** | * trošak prijevoza snose učenici
 |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | * ocjenjivanje prezentacije usvojenog znanja na terenu

  |
|  **Nastavnik:**  | ***Paula Škarica*** |

|  |
| --- |
| **RAZGLEDAVANJE OMIŠA** |
| **Cilj aktivnosti:** |  • snalaženje u prostoru grada Omiša • proučavanje tlocrta na terenu • uočavanje smještaja glavnih tvrđava u Omišu (Fortica, Mirabela) • prepoznavanje prirodnih ljepota grada Omiša |
| **Namjena aktivnosti:** |  • omogućiti učenicima primjenu naučenog na terenu • probuditi svijest o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine rodnog grada |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Nikolina Šušić Knezovićučenici 4.r HTT smjera (4.f) |
| **Način realizacije:** | terenska nastava: razgledavanje kulturno- povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota Omiša, njihov značaj za turizam |
| **Vrijeme realizacije:** | Školska godina 2023. /2024. |
| **Troškovnik:** | Nema troškova |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** |  • usmene i pisane pohvale učenicima • usvojenost geografskih znanja i njihova primjena, razvijanje geografskih vještina • interes i zalaganje |
|  **Nastavnik:**  | ***Nikolina Šušić Knezović*** |

|  |
| --- |
| **TERENSKA NASTAVA 1. G****(Moj grad kao učionica)** |
| **Cilj aktivnosti:** | * posjet prirodnim i kulturnim odredištima izvan škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama
* učenike upoznati s kulturno-povijesnim znamenitostima lokalne sredine
* proširiti znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi
* naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja
* jačati vršnjačke odnose
 |
| **Namjena aktivnosti:** |  učenici 1. G razreda  |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | prof. Ana Lelas i prof. Maja Ćesić |
| **Način realizacije:** | jednodnevna terenska nastava (Omiš) |
| **Vrijeme realizacije:** | školska godina 2023./2024. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | * metodom upitnika i osobnim intervjuom dopunjenim obrascem za samovrednovanje. Upitnik će se fokusirati na procjenu psihofizičkog stanja učenika prije i poslije sudjelovanja u izvanučioničkoj nastavi.
* vrednovanje izrade plakata i/ili prezentacije
* formativno vrednovanje
 |
|  **Nastavnik:**  | ***Ana Lelas i Maja Ćesić*** |

|  |
| --- |
| **TERENSKA NASTAVA 1. H****(Libar Velog Mista)** |
| **Cilj aktivnosti:** | * istražiti i opisati bogatstvo kulturnih i književnih znamenitosti grada Splita
* obići spomenike posvećene hrvatskim umjetnicima
* usvojiti znanja o životu i radu splitskih književnika
* proširiti znanje stečeno u redovnoj nastavi
* razumjeti važnost očuvanja zavičajne baštine u očuvanju identiteta
* naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja
* jačati vršnjačke odnose
 |
| **Namjena aktivnosti:** | učenici 1. H razreda |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | prof. Ana Lelas |
| **Način realizacije:** | jednodnevna terenska nastava (Split) |
| **Vrijeme realizacije:** | školska godina 2023./2024. |
| **Troškovnik:** | troškovi prijevoza |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | * metodom upitnika i osobnim intervjuom dopunjenim obrascem za samovrednovanje. Upitnik će se fokusirati na procjenu psihofizičkog stanja učenika prije i poslije sudjelovanja u izvanučioničkoj nastavi.
* vrednovanje izrade plakata i/ili prezentacije
* formativno vrednovanje
 |
|  **Nastavnik:**  | ***Ana Lelas*** |

|  |
| --- |
| **POSJET KANALU SV. ANTE - ŠIBENIK** |
| **Cilj aktivnosti:** |  Otkriti učenicima čarobni svijet podmorja i bogatstvo biološke,kemijske i geološke raznolikosti našeg Jadrana pomoću vizualnih eksponata, didaktičkih modela i multimedijalnog sadržaja ,upoznati morske ekosustave te fizikalno-kemijske uvjete na području gdje se rijeka Krka ulijeva u more. |
| **Namjena aktivnosti:** | Na terenskoj nastavi primjeniti teoretsko znanje stečeno tijekom učenja biologije i geografije..Razvijati kod učenika prirodoznanstveni pristup učenju i istraživačke metode rada.Poticati korištenje IKT. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Anita Bužančić, zainteresirani članovi Aktiva biologije i kemije, Aktiva geografije i učenici gimnazijskog programa |
| **Način realizacije:** | Terenska nastava |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom 2023. |
| **Troškovnik:** | cijena putne karte i cijena edukacijske radionice |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | * Vrednovanje ćemo provesti kroz radne listiće,postere/plakate koje će učenici izraditi
 |
|  **Nastavnik:**  | ***Aktiv biologije i kemije,Aktiv geografije*** |

|  |
| --- |
| **POSJET BOTANIČKOM VRTU U SPLITU** |
| **Cilj aktivnosti:** | Upoznati floru našeg podneblja kao i brojne druge ugrožene i zaštićene biljne vrste.Upoznati zbirku sjemena i herbarijske zbirke.Istražiti način i uvjete uzgoja biljaka u postojećim staklenicima. |
| **Namjena aktivnosti:** | Podizanje i razvijanje ekološke svijesti kod mladih,razvijanje prirodoznanstvenog pristupa i uporabe IKT.Primjena naučenih teoretskih znanja u praksi,prepoznavanje osobito mediteranskih zavičajnih vrsta i njihovo očuvanje za buduće naraštaje. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Anita Bužančić i zainteresirani učenici gimnazijskog usmjerenja |
| **Način realizacije:** | Poludnevna terenska nastava |
| **Vrijeme realizacije:** | Proljeće 2024. |
| **Troškovnik:** | Cijena putne karte i ulaznica za Botanički vrt |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | * Formativno vrednovanje
 |
|  **Nastavnik:**  | ***Anita Bužančić*** |

|  |
| --- |
| **POSJET SPA HOTELU NESTOS** |
| **Cilj aktivnosti:** | Stjecanje novih znanja i vještina iz područja kozmetičke njege |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenicama 2.D i 3.D razreda |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Blaženka Utrobičić Dogovor s osobom iz hotela koja je zadužena za komunikaciju i organizaciju; praćenje učenica |
| **Način realizacije:** | Prakrična edukacija i demonstracija |
| **Vrijeme realizacije:** | Prema dostupnom terminu hotela |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Povezivanje obrazovnih sadržaja s praktičnom primjenom |
|  **Nastavnik:**  | ***Blaženka Utrobičić*** |

**STRUČNI POSJETI I GOSTOVANJA**

COSMOPROF BOLOGNA

FESTIVAL FRIZERA ZAGREB

(O)PLETI PO OMIŠU

SAJAM LJEPOTE ZAGREB

FESTIVAL ZNANOSTI

HRVATSKI KUHAR PROFESIONALAC

POLJIČKI SOPARNIK

POSJET RIBARNICI

POSJET “LE MERIDIEN LAV”

POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU PEOVICE

IZLET HUMAC – MOSTAR – MEĐUGORJE

KARNEVAL VENECIJA

STRUČNA EKSKURZIJA AUSTRIJA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI – RIM

|  |
| --- |
| **COSMOPROF BOLOGNA** |
| **Cilj aktivnosti:** | Upoznavanje s najnovijim tehnikama šišanja, oblikovanja i njege kose kao i koloriranje boje te njege tijela. |
| **Namjena aktivnosti:** | Pobuditi kod učenika interes za stručnim usavršavanjem, praćenjem i sudjelovanjem u velikim grupama seminara i edukacija. Razvijanje prijateljske suradnje među učenicima, usavršavanje komunikacijskih vještina te poticanje na timski rad. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Ankica Sučić, strukovni učiteljUčenici 1., 2., i 3. razreda, smjer frizer i kozmetičar |
| **Način realizacije:** | Program se realizira stručnim seminarima i edukacijama u Bologni. |
| **Vrijeme realizacije:** | ožujak/Travanj |
| **Troškovnik:** | Troškove snose roditelji |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Povezivanje već stečenog znanja i vještina sa novim saznanjima primjenjujući ih u daljnjem radu i učenju. |
|  **Nastavnik:**  | ***Ankica Sučić*** |

|  |
| --- |
| **FESTIVAL FRIZERA OPATIJA** |
| **Cilj aktivnosti:** | Upoznavanje s najnovijim tehnikama šišanja, oblikovanja i njege kose. Učenje od svjetski poznatih frizera. |
| **Namjena aktivnosti:** | Pobuditi kod učenika interes za stručnim usavršavanjem, praćenjem i sudjelovanjem u velikim grupama seminara i edukacija. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Ankica Sučić, strukovni učiteljUčenici 1., 2., i 3., razreda, smjer frizer |
| **Način realizacije:** | Program se realizira stručnim seminarima i edukacijama u Opatija. |
| **Vrijeme realizacije:** | Travanj |
| **Troškovnik:** | Troškove snose dijelom roditelji,a dijelom iz već odobrenog projekta. |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Povezivanje već stečenog znanja i vještina sa novim saznanjima primjenjujući ih u daljnjem radu i učenju. |
|  **Nastavnik:**  | ***Ankica Sučić*** |

|  |
| --- |
| **(O)PLETI PO OMIŠU** |
| **Cilj aktivnosti:** | Upoznavanje učenika sa važnošću dobre komunikacije, pobuditi interes sa pronalaženjem posla, sudjelovanjem u promidžbi svog zanimanja.  |
| **Namjena aktivnosti:** | Uljepšavanje i uveseljavanje slučajnih prolaznika, predstavljanje sebe i svog rada. Razvijanje prijateljske suradnje među učenicima, usavršavanje komunikacijskih vještina te poticanje na timski rad. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Ankica Sučić, strukovni učiteljUčenici 2., razreda, smjer frizer |
| **Način realizacije:** | Program se realizira u gradskom parku nasuprot škole. |
| **Vrijeme realizacije:** | Jednom mjesečno |
| **Troškovnik:** | Ne iziskuje troškove |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Povezivanje već stečenog znanja i vještina sa novim saznanjima primjenjujući ih u daljnjem radu i učenju. |
|  **Nastavnik:**  | ***Ankica Sučić*** |

|  |
| --- |
| **SAJAM LJEPOTE ZAGREB** |
| **Cilj aktivnosti:** | Upoznavanje s najnovijim tehnologijama na području kozmetike te korištenju novih kozmetičkih preparata. |
| **Namjena aktivnosti:** | Naglasiti važnost stručnog usavršavanja kroz seminare i edukacije (cjeloživotno učenje). |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Blaženka Utrobičić, strukovni učiteljUčenici 1., 2., i 3., razreda, smjer kozmetičar |
| **Način realizacije:** | Stručni seminari i edukacije u Zagrebu. |
| **Vrijeme realizacije:** | ožujak ili travanj |
| **Troškovnik:** | Troškove snose roditelji, cca 500,00 kn. |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Stečeno znanje i vještine primjeniti u daljnjem radu |
|  **Nastavnik:**  | ***Blaženka Utrobičić*** |

|  |
| --- |
| **FESTIVAL ZNANOSTI** |
| **Cilj aktivnosti:** | Učenicima koji pokazuju interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema te proširivati znanja iz kemije.Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalno donošenja zaključaka.Proširiti znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi kemije |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenici će upotpuniti svoje stečeno znanje u predmetima :kemija,fizika,biologija i matematika.Stjecanje praktičnih znanja. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim i darovitim učenicima opće i jezične gimnazije.Vođenje i briga o učenicima. |
| **Način realizacije:** | Terenski eksperimentalni rad, usmeno izlaganje, Power-Point prezentacije. |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom travnja 2023. |
| **Troškovnik:** | Troškovi prijevoza učenika autobusom |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Izrada plakata, prezentacija.Sumiranje zapažanja o uspjehu,zalaganju i interesu. |
|  **Nastavnik:**  | ***Ana Bižaca*** |

|  |
| --- |
| **HRVATSKI KUHAR PROFESIONALAC** |
| **Cilj aktivnosti:** | Upoznati učenike s kuharom – profesionalcem. |
| **Namjena aktivnosti:** | Proširiti znanje učenika, povezivanjem teorije i prakse kroz radionicu. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Učenici i nastavnici iz predmeta Kuharstva |
| **Način realizacije:** | Radionica će se realizirati u našoj školi metodom demonstracije i praktičnoga rada. |
| **Vrijeme realizacije:** | Po dogovoru s kuharom, tijekom 2023./2024. |
| **Troškovnik:** | Bez troškova, radionica gratis za buduće kuhare. |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u održavanju prakse u idućoj školskoj godini, primjeni znanja u struci. |
|  **Nastavnik:**  | ***Dušanka Pandža, Inga Đirlić i Katja Kurtović*** |

|  |
| --- |
| **POLJIČKI SOPARNIK** |
| **Cilj aktivnosti:** | Upoznati učenike s autohtonim proizvodima, običajima. |
| **Namjena aktivnosti:** | Proširiti znanje učenika njegovanjem kulturne nematerijalne baštine. Pripremanje tradicionalnih jela svog kraja. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Učenici i nastavnici iz predmeta Kuharstva |
| **Način realizacije:** | Za ovu radionicu organizirati će se odlazak učenika u mjesto Gata. Radionica će biti na ognjištu OP Radmilo, gdje će učenici po uputama samostalno napraviti soparnik. |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom travnja 2023./2024. |
| **Troškovnik:** | Cca. 1000kn |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka. |
|  **Nastavnik:**  | ***Dušanka Pandža, Inga Đirlić i Katja Kurtović*** |

|  |
| --- |
| **POSJET RIBARNICI** |
| **Cilj aktivnosti:** | Posjet ribarnici trajat će 2 školska sata, učenici će se upoznati s različitim vrstama riba na ribarnici. |
| **Namjena aktivnosti:** | Naučiti ocijeniti kakvoću odnosno svježinu ribe. Korelacija s nastavnim predmetom kuharstvo. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Aktiv poznavanja robe i prehrane, biologije s higijenom u suradnji s nastavnicima kuharstva. |
| **Način realizacije:** | Za posjet ribarnici izdvojit ćemo 2 školska sata, a organizirati će se s učenicima prvih i drugih razreda kako bi se upoznali s različitim vrstama riba i načinom kategorizacije riba. |
| **Vrijeme realizacije:** | Aktivnost će biti realizirana tijekom mjeseca travnja 2024. godine |
| **Troškovnik:** | Nema troškova, ribarnica je u neposrednoj blizini škole. |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti u formi pisanja referata te izradi plakata. |
|  **Nastavnik:**  | ***Dušanka Pandža i Inga Đirlić*** |

|  |
| --- |
| **POSJET “LE MERIDIEN LAV”** |
| **Cilj aktivnosti:** | Pokazati učenicima rad hotela-kuhinje i svih kuhinjskih prostorija ,te usklađenost između uslužnih ugostiteljskih jedinica i kuhinje sa ostalim poslovnim jedinicama u hotelu. Upoznati sa raznim poduzećima koja sudjeluju na određene načine u poslovanju ugostiteljskih objekata, te stečeno teorijsko znanje primijeniti u praksi |
| **Namjena aktivnosti:** | Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** |  Aktiv ugostiteljstva. Odgovornost nositelja ogleda se u planskoj i kvalitetnoj pripremi i provođenju posjeta sukladno predviđenim ciljevima i namjeni |
| **Način realizacije:** | Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjete, koji će biti ostvareni uz suglasnost ravnateljice škole i s nadležnim osobama objekata koje namjeravamo posjetiti. |
| **Vrijeme realizacije:** | Aktivnost je planirana za mjesec rujan ili listopad 2023. godine. |
| **Troškovnik:** | Učenici će snositi trošak autobusne karte do hotela kojeg namjeravamo posjetiti tako da se na predviđaju dodatni troškovi |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju prakse u idućoj školskoj godini, primjeni znanja u struci. |
|  **Nastavnik:**  | ***Dušanka Pandža i Inga Đirlić*** |

|  |
| --- |
| **POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU PEOVICE** |
| **Cilj aktivnosti:** |  Osvijestiti učenike o potrebi i načinima odgovornog odlaganja otpada u sklopu nastavne teme Održivi razvoj,promicanje ekološke svijesti i savjesti kod učenika o potrebi očuvanja našeg planeta |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenicima i zainteresiranim nastavnicima u praksi pokazati reciklažno dvorište koje se nalazi u neposrednoj blizini grada Omiša i koje nudi mogućnosti besplatnog odlaganja različitih vrsta otpada. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Anita Bužančić i zainteresirani članovi Aktiva biologije i kemije te učenici prvih razreda gimnazijskog usmjerenja |
| **Način realizacije:** | Posjet reciklažnom dvorištu Peovica i edukacija u trajanju jednog školskog sata |
| **Vrijeme realizacije:** | Sukladno rasporedu kojeg dostavlja Peovica  |
| **Troškovnik:** | Troškovi prijevoza |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Izrada prezentacija, edukativnih plakata i ev.postavljanja spremnika za odlaganje nekih vrsta otpada u školskoj zgradi npr.biootpada |
|  **Nastavnik:**  | ***Anita Bužančić*** |

|  |
| --- |
| **IZLET HUMAC – MOSTAR - MEĐUGORJE** |
| **Cilj aktivnosti:** | Susresti maturante iz cijele Hrvatske, upoznati kulturne, povijesne i religijske znamenitosti Humca, Mostara i Međugorja, duhovno se okrijepiti, opustiti se |
| **Namjena aktivnosti:** | Osnažiti maturante na način da im se posvijesti pripadnost narodu i vlastitom identitetu, podići svijest o važnost osobne duhovnosti i kršćanske samosvijesti |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Stanko Stojić – vjeroučitelj(još poneki nastavnik koji se prijavi) |
| **Način realizacije:** | Odlazak autobusom, boravak, povratak |
| **Vrijeme realizacije:** | Prvi dio 2023. god. |
| **Troškovnik:** | Ovisno o prijevozniku – načelno oko 100 kn po učeniku |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Osobna procjena koristi i vrijednosti putovanja |
|  **Nastavnik:**  | ***Stanko Stojić*** |

|  |
| --- |
| **KARNEVAL U VENECIJI** |
| **Cilj aktivnosti:** | Upoznavanje kulture ,znamenitosti , običaja zemlje čiji jezik uče, te samostalno korištenje jezika u komunikaciji s domaćim stanovništvom. |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenicima,jezične i opće gimnazije koji uče talijanski jezik te hotelijersko- turističkim tehničarima. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Profesorice talijanskog jezika Vanja Jurković, Ivana Fagarazzi i Katarina Perišić Lelić, Dajana Jelavić i Ivana Ribičić.Organizirati putovanje u skladu s pravilima o organizaciji izvanučioničke nastave, informirati roditelje pravovremeno o svemu te voditi brigu o učenicima. |
| **Način realizacije:** | Putovat će se autobusom i pritom posjetiti gradove Veronu, Padovu, Veneciju te otoke Murano i Burano . |
| **Vrijeme realizacije:** | Posljednji vikend prije pokladnog utorka. |
| **Troškovnik:** | Troškove snose roditelji a iznosili bi cca 350- 400 eura. |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | S učenicima razgovarati o koristi koju imaju od ovakvih stručnih putovanja,primjena novo usvojenog vokabulara,sloboda koju steknu u konverzaciji na stranom jeziku.Na aktivu stranih jezika razgovarat o uspješnosti i eventualnim poboljšanjima ovakvih stručnih izleta. |
|  **Nastavnik:**  | ***Vanja Jurković, Ivana Fagarazzi , Katarina Perišić Lelić, Dajana Jelavić i Ivana Ribičić*** |

|  |
| --- |
| **STRUČNA EKSKURZIJA AUSTRIJA** |
| **Cilj aktivnosti:** | Upoznavanje sa božićnim običajima i tradicijom gradova Salzburga i Innsbrucka, razvijanje interesa prema njemačkom jeziku i kulturi njemačkog govornog područja, poticanje samostalnosti i kreativnosti učenika u novoj destinaciji, stjecanje novih iskustava komunikacijom na njemačkom jeziku. |
| **Namjena aktivnosti:** | Obogaćivanje usvojenog vokabulara i znanja vezanih uz buduće zanimanje, božićnu tradiciju i znamenitosti grada Salzburga i Innsbrucka. Razvijanje vještina komuniciranja na njemačkom jeziku. Namijenjeno učenicima 1., 2. i 3. razreda koji uče njemački jezik. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Profesori njemačkog jezika.Izabrati najpovoljniju agencijsku ponudu u dogovoru s učenicima i roditeljima, pravovremeno informirati učenike i roditelje o svim mogućim izmjenama vezanim uz putovanje, upoznati učenike i roditelje s pravilima ponašanja na putovanju, voditi brigu o učenicima tijekom putovanja. |
| **Način realizacije:** | Realizacija će uslijediti putovanjem autobusom učenika u Austriju, posjetom božićnim sajmovima, muzejima i ostalim vezanim aktivnostima. |
| **Vrijeme realizacije:** | prosinac, 2023. |
| **Troškovnik:** | Okvirna cijena bi iznosila cca 400 - 450 EUR.U cijenu je uključeno:-Vožnja autobusom.-Vožnje na svim relacijama prema programu s uključenim cestarinama i parkingom.-Ulaznice u muzeje.-Noćenje u hotelu 3\*/4\* zvjezdice na bazi polupansiona.-Stručni vodič iz agencije.-Dodatni obrok prilikom povratka. |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Vrednovanje će se provoditi kroz rad stručnog aktiva stranih jezika, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za poboljšanje istih aktivnosti u budućnosti. Učenici će biti u mogućnosti osmisliti razne aktivnosti vezane uz izlet koje će se sumativno vrednovati (prezentacije, izrada učeničkog panoa na njemačkom jeziku, izrada dnevnika putovanja). |
|  **Nastavnik:**  | ***Monika Dundović i Marijana Mladin Bašić*** |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI I LATINSKOG JEZIKA - RIM** |
| **Cilj aktivnosti:** | Stručna ekskurzija Rim - upoznavanje s graditeljskim i kulturnim dostignućima antičkog i srednjovjekovnog grada Rima . Primjena znanja latinskog jezika, analiza antičkih natpisa i spomenika.Razumjeti važnost očuvanja zavičajne, nacionalne i svjetske kulturne, povijesne i duhovne baštine.  |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenicima prvih i drugih razreda gimnazije  |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Silvija Mrkonjić, nastavnik povijesti , Ivana Ribičić, nastavnik latinskog jezika i Mate Beović nastavnik povijesti |
| **Način realizacije:** | Organizacija višednevnog stručnog posjeta gradu Rimu |
| **Vrijeme realizacije:** | Vrijeme proljetnih praznika 2024. |
| **Troškovnik:** | cca 500 eura učenici sami snose trošak  |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Usvojeno znanje i vještine prezentirat će se ostalim učenicima tijekom redovne nastave povijesti i latinskog jezika, izrada plakata , sumativno vrednovanje na satovima povijesti i latinskog jezika  |
|  **Nastavnik:**  | ***Silvija Mrkonjić, Ivana Ribičić, Mate Beović*** |

**IZLETI I EKSKURZIJE**

IZLET PRVIH RAZREDA

IZLET DRUGIH RAZREDA

MATURALNA EKSKURZIJA

|  |
| --- |
| **IZLET PRVIH RAZREDA** |
| **Cilj aktivnosti:** | Izlet za učenike prvih razreda ima za cilj druženje i upoznavanje učenika različitih obrazovnih programa kao i edukativni posjet i upoznavanje s znamenitostima naše domovine. |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenicima prvih razreda |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Razrednici i učenici prvih razreda |
| **Način realizacije:** | Jednodnevni izlet odabranim prijevoznim sredstvom |
| **Vrijeme realizacije:** | Na kraju nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Učenici snose trošak izleta |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Analiza izleta na satu razrednog odjela. |
|  **Nastavnik:**  | ***Razrednici prvih razreda*** |

|  |
| --- |
| **IZLET DRUGIH RAZREDA** |
| **Cilj aktivnosti:** | Glavni cilj projekta je da se učenici upoznaju sa prirodnim, društvenim i gospodarskim znamenitostima i ljepotama Republike Hrvatske |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenici će upotpuniti svoje znanje stečeno na predmetima povijesti, geografije, osnove turizma itd. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Razrednici drugih razreda.Vođenje i briga o učenicima. |
| **Način realizacije:** | Jednodnevni izlet odabranim prijevoznim sredstvom |
| **Vrijeme realizacije:** | Na kraju nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Učenici snose trošak izleta |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Analizirati će se međusobno druženje, uvažavanje kolega, razvijanje timskog rada i odgovornost učenika. |
|  **Nastavnik:**  | ***Razrednici drugih razreda*** |

|  |
| --- |
| **MATURALNA EKSKURZIJA** |
| **Cilj aktivnosti:** | Upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima te religijskim vrijednostima odabrane destinacije. Osposobiti učenike za povezivanje ranije naučenih činjenica o kulturnim sadržajima (povijest, umjetnost, književnost). Razvijati sposobnost snalaženja u nepoznatim sredinama. Razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika. |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenicima završnih razreda. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Ravnatelj, razrednici, učenici i njihovi roditelji, odabrana turistička agencija. |
| **Način realizacije:** | Prikupljanje ponuda, odabir destinacije putovanja na satovima razrednog odjela i roditeljskim sastancima, dogovori i ugovori s agencijom. |
| **Vrijeme realizacije:** | Kolovoz 2023. |
| **Troškovnik:** | Sredstva osiguravaju roditelji na temelju odabira destinacije i trajanja putovanja. |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka, zadovoljstvo učenika i roditelja, prezentacije fotografija s putovanja. |
|  **Nastavnik:**  | ***Razrednici drugih i trećih razreda*** |

**OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA**

|  |
| --- |
| **DAN ŠKOLE** |
| **Cilj aktivnosti:** | Poticanje kreativnog izražavanja mladih i animiranje učenica i učenika, prezentacija škole, utjecanje na stvaranje prepoznatljivog identiteta škole te promicanje kulture izražavanja i izgradnje ugleda Škole. |
| **Namjena aktivnosti:** | Svim učenicima i djelatnicima škole, roditeljima i građanima Grada Omiša. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Ravnateljica, djelatnici i učenici škole. |
| **Način realizacije:** | Svečana sjednica,sveta misa za preminule djelatnike i učenike Škole,školska sportska natjecanja, prigodni kulturno-umjetnički program, predstavljanje rada Škole (izvannastavne aktivnosti).  |
| **Vrijeme realizacije:** | Travanj, 2024. |
| **Troškovnik:** | Troškovi organizacije kulturno-umjetničkog programa iz školskih sredstava. |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Bilježenje zapažanja i dojmova sudionika i posjetitelja u svrhu što bolje organizacije jubilarne 60. godišnjice djelovanja škole |
|  **Nastavnik:**  | ***Ravnateljica i stručna vijeća*** |

|  |
| --- |
| **OMIŠ KROZ VELIKE BLAGDANE** |
| **Cilj aktivnosti:** | Upoznati učenike s autohtonim jelima, običajima za vrijeme blagdana. |
| **Namjena aktivnosti:** | Javno sudjelovanje učenika, prezentacija jela na otvorenom za vrijeme blagdana, promoviranje zanimanja. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Učenici i nastavnici iz predmeta Kuharstva |
| **Način realizacije:** | Aktivnosti će se realizirati uoči božićnih i uskrsnih blagdana na otvorenom u suradnji s TZ Grada Omiša |
| **Vrijeme realizacije:** | Za vrijeme božićnog i uskrsnog razdoblja. |
| **Troškovnik:** | Cca. 3000kn |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete, koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka. |
|  **Nastavnik:**  | ***Aktiv ugostiteljstva, turizma i ekonomije*** |

**PROJEKTI**

ERASMUS + KA 220

EDUOM

AKREDITACIJA KA 120

|  |
| --- |
| **ERASMUS + KA 220** |
| **Cilj aktivnosti:** | Razvoj digitalnih kompetencija učenika i nastavnika korištenjem e portfolija |
| **Namjena aktivnosti:** | Cilj projekta, koji će se provoditi od 1. siječnja 2022. do 1. srpnja 2024. je povezivanje srednjoškolskog i sveučilišnog obrazovanja s naglaskom na razvoj digitalnih kompetencija učenika te razvoj njihove autonomije, vještina samovrednovanja i praćenja vlastitog napretka te planiranja učenja. Projekt je namijenjen učenicima gimnazijskog usmjerenja jer sve veći broj sveučilišta zahtijeva da učenici imaju e-portfolio koji pruža detaljnu sliku o kompetencijama koje su učenici stekli u srednjoj školi. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Projektni tim:Tereza Srdelić,ravnateljicaDajana Jelavić,koordinator projektaElvira SorićSilvija Mrkonjić |
| **Način realizacije:** | Mobilnosti (Frankfurt,Omiš,Žilina)Online sastanci |
| **Vrijeme realizacije:** | Od 1.1.2022.-1.7. 2024. |
| **Troškovnik:** | Vrijednost projekta 115.058€.Projekt je financiran od strane Agencije za mobilnost i projekte Europske unije. |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Zadovoljstvo sudionika će se utvrditi evaluacijskim upitnicima nakon svake mobilnosti i na kraju projekta; ocjena završnoga izvješća od strane AMPEU-a. |
|  **Nastavnik:**  | ***Dajana Jelavić*** |

|  |
| --- |
| **EDUOM** |
| **Cilj aktivnosti:** | Profesionalno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika |
| **Namjena aktivnosti:** | Jačanje stručnih kompetencija učitelja i nastavnika |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | SŠ “Jure Kaštelan”OŠ”Josip Pupačić”Glazbena škola”Lovro pl.Matačić” |
| **Način realizacije:** | Tematske radionice i predavanja |
| **Vrijeme realizacije:** | Ožujak - Travanj 2024 |
| **Troškovnik:** | Pod pokroviteljstvom Grada Omiša |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Zadovoljstvo sudionika (evaluacijski upitnici) |
|  **Nastavnik:**  | ***Dajana Jelavić i Elvira Sorić*** |

|  |
| --- |
| **AKREDITACIJA KA 120** |
| **Cilj aktivnosti:** | 1.*Unaprijediti poduzetničke kompetencije učenika i nastavnika**2.Povećati psihofizičke sposobnosti učenika uvođenjem izvanučioničkog modela nastave**3.Povećati razinu digitalne medijske pismenosti kod učenika* |
| **Namjena aktivnosti:** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima koji žele sudjelovati u ostvarenju postavljenih ciljeva. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Projektni tim:Tereza Srdelić,ravnateljicaElvira Sorić,koordinatoricaDajana JelavićDražen BorčićAna BižacaAna LelasNikolina MardešićMate BeovićPaula ŠkaricaLjubo Prvan |
| **Način realizacije:** | Mobilnosti nastavnog osoblja i mobilnost grupe učenika |
| **Vrijeme realizacije:** | 1.projekt u sklopu Akreditacije 1.6.2023.-31.8.2024. |
| **Troškovnik:** | 30 000 eura |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Evaluacijske ankete,izvješće Agenciji,razgovor sa sudionicima |
|  **Nastavnik:**  | ***Elvira Sorić,Dajana Jelavić*** |

**ŠKOLSKI PROJEKTI**

`KO TE ŠIŠA

KOZMETIČAR – HRVATSKA VOLONTIRA

PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI

PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA

MEŠTRI ZA ZAJEDNICU

SAJAM “U SUSRET MATURANTU”

RAISE THE BAR (ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA)

|  |
| --- |
| **`KO TE ŠIŠA** |
| **Cilj aktivnosti:** | Probuditi kod učenika empatiju, pomaganje slabijima i nemoćnima, razvijati empatiju, potaknuti timski rad i poticati volonterstvo. |
| **Namjena aktivnosti:** | Pomaganje invalidnim i starijim osobama, svojim društvom, znanjem i vještinama. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Ankica Sučić, strukovni učitelj Učenici 3. razreda, smjer frizer  |
| **Način realizacije:** | Korisnici dolaze u dogovoreno vrijeme u školski praktikum |
| **Vrijeme realizacije:** | Prvi četvrtak u mjesecu od 9.00-11.00 |
| **Troškovnik:** | Ne iziskuje troškove. |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Povezivanje znanja i vještina, samovrednovanje. Razmjena iskustava poticanjem na daljnji rad. |
|  **Nastavnik:**  | ***Ankica Sučić*** |

|  |
| --- |
| **KOZMETIČAR – HRVATSKA VOLONTIRA** |
| **Cilj aktivnosti:** | Razvijati empatiju prema svakom čovjeku, jer ljubav se dijeljenjem množi |
| **Namjena aktivnosti:** | Pomoć starijima i nemoćnima |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Udruga osoba s invaliditetom „Agape“OmišUčenice 2.D razredaNastavnica Blaženka Utrobičić |
| **Način realizacije:** | Pružanje pomoći kroz masažu u prostoru udruge.Sudjelovati u akciji Hrvatska volontira i Narodnim običajima preko prepreka. |
| **Vrijeme realizacije:** | Petkom u drugoj smjeni od 16:30 – 19h.Tijekom svibnja. |
| **Troškovnik:** | 20 EUR mjesečno |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Evaluacija programa rada , razvoj svijesti ,šire društvene zajednice o potrebi volontiranja i pomoći najpotrebnijima ,te ujedno usavršavanje znanja i vještina . |
|  **Nastavnik:**  | ***Blaženka Utrobičić*** |

|  |
| --- |
| **PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI** |
| **Cilj aktivnosti:** |  Ciljevi projekta su:- osvijestiti važnost glazbe i plesa, pjevanja, sviranja, slušanja te glazbenog stvaralaštva kod sve djece pa tako i one sa poteškoćama u razvoju.-Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. -Rad u glazbenim izazovima, multimedijskom i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim i književnim izričajima.-Poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo-Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav.-Poticati bavljenje glazbom jer ona pozitivno djeluje na djetetov socijalni, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj dok pokret i motorika u mozgu stvaraju nove sinapse.Ciljevi su i rad i razmjena iskustava u međužupanijskoj i državnoj razini. |
| **Namjena aktivnosti:** |  -Poticaj psihofizičkog razvoja te glazbenih sposobnosti mladih i djece kroz mnogobrojne glazbeno stvaralačke, plesne aktivnosti.- Poticaj i uključivanje u rad svih učenika sa posebnim pristupom učenicima s poteškoćama u razvoju. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Profesorica glazbene umjetnost: Mia Šimić Buljević |
| **Način realizacije:** |  Skupni rad i suradničko učenje u sklopu redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti u razredu, online i izvanučioničkoj nastavi.Projektna nastava će se provoditi i izvan škole: u Ilirskom sjemeništu, školskoj dvorani, na otvorenom u prirodi i u gostovanju u susjednim školama i to kroz poticanje na stvaralački rad te samostalno i skupno rješavanje postavljenih zadaća. |
| **Vrijeme realizacije:** | Projekt će se provoditi tijekom redovne nastave u razredu, online i u izvanučioničkoj nastavi tijekom školske godine.Broj sati izvanučioničke nastave biti će dva puta po jedan nastavni sat svaki mjesec. |
| **Troškovnik:** | Prema realnim potrebama-Smotra radova u projektu, suradnja, razmjena edukacija. -Međusobna suradnja i edukacija.-Uključivanje u rad učenika s poteškoćama u razvoju.-Međužupanijska suradnja-Međunarodna suradnja |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Pratit će se napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi učenika s teškoćama te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca.Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije projekta: Pjevaj, sviraj pleši koji će se provoditi i vrednovati kroz redovnu nastavu, izvanučioničku nastavu i izvannastavne aktivnosti. |
|  **Nastavnik:**  | ***Mia Šimić Buljević*** |

|  |
| --- |
| **PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA** |
| **Cilj aktivnosti:** | Osvijestiti učenike o potrebi pomaganja drugima te o istovremenom odgovornom odlaganju otpada |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenicima i zainteresiranim djelatnicima škole |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Stručna suradnica pedagoginja (kontakt s nadležnima iz tvrtke Peovica) |
| **Način realizacije:** | Prikupljanje plastičnih čepova u posebne spremnike dodijeljene od strane Udruge oboljelih od leukemije i limfoma. Kada se spremnik napuni, Peovica će po pozivu isti isprazniti te će svaki spremnik izvagati i dostaviti Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma koja ih prodaje otkupiteljima a novac ulaže u nabavu skupih lijekova za oboljele |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Izrada edukativnih plakata, informiranje o prikupljenim količinama na razini škole |
|  **Nastavnik:**  | ***Milka Radovčić*** |

|  |
| --- |
| **MEŠTRI ZA ZAJEDNICU** |
| **Cilj aktivnosti:** | Senzibilizirati učenike za pomoć potrebitim građanima i povezati školu s lokalnom zajednicom i udrugama s područja Grada Omiša |
| **Namjena aktivnosti:** | Zainteresiranim učenicima strukovnih programa instalater kućnih instalacija JMO i tehničar za elektroniku  |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Nastavnici Dražen Borčić, Jozo Šarić i Pavel Vukasović |
| **Način realizacije:** | Učenici će zajedno s nastavnicima pružati građanima i štićenicima udruga usluge besplatnih sitnih popravka u okviru svoje struke |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom nastavne godine, po potrebi |
| **Troškovnik:** | Materijal |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Zadovoljstvo klijenata, učenika i nastavnika |
|  **Nastavnik:**  | ***Dražen Borčić, Jozo Šarić i Pavel Vukasović*** |

|  |
| --- |
| **SAJAM “U SUSRET MATURANTU”** |
| **Cilj aktivnosti:** | Prodajom doniranih rabljenih predmeta i proizvoda učeničke zadruge prikupiti dodatni novac za potrebe organizacije maturalne zabave |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenici i djelatnici škole, građani |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Članovi maturalnog odbora (organizacija)Učenička zadruga „Jablan“ (proizvodnja, prodaja)Volonterski klub (oglašavanje, logistika) |
| **Način realizacije:** | Organizacija jednodnevnog ili dvodnevnog sajma u školskom dvorištu ili na nekom drugom gradskom prostoru (ovisno o dogovoru s Gradom Omišem) |
| **Vrijeme realizacije:** | Studeni – prosinac 2023. |
| **Troškovnik:** | Troškovi oglašavanja (papir, toner) |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Količina prodanih predmeta i iznos zarade (postotak smanjenja ukupne cijene troškova maturalne večere po učeniku), usporedba s rezultatima prijašnjih školskih godina |
|  **Nastavnik:**  | ***Maturalni odbor*** |

|  |
| --- |
| **RAISE THE BAR** |
| **Cilj aktivnosti:** | Raise the Bar je obrazovni program čiji je cilj unaprijediti kvalitetu znanja radnika u ugostiteljstvu i turizmu |
| **Namjena aktivnosti:** | Nastavnici i učenici završnih razreda ugostiteljske struke |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Učenici i nastavnici 3.E i 4.F razreda |
| **Način realizacije:** | Obrazovni program izvodi se prema nastavnom planu i programu (kurikulumu) nastavnika u suradnji s predavačima Raise the Bar akademije.(online predavanja)  |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom cijele školske godine |
| **Troškovnik:** | Nema troškova za provedbu ove aktivnosti |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Nakon svakog odslušanog modula učenici rješavaju online kviz te tako provjeravaju usvojeno znanje. |
|  **Nastavnik:**  | ***Dušanka Pandža, Katja Kurtović i Ivana Hodžić*** |

**NATJECANJA I SMOTRE**

REGIONALNO NATJECANJE

DRŽAVNO NATJECANJE WORLDSKILLS

SMOTRA UGOSTITELJSKIH ŠKOLA

BISER MORA

KAMELIJA KUP

SKMER

ARONIA CUP

SMOTRA VIS

LEKTIRA NA MREŽI

MAT LIGA

VJERONAUČNA OLIMPIJADA

NATJECANJE KOZMETIČARA

|  |
| --- |
| **REGIONALNO NATJECANJE** |
| **Cilj aktivnosti:** | Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu |
| **Namjena aktivnosti:** | Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Učenici i nastavnici iz predmeta kuharstvo s vježbama |
| **Način realizacije:** | Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnoga rada |
| **Vrijeme realizacije:** | siječanj. 2024. |
| **Troškovnik:** | Trošak namirnica za uvježbavanje sudionika za državno natjecanje, troškovi putovanja i smještajaTroškovi cca. 300 eura |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva, i ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i proglašenje pobjednika koji će predstavljati školu |
|  **Nastavnik:**  | ***Dušanka Pandža i Katja Kurtović*** |

|  |
| --- |
| **DRŽAVNO NATJECANJE WORLDSKILLS** |
| **Cilj aktivnosti:** | Motivirati učenike na dodatne pripreme i postizanje što boljih rezultata |
| **Namjena aktivnosti:** | Zainteresiranim i nadarenim učenicima svih razreda i programa |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Predmetni nastavnici (priprema učenika) , povjerenstva (provedba školske razine natjecanja), ravnateljica (imenovanje povjerenstava, odgovornost za provedbu) i koordinatori natjecanja (zaprimanje i distribucija materijala, unošenje podataka u aplikaciju) |
| **Način realizacije:** | Nastavno na upute AZOO i ASOO |
| **Vrijeme realizacije:** | Sukladno vremeniku AZOO i ASOO |
| **Troškovnik:** | Trošak namirnica za uvježbavanje sudionika za državno natjecanje, troškovi putovanja i smještajaTroškovi cca. 500 eura |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Plasman na više razine natjecanja, osvajanje nagrada, pedagoške mjere poticanja za učenike i priznanja za mentore; objavljivanje istaknutih rezultata na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama /društvenim mrežama škole |
|  **Nastavnik:**  | ***Koordinatori natjecanja*** |

|  |
| --- |
| **SMOTRA UGOSTITELJSKIH ŠKOLA** |
| **Cilj aktivnosti:** | Upoznati učenike s autohtonim proizvodima, običajima nuđenja jela te turističkom ponudom i njenim razvojem |
| **Namjena aktivnosti:** | Aktivnost je namijenjena nastavnicima kuharstva te kuharima trećeg razreda |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Nositelji aktivnosti su profesori aktiva ugostiteljstva |
| **Način realizacije:** | Aktivnost će se realizirati kroz prezentacije najinteresantnije i najupečatljivije gastro ponude  |
| **Vrijeme realizacije:** | Planirano je da se aktivnost provede tijekom mjeseca svibnja 2024. |
| **Troškovnik:** | Predviđeni trošak je cca 500 eura |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka |
|  **Nastavnik:**  | ***Dušanka Pandža i Katja Kurtović*** |

|  |
| --- |
| **BISER MORA** |
| **Cilj aktivnosti:** | Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu |
| **Namjena aktivnosti:** | Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Učenici i nastavnici iz predmeta kuharstva |
| **Način realizacije:** | Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnoga rada |
| **Vrijeme realizacije:** | travanj 2024. |
| **Troškovnik:** | Dio troškova snosi organizator manifestacije – SKMER, troškovi nabave namirnica cca 500 eura. |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva i ugostiteljskog posluživanja, dodjela priznanja i medalja |
|  **Nastavnik:**  | ***Dušanka Pandža i Katja Kurtović*** |

|  |
| --- |
| **KAMELIJA KUP** |
| **Cilj aktivnosti:** | Stvaranje uvjeta za razvitak kulinarske struke i promocije kulinarstva na nacionalnoj i međunarodnoj razini. |
| **Namjena aktivnosti:** | Popularizacija kuharske struke te hrvatske kulinarske baštine, s posebnim naglaskom na njeno turističko i gospodarsko vrednovanje.Osuvremenjivanje jela u skladu s trenutno aktualnim svjetskim trendovima u gastronomiji. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Učenici i nastavnici iz predmeta Kuharstva. |
| **Način realizacije:** | Aktivnosti će se realizirati na manifestaciji „Dani hrvatskog kulinarstva 2023“, Varaždinske toplice. |
| **Vrijeme realizacije:** | Studeni 2023. |
| **Troškovnik:** | Cca. 500 eura. |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Natjecanje učenika, podjela priznanja i medalja. |
|  **Nastavnik:**  | ***Dušanka Pandža i Katja Kurtović*** |

|  |
| --- |
| **SKMER** |
| **Cilj aktivnosti:** | Stručna usavršavanja i prezentacija |
| **Namjena aktivnosti:** | Darovitim učenicima 3.E razreda, |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | PROGRAM : ugostiteljstvo – zanimanja kuhar |
| **Način realizacije:** | Učenici i nastavnicI Katja Kurtović, Dušanka Pandža |
| **Vrijeme realizacije:** | Studeni, 2023. |
| **Troškovnik:** | Sredstva škole u iznosu potrebnom za pripreme za natjecanje i putne troškove učenika i nastavnika na natjecanje. |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Unapređivanje nastave ugostiteljskog posluživanja |
|  **Nastavnik:**  | ***Dušanka Pandža i Katja Kurtović*** |

|  |
| --- |
| **ARONIA CUP** |
| **Cilj aktivnosti:** | Upoznati učenike s autohtonim proizvodima, načinima posluživanja i sljubljivanja hrane i pića , te turističkom ponudom i njenim razvojem |
| **Namjena aktivnosti:** | Aktivnost je namijenjena nastavnicima kuharstva i ugostiteljstva te darovitim učenicima 3.E razreda, u svrhupripreme funkcionalne zdrave hrane i pića |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Nositelji aktivnosti su učenici i nastavnici 3.E razreda |
| **Način realizacije:** | Aktivnost će se realizirati kroz prezentacije najinteresantnije i najupečatljivije gastro ponude  |
| **Vrijeme realizacije:** | Aktivnost se provede 26.10.2023.  |
| **Troškovnik:** | Predviđeni trošak je cca 500 eura |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka |
|  **Nastavnik:**  | ***Dušanka Pandža i Katja Kurtović*** |

|  |
| --- |
| **SMOTRA VIS** |
| **Cilj aktivnosti:** | Stručna usavršavanja , prezentacija regionalne kuhinje |
| **Namjena aktivnosti:** | Darovitim učenicima 3 E razreda, |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | PROGRAM : ugostiteljstvo – kuhar |
| **Način realizacije:** | Učenici i nastavnici ugostiteljske struke |
| **Vrijeme realizacije:** | Svibanj, 2024. |
| **Troškovnik:** | Sredstva škole u iznosu potrebnom za nabavu namirnica za pripreme za smotru, putni trošak i smještaj |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Unapređivanje nastave ugostiteljstva i kuharstva  |
|  **Nastavnik:**  | ***Dušanka Pandža, inga Đirlić i Katja Kurtović*** |

|  |
| --- |
| **LEKTIRA NA MREŽI** |
| **Cilj aktivnosti:** | poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanjeosnažiti ulogu stručnih suradnika školskih knjižničara kao nositelja projekta u svojoj školiusmjeriti aktivnosti školskih knjižničara na nastavu u onom dijelu koji podrazumijeva donošenje novih metoda rada, ideja, kreativnosti i originalnostipoticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelupodržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenikaeducirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema drugačijim i novim rješenjima problemakoristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta Hrvatski jezik |
| **Namjena aktivnosti:** | **Prema Standardu za školske knjižnice**: "Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost školske knjižnice obuhvaća: rad s učenicima, suradnju s učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima te pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada." Namjena projekta je suradnja s nastavnicima, bez miješanja ciljeva nastavnika i stručnog suradnika školskog knjižničara kako bi nastavnici, a pogotovo učenici stigli do zacrtanog cilja. Školski će knjižničar svojim znanjima i sposobnostima pomoći i učiniti nastavni sadržaj zanimljivijim, lakše prohodnim, posebnim i drugačijim, zanimljivijim i privlačnijim te će potaknuti učenika na razmišljanje, oblikovanje ideja, razvijanje kreativnosti i originalnosti. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | **Lektira na mreži** je projekt **Hrvatske mreže školskih knjižničara** namijenjen učenicima, školskim knjižničarima i profesorima hrvatskoga jezika srednjih škola. **voditelj projekta** – stručni suradnik školski knjižničar**suvoditelji projekta** – nastavnici hrvatskoga jezika i književnosti **sudionici** – učenici svih razreda srednjih škola |
| **Način realizacije:** | projekt će se provoditi online prema planiranim etapama prema **hodogramu** osim mrežne stranice projekta(<https://sites.google.com/view/lektira-na-mrezi>) i profila na društvenim mrežama, glavni radni i virtualni prostor će biti istoimeni e-kolegij na **Loomenu** (<https://bit.ly/LNM-Loomen>)e-kolegij na **Loomenu** će služiti voditelju za komunikaciju s mentorima, za evidentiranje i organizaciju zadataka, predavanje gotovih kreativnih uradaka, njihovo vrednovanje te kao repozitorij važnih dokumenata i poveznica vezanih uz projektkreativni uradci će se izrađivati u zadanim digitalnim alatima koji će se mijenjati u svakoj fazi projekta |
| **Vrijeme realizacije:** | Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti vezane uz organizaciju projekta i one vezane uz realizaciju zadataka počinju početkom rujna 2023. godine, a završne evaluacije i prezentacija projekta održat će se krajem svibnja 2024. godine.  |
| **Troškovnik:** | Sudionici/provoditelji/mentori u projektima i programima HMŠK–a trebaju biti članovi Udruge.Trošak godišnje članarine iznosi 6,64 eura. |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Evaluacija svake faze projekta provodi se na kraju svake faze. Mentori će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom. |
|  **Nastavnik:**  | ***Mihaela Tafra*** |

|  |
| --- |
| **MAT LIGA** |
| **Cilj aktivnosti:** | Motivirati učenike i njihove mentore na dodatne pripreme i postizanje što boljih rezultata te poticanje zajedništva i timskog rada |
| **Namjena aktivnosti:** | Zainteresiranim i nadarenim učenicima u području matematike |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Nastavnica Marija Mimica i zainteresirani učenici jezične i opće gimnazije sva četiri razreda |
| **Način realizacije:** | Natjecanje parova (po dva učenika prvog, drugog , trećeg i četvrtog razreda ) realizira se kroz pisane provjere znanja tijekom četiri kola. Zadaci su na zaokruživanje |
| **Vrijeme realizacije:** | Četiri kola tijekom školske godine 2023./2024.: listopad, prosinac, veljača i travanj (trajanje 60 minuta) |
| **Troškovnik:** | Ispis/kopiranje ispitnih materijala (toner i papir) |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Objavljivanje istaknutih rezultata na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama /društvenim mrežama škole, usporedba s prošlogodišnjim rezultatima i rezultatima ekipa drugih škola sudinica ovog natjecanja  |
|  **Nastavnik:**  | ***Marija Mimica*** |

|  |
| --- |
| **NATJECANJE KOZMETIČARA** |
| **Cilj aktivnosti:** | Usavršavanje nastave razvijanjem kreativnosti, samostalnosti i stjecanje radnih i socijalnih vještina te razvijanje natjecateljskog duha |
| **Namjena aktivnosti:** | Nadarenim učenicama zanimanja kozmetičar |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Učenice i Blaženka Utrobičić, strukovni učitelj |
| **Način realizacije:** | Priprema učenica u školi dodatnom nastavom iz praktične nastave. Natjecanje metodom demonstracije i praktičnoga rada. |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom nastavne godine, intenzivnije pred natjecanje. |
| **Troškovnik:** | Troškovi cca. 4000 kn. |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Dodjela nagrada i priznanje ostvarenih rezultata te poticanje na još veću kreativnost te prezentaciju ostalim učenicama. |
|  **Nastavnik:**  | ***Blaženka Utrobičić*** |

**OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**

MATURALNA ZABAVA

DAN OTVORENIH VRATA

ODLAZAK U KAZALIŠTE

EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU

OSMAŠI U GOSTIMA

SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA

ZDRAVA PREHRANA ZA DIJABETIČARE

|  |
| --- |
| **MATURALNA ZABAVA** |
| **Cilj aktivnosti:** | Svečano obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenicima završnih razreda |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Maturalni odbor, ravnatelj, razrednici, učenici |
| **Način realizacije:** | Osmišljavanje programa, organizacija prostora i ostalih detalja |
| **Vrijeme realizacije:** | Siječanj 2024. |
| **Troškovnik:** | Troškove snose roditelji učenika, a dio će se pribaviti od sponzora |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Zadovoljstvo učenika i roditelja |
|  **Nastavnik:**  | ***Maturalni odbor*** |

|  |
| --- |
| **DAN OTVORENIH VRATA** |
| **Cilj aktivnosti:** | Promocija škole, programa i zanimanja |
| **Namjena aktivnosti:** | Roditeljima i učenicima osmih razreda osnovnih škola približiti programe, zanimanja i aktivnosti koje provodi naša škola, prezentirati rezultate naših učenika, informirati ih o kriterijima upisa u našu školu |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Tereza Srdelić, ravnateljMilka Radovčić, pedagogČlanovi stručnih aktivaUčenici iz svih programa |
| **Način realizacije:** | Upoznavanje nastavnika na NV o planiranim aktivnostimaPodjela zaduženjaIzrada prezentacije o školiIzrada informativnog letka o školiOdržavanje roditeljskih sastanaka po osnovnim školama s područja grada Omiša, prije održavanja Dana otvorenih vrataDogovor s nositeljima realizacije o oblicima promoviranja programa i zanimanja po učionicamaIzrada rasporeda posjeta učenika OŠUređenje škole |
| **Vrijeme realizacije:** | Travanj/svibanj 2024. |
| **Troškovnik:** | Izrada brošura, cca 60 EURMaterijali za uređenje škole, cca 40 EURPotrebe školske kuhinje za pripremu prezentacije zanimanja kuhar cca 200 EUR |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Evaluacijski list za roditelje i učenike posjetitelje, analiza upisnih rezultata |
|  **Nastavnik:**  | ***Milka Radovčić*** |

|  |
| --- |
| **ODLAZAK U KAZALIŠTE** |
| **Cilj aktivnosti:** | -potaknuti interes za kazališnu umjetnost-razvijanje kazališne kulture-omogućiti učenicima da posjete kazalište u Splitu i prate najnoviju kazališnu produkciju te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenicima svih razreda naše škole  |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Vanja Jurković, prof. engleskog i talijanskog jezikaProfesori hrvatskog jezikaRazrednici |
| **Način realizacije:** | V. Jurković će ponuditi razrednicima mogućnost posjeta kazališnim predstavama-razrednici će u svojim razredima informirati učenike o tome i uključiti sve one koji žele odlaziti na predstave u HNK Split-u pretplati je pet predstava što uključuje balet, operu, dramu i komediju |
| **Vrijeme realizacije:** | Od listopada 2023. do svibnja 2024.  |
| **Troškovnik:** | Pretplata i prijevoz učenika od Omiša do HNK Split je cca 35 eura za svakog učenika. Troškove snose roditelji. |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Razgovor s učenicima o djelu koje su odgledali, korelacija sadržaja sa sadržajima koje uče u školi. |
|  **Nastavnik:**  | ***Vanja Jurković*** |

|  |
| --- |
| **EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU** |
| **Cilj aktivnosti:** | Povećanje atraktivnosti strukovnog obrazovanja te promocije primjera dobre prakse i inovacija u sustavu strukovnog obrazovanja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Pružanje cjelovitih podataka o srednjoškolskim programima obrazovanja za zanimanja te poslovima koji su dostupni na tržištu rada. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Učenici, nastavnici i vanjski suradnici |
| **Način realizacije:** | * Organizacija sajma
* Prezentacije
* Predavanja
* Radionice
 |
| **Vrijeme realizacije:** |  |
| **Troškovnik:** |  |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Rezultati upisa u strukovna zanimanja  |
|  **Nastavnik:**  | ***Koordinator*** |

|  |
| --- |
| **OSMAŠI U GOSTIMA** |
| **Cilj aktivnosti:** | Omogućiti učenicima osmih razreda posjet srednjoj školi i pravovremeno informiranje o upisima i programima |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenicima osmih razreda i njihovim razrednicima |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Pedagoginja Milka Radovčić (organizacija, dogovor, prezentacija i vođenje sata)Katja Kurtović I Dušanka Pandža (pomoć i podrška pri organizaciji i pripremi školskog restorana) |
| **Način realizacije:** | Aktivnost je osmišljena kao uvertira u Dana otvorenih vrata i ostale aktivnosti vezane uz upise, a Učenici 8. razreda i njihovi razrednici dolaze u terminu svog sata razrednika u naš školski restoran gdje uz osvježenje i neformalno druženje imaju priliku od školske pedagoginje saznat sve što ih zanima o predstojećim upisima |
| **Vrijeme realizacije:** | U dogovoru s razdenicima, tijekom veljače i ožujka |
| **Troškovnik:** | Troškovi nabave pića i grickalica |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Zadovoljstvo učenika i razrednika, odaziv na Dan otvorenih vrata i ostale aktivnosti, analiza interesa tijekom upisnih rokova I strukture upisanih učenika |
|  **Nastavnik:**  | ***Milka Radovčić*** |

|  |
| --- |
| **SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA** |
| **Cilj aktivnosti:** | Promocija škole i uspjeha učenika |
| **Namjena aktivnosti:** | Uzvanicima prezentirati rezultate učenika završnih razreda te na primjeren način obilježiti kraj njihovog srednjoškolskog obrazovanja |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Mihaela Tafra, knjižničarDarija Tokić, pedagoški administratorTereza Srdelić, ravnateljAktiv ugostiteljstvaMilka Radovčić, pedagogRazrednici završnih razreda |
| **Način realizacije:** | Dogovor termina, kontaktiranje nadležnih službi zbog ishođenja dozvola, izrada programa podjele, pozivnica, organizacija dodatnih aktivnosti (domjenak) |
| **Vrijeme realizacije:** | Srpanj 2024. |
| **Troškovnik:** | Potrebe školske kuhinje za pripremu domjenka |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Zadovoljstvo učenika i roditelja |
|  **Nastavnik:**  | ***Milka Radovčić*** |

|  |
| --- |
| **ZDRAVA PREHRANA ZA DIJABETIČARE** |
| **Cilj aktivnosti:** | Upoznati učenike s namirnicama koje su potrebne za pripremu slatkih i slanih jela za dijabetičare.Priprema prirodnih napitaka. |
| **Namjena aktivnosti:** | Javno sudjelovanje učenika, prezentacija jela i pića na skupovima Dijabetičarskog društva Omiš. |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Učenici i nastavnici iz predmeta Kuharstva i Ugostiteljskog posluživanja. |
| **Način realizacije:** | Aktivnosti će se realizirati na skupovima Društva i na otvorenom, u suradnji s TZ Grada Omiša. |
| **Vrijeme realizacije:** | Listopad i svibanj 2023./2024. |
| **Troškovnik:** | Cca. 100 eura. |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete, koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka. |
|  **Nastavnik:**  | ***Dušanka Pandža i Katja Kurtović*** |

POSEBNI PROGRAMI

1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

2. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA

3. PROFESIONALNO USMJERAVANJE

## 12.1. Školski preventivni program

 PROCJENA STANJA I POTREBA:

Prema prethodnom preventivnom programu autorica je navela: “Učenici škole su većinom odgovorni, motivirani i generalno imaju dobru podršku uže okoline za daljnji razvitak. Kao glavne potrebe prepoznajemo rad na nošenju sa svakodnevnim stresorima, zahtjevima škole i očekivanje roditelja, zatim unapređenje vještina za održavanje zdravih vršnjačkih odnosa i poticanje općenito ugodne I zdrave klime u školi.”

U uvjetima rada prošle školske godine teško je točno utvrditi potrebe na razini škole odnosno razreda kako je to preporučeno, odnosno planirati preventivne aktivnosti u pojedinom razredu prema procjeni razrednika o stanju u razredu (posebnosti razreda, dobrim stranama “razreda”, trenutnim problemima i vezano s tim vještinama koje je potrebno usvajati i unaprijediti), Predlažem da podijelimo tzv. “obrazac” za razrednike i planiramo preventivne aktivnosti prema procjeni razrednika, odnosno pojedinom razredu i u skladu s učeničkim potrebama, a kako je to prema uputama planirano !

 CILJEVI PROGRAMA:

 -Prema ranijem preventivnom program: ”osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, podrška od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena, mnoge i različite izvannastavne aktivnosti,…”,

Primarni cilj tzv. preventivnog djelovanja u školi:

Razvijanje odnosa međusobnog povjerenja i razumijevanja i prepoznavanje potreba na razini škole i razreda, te razvijanje znanja i vještina što su učenicima potrebne da se s problemima nose uspješno;

|  |
| --- |
|  **PODRUČJA RADA** **S UČENICIMA** |
| **Naziv, kratak opis i ciljevi programa/aktivnosti** | **Razina intervencije** | **RazredI** | **Vrijeme** | **Nositelji** |
| ***Projekt „Učiti kako učiti“ za učenike i roditelje 1. razreda – radionice i individualni razgovori s učenicima s ciljem olakšavanja prilagodbe na novu školsku okolinu s novim zahtjevima*** | Univerzalna | 1.  | 1. polugodište | Stručni suradnici, |
| ***Individualno savjetovanje učenika (po potrebi)*** | Selektivna | 1.-4. | Ovisno o potrebi | Razrednici i stručni suradnici, |
| ***Savjetovanje učenika s razrednicima*** | Selektivna | 1.-4. | Ovisno o potrebi | Razrednici, |
| ***Aktivnosti u sklopu redovne nastave (međupredmetne teme –biologija,kemija, psihologija, sociologija, etika, vjeronauk, I slično.)*** | Univerzalna | 1.-4. | Sukladno nastavnom planu i programu, | Nastavnici |
| ***Organizacija slobodnog vremena (izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, projekti, edukacije, izleti),*** | Univerzalna | 1.-4. | Sukladno nastavnom planu i programu i školskom kurikulu | Nastavnici, stručni suradnici |
| ***Rad na satovima razrednog odjela (razrednici odabiru teme koje su potrebne i korisne prema njihovoj procjeni)*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Univerzalna | . |

 | 1.-4. | Prema planu i rezultatima, | Razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici |
| **Aktivnosti uz značajne datume,** | Univerzalna | 1.-4. | Prema aktualnom planu javne djelatnosti škole, | Razrednici, stručni suradnicii |
|  |  |  |  |  |

  **S NASTAVNICIMA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Opis aktivnosti,** | **Razina**  |  **Razredi** |  **Vrijeme** |  **Nositelji** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Razredna vijeća** | Selektivna  | 1.do 4. | **Redovito, Razrednici, stručni suradnici** |
|  |  |  |  |

 **S RODITELJIMA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opis aktivnosti,****Roditeljski sastanak, 1. razredi:****„Elektronski mediji“,** | **Razina:**Univerzalna, selektivna, |  **Razredi** |  **Vrijeme** |  **Nositelji****Razrednici, Stručni suradnici, Redovito,** |

**Stručni suradnik psiholog: Krešimir Pešić**

|  |
| --- |
| **ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA** |
| **Cilj aktivnosti:** | Djelovati na zdravstvenu i socijalnu zaštitu učenikaPodizati nivo zdravstvene i socijalne zaštiteUpoznati učenike i roditelje sa sadržajima iz zdravstvenog odgojaVoditi brigu o socijalnim problemima učenika i potrebama |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenicima i roditeljima |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | liječnica školske medicine, stručni suradnici škole, djelatnici CZSS, razrednici |
| **Način realizacije:** | edukacija učenika na satovima razrednog odjela i roditelja na roditeljskim sastancimaindividualni razgovori, radionice |
| **Vrijeme realizacije:** | tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Troškovi za radne materijale iz sredstava škole |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | analiza stavova učenika, roditelja i razrednika o provedenim aktivnostima, ankete |

|  |
| --- |
| **PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE** |
| **Cilj aktivnosti:** | Informirati učenike završnih razreda o mogućnostima nastavka obrazovanja nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja, informiranje o upisima na fakultete i o mogućnostima zapošljavanja, upoznavanje s aktivnostima HZZ-a |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenicima završnih razreda srednje škole i njihovim roditeljima |
| **Nositelji realizacije i njihova odgovornost:** | Stručni suradnici, koordinatori državne mature, služba za profesionalno usmjeravanje HZZ-a |
| **Način realizacije:** | Prezentacije, predavanja, razgovor |
| **Vrijeme realizacije:** | Tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Sredstva osigurava škola |
| **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Anketa HZZ-a, zadovoljstvo učenika i roditelja o dobivenih informacijama, rezultati će se upotrijebiti za unaprjeđivanje i planiranje aktivnosti za iduću školsku godinu |
|  **Nastavnik:**  | ***Stručni suradnici*** |

# MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale.

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. **Osobni i socijalni razvoj**
2. **Učiti kako učiti**
3. **Građanski odgoj i obrazovanje**
4. **Zdravlje**
5. **Poduzetništvo**
6. **Uporaba informacijske i komunikacijske**
7. **Održivi razvoj**

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema.

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja.

Odgojno obrazovna očekivanja razrađuju se kroz navođenje potrebnih znanja, vještina i stavova. Uz odgojno-obrazovna očekivanja navedeni su ključni sadržaji (što?) i preporuke za njihovo ostvarivanje (kako?).

Sva postavljena očekivanja mogu se ostvarivati različitim metodama i oblicima odgojno-obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata.

Bogatstvo odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema daje mogućnost povezivanja s odgojno-obrazovnim ishodima pojedinog nastavnog predmeta, uvažavajući specifičnosti svakog učenika, kao i pojedine razredne zajednice.

**Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2019./2020. u svim razredima svih osnovnih i srednjih škola.**

**1. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**

Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdane, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.

*Istaknute vrijednosti ove međupredmetne teme su znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost.*

Ova međupredmetna tema uključuje razvoj odgovornog ponašanja i brigu za osobno zdravlje i kvalitetu života kao i kvalitetu odnosa s drugima unutar zajednice.

Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene pod nazivima Ja i društvo, Ja i drugi i Ja.

Unutar ove teme učenici će razvijati:

* sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
* empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
* socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
* odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada
* strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

**2. UČITI KAKO UČITI**

*Međupredmetna tema Učiti kako učiti omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu.*

Učenje i poučavanje u školi usmjereno je na razvoj specifičnih kompetencija svojstvenih za pojedini nastavni predmet i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja i svih nastavnih predmeta. Učiti kako učiti je kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okruženjima.

Kompetencija Učiti kako učiti podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama.

Međupredmetna tema Učiti kako učiti prisutna je na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima. Međutim, različita područja učenja zahtijevaju ponešto različite pristupe učenju pa nastava u pojedinim predmetima pruža mogućnosti razvoja različitih aspekata te kompetencije.

Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivan odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja.

Međupredmetnom temom Učiti kako učiti razvija se aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju. Učenik razvija sposobnost za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim životnim situacijama.

Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti učenik će:

* koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičkog i kreativnog pristupa rješavanju problema
* upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabrati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja
* širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje
* razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku
* stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje.

U svim područjima učenja važno je da učenici dobiju priliku samostalno odabrati svoj pristup učenju te neke aktivnosti i sadržaje učenja. Slobodnim odabirom vlastitog načina učenja učeniku se pruža prilika biti uspješniji u onome što uči, a uspjeh omogućuje učeniku da zavoli učenje i da uči češće i više.

**3. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

*Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje omogućuje učenicima usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici.*

Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu.

Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Osobita važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.

Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje omogućuje učeniku da:razvije vlastitu građansku kompetenciju koja omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge

* usvoji znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu
* promiče ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života
* razvija kritičko mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnog građanstva
* razvija Ustavom propisane temeljne vrijednosti: slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

**4. ZDRAVLJE**

*Unutar međupredmetne teme Zdravlje učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje.*

Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga,  učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.

Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Zdravlje učenik će:

1. usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini
2. poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
3. prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenog zdravlja
4. usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
5. usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unapređenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka
6. poticati zdravstvenu pismenost
7. usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju tjelesnoga, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

**5. PODUZETNIŠTVO**

Poduzetnost je vrijednost kreativnog, odgovornog i inovativnog aktiviranja osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela.

Kompetencija za poduzetništvo jedna je od ključnih kompetencija Europskog referentnog okvira za cjeloživotno učenje koja je potrebna svakom pojedincu pri (samo)zapošljavanju i osobnom rastu i razvoju u društvu znanja.

Poduzetnost kao vrijednost i Poduzetništvo kao međupredmetna tema uvršteni su u sve cikluse i sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti od najranije dobi. Pri tom je važna povezanost škole, gospodarstva, tržišta rada i lokalne zajednice s posebnim naglaskom na iskustveno učenje uz mentorsku podršku, pomoć i praćenje.

*Svrha učenja i poučavanja ove međupredmetne teme je razvijanje poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.*

Unutar teme Poduzetništvo učenik će:

* razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka
* postavljati ciljeve i prioritete pri rješavanju problema
* razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima
* razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine)
* upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju
* podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti
* stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja
* upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima
* razviti ekonomsku i financijsku pismenost
* upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno
* razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema
* razlikovati i istraživati pojedina zanimanja
* usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere,
* prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

Kroz ostvarivanje odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme Poduzetništvo učenik stječe radne navike, razvija odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost i fleksibilnost u svom životnom okruženju i djelovanju s posebnim naglaskom na važnost etičkog ponašanja i uvažavanja etičkih vrijednosti.

**6. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

*Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.*

Valjana uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije jedan je od preduvjeta za djelotvorno sudjelovanje i odlučivanje u digitalnome dobu.

Informacijska tehnologija obogaćuje i omogućava različita iskustva učenja. Uporabom informacijske tehnologije u odgojno-obrazovnom okruženju učenici upoznaju obrazovne sadržaje u virtualnom okruženju i razvijaju istraživački duh pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija.

Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža i plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje. Učenici na taj način razvijaju kreativnost i inovativnost predstavljanjem svojih ideja i stvaranjem svojih uradaka.

Služeći se informacijskom tehnologijom učitelji mogu obogatiti i dopuniti svoje tradicionalne oblike poučavanja te dinamičnije ostvariti, planirati i vrednovati proces poučavanja. Vrijednost upotrebe informacijske tehnologije je i u mogućnosti individualiziranog pristupa svakom učeniku.

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetne teme Uporaba informacijske tehnologije učenicima se osiguravaju prilike u kojima će:

* primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe
* odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
* učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
* informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi
* upravljati informacijama u digitalnom okruženju
* stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija

Učenici zahvaljujući informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji mogu u svojoj školi iskusiti virtualnu suradnju s vršnjacima iz različitih kulturnih i civilizacijskih krugova i njihovih kulturnih navika i tradicije. Pravilno usmjerenom komunikacijom u digitalnom okruženju mogu naučiti rješavati sukobe i nesporazume te tako unaprijediti svoje interkulturalne i komunikacijske vještine koje su važne za život i djelovanje u umreženom društvu današnjice.

Zbog zaštite zdravlja učenika potrebno je graditi kulturu odgovorne uporabe računala kroz upoznavanje s ergonomijom, odnosno ispravnim načinima uporabe računala i računalne opreme bez negativnih posljedica za zdravlje.

Samopouzdanje i sigurnost u uporabi računala i raznolikih digitalnih medija, elektroničkih izvora i baza podataka mogu pridonijeti osobnoj i društvenoj dobrobiti.

**7. ODRŽIVI RAZVOJ**

*Međupredmetna tema Održivi razvoj priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti kroz tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku održivost.*

Međupredmetna tema Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnom životnom okruženju i prema budućim generacijama. Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene, a to su povezanost, djelovanje i dobrobit.

Ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drugačijih načina razmišljanja i življenja.

Unutar međupredmetne teme Održivi razvoj važno mjesto zauzimaju vrijednosti integriteta i poduzetnosti i poticanje učenika na slobodno i otvoreno izražavanje mišljenja i djelovanja u skladu s načelima održivosti.

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj učenik će:

* stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnosa između ljudi i okoliša
* razvijati kritičko mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost
* promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu
* razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema
* razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi
* prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinositi zajednici u kojoj živi
* razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenog na održivom razvoju.

**PRAĆENJE OSTVARIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA**

Odabir odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema koja će nastavnik integrirati u nastavni proces počinje pitanjima:

* Čime želim obogatiti učenikovo znanje?
* Koje vrijednosti kod učenika razviti i osvijestiti?
* Na koji način želim usmjeriti učenikovo razmišljanje i djelovanje u pozitivnom smjeru?

Važno je naglasiti da se odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema ostvaruju kroz cikluse. To vrijeme dulje je od jedne školske godine pa do kraja ciklusa ne možemo govoriti o ostvarenju već o ostvarivanju očekivanja kao procesu.

Jednako tako, nije nužno, niti je uvijek moguće, istovremeno ostvarivati očekivanja svih sedam međupredmetnih tema.

Povezivanje, integracija i ostvarivanje ishoda predmeta i očekivanja međupredmetnih tema mora biti logičan i prirodno ostvariv proces. Na taj način postiže se lakoća realizacije i obogaćivanje predmetnih odgojno-obrazovnih ishoda.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema dio su svih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti učenika. Ostvarivanje odgojno obrazovnih očekivanja promatramo i pratimo povezujući ih s vrednovanjem odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta tijekom cijelog odgojno-obrazovnog ciklusa. Tijekom praćenja ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja nije potrebno voditi učeničke mape. Također nije potrebno zasebno bilježenje ostvarivanja međupredmetnih teme u dnevnim rubrikama dnevnika rada. Način praćenja, bilježenja i vrednovanja ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja samostalno određuje učitelj prema situaciji i prilikama u svom školskom okruženju te razvojnim osobinama učenika čiji je učitelj.

Tijekom praćenja ostvarivanja međupredmetnih tema usmjeravamo se na poticanje razvoja kompetencija učenika u suglasju sa stvarnim životnim situacijama.

|  |  |
| --- | --- |
| ***KLASA: 602-12/23-01/2 URBROJ: 2181-354-07-23-1 Omiš, 29.rujna 2023.***  |  |
|  |  |

***Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica:***

***Mihaela Tafra, prof. Tereza Srdelić, prof.***