|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Šifra kompleta** | **Registarski broj** | **Naziv udžbenika** | **Autor(i)** | **Nakladnik** |  |  |
| Hrvatski jezik |  |  | HRVATSKI JEZIK (GLAGOLJU) : udžbenik iz hrvatskoga jezika za četvrti razred četverogodišnjih strukovnih školaHRVATSKI JEZIK (GLAGOLJU) - čitanka | Nataša Sajko | Alfa |  |  |
| Engleski jezik (prvi strani jezik) |  |  | NEW SUCCESS UPPER-INTERMEDIATE : udžbenik engleskog jezika za 3. i 4. razred gimnazija, prvi strani jezik; 2. i 3. razred jezičnih gimnazija, prvi strani jezik; 3. i 4. razred srednjih strukovnih četverogodišnjih škola, prvi strani jezikNEW SUCCESS UPPER-INTERMEDIATE : radna bilježnica engleskog jezika za 3. i 4. razred gimnazija, prvi strani jezik; 2. i 3. razred jezičnih gimnazija, prvi strani jezik; 3. i 4. razred srednjih strukovnih četverogodišnjih škola, prvi strani jezik | Jane Comyns Carr, Jennifer Parsons, Peter Moran, Jenny Day; Rod Fricker | Naklada Ljevak |  |  |
| Matematika |  |  | MATEMATIKA 4, I. i II. DIO udžbenik matematike u četvrtom razredu srednje škole sa zadatcima za rješavanje - 3 i 4 sata tjedno s dodatnim digitalnim sadržajima |  Ivan Matić, Ljerka Jukić Matić, Maja Zelčić, Milena Šujansky, Tanja Vukas, Željka Dijanić | ŠK |  |  |
| Fizika |  |  | Fizika 4, udžbenik fizike za četvrti razred strukovnih škola | Damir Pavlović, Marinko Srdelić | Profil |  |  |
| Etika |  |  | Etika 4, udžbenik etike u četvrtom razredu srednjih škola | Igor Lukić | ŠK |  |  |
| Politika i gospodarstvo |  | 5329 | Politika i gospodarstvo, udžbenik za srednje strukovne škole | Sunajko, Čepo, Goldstein | Sysprint |  |  |
| Katolički vjeronauk |  |  | Gradimo bolji svijet: udžbenik katoličkoga vjeronauka za 4. razred srednjih škola | Ana Thea Filipović, Ivana Hac, Ivica Živković | KS |  |  |
| Uvod u računalne mreže |  |  | Uvod u računalne mreže, udžbenik za 2.razred srednjih strukovnih škola | Andrea Bednjanec | Element |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |