

# Šk. god. 2023./2024.

Srednja škola „**Jure Kaštelan**“ Omiš,

Trg kralja Tomislava 2

Tel. . 021/861 117

e-mail: [ured@ss-jkastelan-omis.skole.hr](mailto:ured@ss-jkastelan-omis.skole.hr)

## ŠKOLSKI KURIKULUM



# **SADRŽAJ**

| Redni br. | Poglavlje                             |
|-----------|---------------------------------------|
| 1.        | Uvod                                  |
| 2.        | Izborna nastava                       |
| 3.        | Dodatna nastava                       |
| 4.        | Dopunska nastava                      |
| 5.        | Fakultativna nastava                  |
| 6.        | Izvannastavne aktivnosti              |
| 7.        | Izvanučionička nastava                |
| 8.        | Javna i kulturna djelatnost           |
| 9.        | Projekti                              |
| 10.       | Natjecanja i smotre                   |
| 11.       | Ostale odgojno – obrazovne aktivnosti |
| 12.       | Posebni programi                      |

# **UVOD**

Nacionalni kurikulum je temeljni dokument za izradu školskog kurikuluma. Pri tome se definiraju ciljevi i zadaci rada škole, programi i projekti, kao i njihova namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik i vrednovanje.

U ciljevima kurikuluma SŠ „Jure Kaštelan“ u Omišu je predviđeno unaprjeđivanje nastavnog procesa i odgojno-obrazovnog rada te poticanje vrednovanja rezultata rada i samovrednovanja. Cilj nam je osigurati kvalitetu nastave u svrhu uspješnijeg osposobljavanja mladih te razvijanje navika, vještina i stavova koji odgovaraju izazovima suvremenog društva.

Kroz ozračje inovacija, individualnosti i uspješnosti u nastavi, omogućit će se uključenje što većeg broja učenika u edukacijski proces.

Pri tome će se poticati cjeloživotno učenje i podizati svijest o važnosti obrazovanja, napredovanja i otvorene komunikacije između svih subjekata te zajedničko rješavanje poteškoća.

Svi sadržaji aktivnosti usmjereni su na promoviranje intelektualnog i tjelesnog razvoja učenika.

Pri izboru sadržaja školskog kurikuluma vodili smo računa o interesima učenika za pojedine programe i aktivnosti te o organizacijskim mogućnostima.

## IZBORNA NASTAVA ZA ŠK.GOD. 2023./2024.

| NASTAVNI PREDMET                  | RAZRED     | BR.SATI | NASTAVNIK        |
|-----------------------------------|------------|---------|------------------|
| Manikiranje                       | 2.d-f      | 1       |                  |
| Tradicijske frizure               | 3.d-f      | 1       | A. Sučić         |
| Dekorativna kozmetika             | 3.d-f      | 1       | A. Tokić         |
| Ekologija                         | 1.d-f      | 1       | N. Grbavac Garac |
| Poznavanje robe i prehrana        | 3.e        | 1       | N. Grbavac Garac |
| Tehnologija fotonaponskih sustava | 3.d - inst | 1       | A. Vrkić         |
| Tehničko crtanje                  | 1.h        | 1       | A. Vrkić         |
| Uvod u robotiku                   | 3.c        | 3       | D. Borčić        |
| Robotika                          | 4.c        | 3       | D. Borčić        |
| Elektromotorni pogoni             | 3.c        | 3       | M. Sičenica      |
| Hrvatski jezik                    | 3.b        | 2       | S. Čular         |
| Hrvatski jezik                    | 2.b        | 2       | Z. Mimica        |
| Matematika u struci               | 1.e        | 1       | I. Novaković     |
| Matematika u struci               | 2.e        | 1       | I. Novaković     |
| Matematika u struci               | 2.d - f    | 1       | I. Novaković     |
| Matematika u struci               | 3.d - k    | 1       | I. Novaković     |
| Matematika                        | 2.b        | 2       | M. Mimica        |
| Matematika                        | 3.b        | 2       | P. Korda         |
| Matematika                        | 4.b        | 2       | M. Mimica        |
| Zdravstveni odgoj                 | 1.d - k    | 1       | A. Radić         |
| TZK                               | 2.d - k    | 1       | N. Tomić         |
| TZK                               | 3.d – f+k  | 1       | I. Simunić       |
|                                   |            | 28      |                  |

## **MANIKIRANJE**

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Stjecanje znanja i vještina u primjeni manikiranja, razvijanje estetskih kriterija i samostalnosti u radu.   |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširenjem i stjecanjem novih znanja i vještina uz postojeće.  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Ankica Sučić i učenici 2. razreda smjer frizeri  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Program se realizira teoretskim predavanjima, uz praktičnu demonstraciju u frizerskom salonu.  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Tijekom školske godine, 35 sati, 1 sat tjedno.   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Ne iziskuje troškove.  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Povezivanje teoretskog znanja i prakse te vrednovanje istog kroz nastavni proces. Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem postignutog, a koriste u poboljšanju rada frizera u procesu cjeloživotnog učenja i napredovanja. |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Ankica Sučić</b>  |

## TRADICIJSKE FRIZURE

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Stjecanje znanja i vještina u izradi tradicijskih frizura, razvijanje estetskih kriterija i samostalnosti u radu.   |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Zadovoljiti interes i potreba učenika za proširenjem i stjecanjem novih znanja i vještina.  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Ankica Sučić i učenici 3. razreda smjer frizer  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Program se realizira teoretskim predavanjima uz praktičnu demonstraciju u frizerskom salonu.  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Tijekom školske godine, 32 sata, 1 sat tjedno.  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Ne iziskuje troškove.   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Povezivanje teoretskog znanja i prakse te vrednovanje istog kroz nastavni proces. Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanje postignutim, koriste se za poboljšanje rada frizera u procesu cjeloživotnog učenja i napredovanja. |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Ankica Sučić</b>   |

| <b>DEKORATIVNA KOZMETIKA</b>                                 |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Stjecanje znanja i vještina u primjeni dekorativne kozmetike, razvijanje estetskih kriterija i samostalnosti u radu  |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Zadovoljiti interes i potreba učenika za proširenjem i stjecanjem novih znanja i vještina uz postojeće.  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Anita Tokić, prof. biologije i kemije<br>Učenici 3. razreda, smjer frizer  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Program se realizira teoretskim predavanjima, PPP., uz praktičnu demonstraciju u kozmetičkom praktikumu  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Tijekom školske godine 2023/2024, 32 sata nastave (1 sat tjedno) u trećem razredu  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Dekorativna kozmetika-300 kuna   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Povezivanje teoretskog znanja i prakse te vrednovanje istog kroz nastavni proces. Usmeno ispitivanje, pisana provjera znanja i vrednovanje praktičnog rada. Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem postignutog, a koriste u poboljšanju rada kozmetičara i frizera u procesu cjeloživotnog učenja i napredovanja. |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Anita Tokić</i>   |

| <b>EKOLOGIJA</b>   |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Usvajanje znanja iz područja ekologije, u cilju razvijanja odgovornog odnosa prema prirodi i vlastitom životu.   |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja. Poticati logičko, analitičko-sintetičko te kritičko mišljenje i prosuđivanje. Poticati uvjerenje o potrebi odgovornog odnosa prema prirodi i živom svijetu. Proširivati svoje znanje i povezivati sa srodnim znanstvenim disciplinama. Razvijanje osjećaja sposobnosti za primjenu teorijskih znanja u praksi. |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Nastavnica i učenici 1 D razreda<br>Odgovornost nastavnice je sigurnost učenika i poticanje učenika na aktivno sudjelovanje.   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | - predavanja<br>- vježbe<br>- Power-Point prezentacije   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | nastavna godina 2023/2024  |
| <b>Troškovnik:</b>   |  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Elementi vrednovanja:<br>- usmena provjera znanja<br>- pismena provjera znanja<br>- aktivnost i kultura rada   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Nikolina Grbavac Garac</b>  |

## **POZNAVANJE ROBE I PREHRANA**

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Steći osnovna znanja o živežnim namirnicama i njihovom korištenju. Osposobiti učenike za primjenu teoretskih znanja u struci. Osposobiti učenike za samooobrazovanje.                                  |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Upoznati namirnice, njihovu proizvodnju, svojstva i djelovanje na organizam. Upoznati metabolizam hranjivih sastojaka. Upoznati učenike s osnovama zdrave prehrane i s načinima alternativne prehrane. |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Nastavnica i učenici 3 E razreda<br>Odgovornost nastavnice je sigurnost učenika i poticanje učenika na aktivno sudjelovanje.   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | - predavanja<br>- vježbe<br>- Power-Point prezentacije   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | 32 sata tijekom nastavne godine  |
| <b>Troškovnik:</b>   |  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Elementi vrednovanja:<br>- usmena provjera znanja<br>- pismena provjera znanja<br>- aktivnost i kultura rada   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b><i>Nikolina Grbavac Garac</i></b>   |

# TEHNOLOGIJA FOTONAPONSKIH SUSTAVA

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Učenik će moći shvatiti razliku između solarne energije i drugih obnovljivih izvora energije i konvencionalnih izvora energije. Stjecanje znanja i vještina koje će omogućiti polaznicima samostalno projektiranje, postavljanje i servisiranje solarnih sustava za proizvodnju električne i toplinske energije. Navesti osnovne vrste kolektora i njihovu okvirnu cijenu. Objasniti fotonaponski efekt te mogućnosti njegove primjene. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Učenike što bolje pripremiti za stjecanje znanja i vještina koje će omogućiti uspjeh u zanimanju Instalater kućnih instalacija  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Prof. Ana Vrkić i učenici 2. D razreda  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Usmeno izlaganje, Powerpoint prezentacije   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)   |
| <b>Troškovnik:</b>   |   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Sumiranje zapažanja o uspjehu, zalaganju i interesu<br>Usmene i pisane provjere   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Ana Vrkić</b>  |

## TEHNIČKO CRTANJE

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Naučiti učenika da razumije i pročita složenije crteže a zna nacrtati jednostavniji crtež .<br>Razvijati osjećaj za prostornu predodžbu, urednost i preciznost.<br>Razvijati osjećaj za racionalno korištenje materijala. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Učenike što bolje pripremiti za stjecanje znanja i vještina koje će omogućiti uspjeh u zanimanju Instalater kućnih instalacija  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Prof. Ana Vrkić i učenici 1. D razreda, grupa Instalater kućnih instalacija   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Usmeno izlaganje, Powerpoint prezentacije, grafofolije<br>Crtanje tehničkim priborom<br>Crtanje programskih zadataka  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)   |
| <b>Troškovnik:</b>   | 200 kn za novi školski pribor   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Usmene i pisane provjere<br>Programski zadaci<br>Vježbe   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Ana Vrkić</b>  |

# UVOD U ROBOTIKU

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Učenici će usvojiti temeljna znanja iz područja robotike, naučiti upravljati robotskom rukom i mobilnim robotima, uočavati njihove dijelove ( senzore i aktuatore), simulirati rad složenih industrijskih robota te izraditi jednostavni mobilni robot od standardiziranih dijelova. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Učenicima 3. razreda usmjerenja tehničar za elektroniku<br>( novi strukovni kurikulum)   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Dražen Borčić, predavač i voditelj vježbi  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Računalna učionica s robotičkom opremom - robotske ruke i mobilni roboti   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | 1 sat teorijske nastave i 1 sat laboratorijskih vježbi po grupi tjedno kroz školsku godinu   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Prema planu opremanja za tekuću šk.godinu (event. donacije)  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Ocenjivanje  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Dražen Borčić</b>   |

# **ROBOTIKA**

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Učenici će naučiti kako napisati upravljački program na računalu za industrijski robot, upisati programe u upravljački uređaj robota, programirati mobilni robot za kretanje u prostoru pomoću senzora te pokrenuti izvođenje programa. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Učenicima 4. razreda usmjerenja tehničar za elektroniku (novi strukovni kurikulum)  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Dražen Borčić, predavač i voditelj vježbi   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Računalna učionica s robotičkom opremom - robotske ruke i mobilni roboti  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | 1 sat teorijske nastave i 1 sat laboratorijskih vježbi po grupi tjedno kroz školsku godinu  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Prema planu opremanja za tekuću šk.godinu (uključujući i event. donacije)   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Ocenjivanje   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b><i>Dražen Borčić</i></b>   |

# ELEKTROMOTORNI POGONI

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Stjecanje osnovnih znanja o načinu funkcioniranja elektromotornog sustava kao cjeline.<br><br>Na kraju nastavne godine učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- razlikovati vrste elektromotora</li><li>- objasniti njihova načela rada, karakteristike i mogućnosti primjene</li><li>- spojiti elektromotor na elektroenergetsku mrežu</li><li>- primijeniti odgovarajući postupak pokretanja elektromotornog pogona</li><li>- povezati elektromotorne pogone u automatizirani sustav</li></ul> |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Učenicima 3.C razreda zanimanja Tehničar za elektroniku (novi strukovni kurikul)   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Marica Sičenica, dipl.ing.elektrotehnike   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- predavanja</li><li>- vježbe</li><li>- Power-Point prezentacije</li><li>- nastava na daljinu putem sustava Google Classroom (po potrebi)</li><li>- terenska nastava</li></ul>   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Kroz školsku godinu 2022./2023. (dva sata tjedno po učeniku - 1. sat teorijske nastave i 1. sat laboratorijskih vježbi)  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Troškovi prijevoza učenika do odabranog poduzeća (realizacija terenske nastave)  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Elementi vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"><li>- usvojenost programskih sadržaja</li><li>- primjena znanja</li></ul>  |

|                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
|                   | - sudjelovanje u nastavnom procesu |
| <b>Nastavnik:</b> | <i>Marica Sičenica</i>             |

**HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Ponavljanje i usavršavanje stečenoga znanja, usvajanje novih sadržaja iz područja književnosti i jezika te osposobljavanje učenika za primjenu stečenoga znanja u svakodnevnom životu. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Namjena je učenike što bolje pripremiti za polaganje državne mature na temelju zadanih odgojno-obrazovnih ishoda   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Stella Čular, prof<br>učenici 4. A i 4. B razreda  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Usmeno i pisano izlaganje, prezentacije u PowerPointu, u Preziju, rasprave na zadane teme.   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Nastava se održava tijekom nastavne godine 2023./2024.<br>(35 sati po razredu, dva školska sata tjedno).   |
| <b>Troškovnik:</b>   | /  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga vršnjačko vrednovanje, sumiranje zapažanja o znanju i interesu učenika. |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b><i>Stella Čular</i></b>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Cilj aktivnosti je sistematizacija znanja usvojenih obveznim dijelom nastavnoga programa kako na sadržajnoj tako i na jezičnoj razini. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Aktivnost je namijenjena učenicima 4.A i 4.B razreda kako bi se bolje pripremili za polaganje državne mature                           |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Zorica Mimica, prof.   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Usmeno i pisano izlaganje, prezentacije u PowerPointu, rasprave na zadane teme.  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.   |
| <b>Troškovnik:</b>   | kopiranje materijala   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Praćenje aktivnosti učenika  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Zorica Mimica</b>   |

## **MATEMATIKA U STRUCI 1.E**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b> | Ospособiti učenike za primjenu matematičkih znanja u |
|-------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
|  | svremenom životu; Proširiti i formalizirati znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi matematike; Steći sposobnost rješavanja kvalitativnih i kvantitativnih zadataka iz matematike. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Program je namijenjen učenicima 1. E razreda   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Nastavnik Ivan Novaković i učenici 1. E razreda.   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Tijekom redovnog školskog sata, kroz različite metode i oblike rada, uz pomoć različitih nastavnih sredstava i pomagala.   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Nastava se održava tijekom nastavne godine 2022./23. (jedan školski sat tjedno, prema rasporedu sati, ukupno 35 sati).   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Usmena i pisana provjera znanja. Sumiranje zapažanja o uspjehu, zalaganju i interesu, analiza rada i uspjeha u usvajanju znanja i vještina.  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Ivan Novaković</i>  |

## MATEMATIKA U STRUCI 2.E

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Osporobiti učenike za primjenu matematičkih znanja u suvremenom životu; Proširiti i formalizirati znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi matematike; Steći sposobnost rješavanja kvalitativnih i kvantitativnih zadataka iz matematike. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Program je namijenjen učenicima 2. E razreda   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Nastavnik Ivan Novaković i učenici 2. E razreda.   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Tijekom redovnog školskog sata, kroz različite metode i oblike rada, uz pomoć različitih nastavnih sredstava i pomagala.   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Nastava se održava tijekom nastavne godine 2022./23. (jedan školski sat tjedno, prema rasporedu sati, ukupno 35 sati).   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala.   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Usmena i pisana provjera znanja. Sumiranje zapažanja o uspjehu, zalaganju i interesu, analiza rada i uspjeha u usvajanju znanja i vještina.  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Ivan Novaković</i>  |

## MATEMATIKA U STRUCI 2.D - f

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Osporobiti učenike za primjenu matematičkih znanja u suvremenom životu; Proširiti i formalizirati znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi matematike; Steći sposobnost rješavanja kvalitativnih i kvantitativnih zadataka iz matematike. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Utvrđivanje i proširivanje znanja matematike te osposobljavanje za rješavanje realnih problema.  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Nastavnik Ivan Novaković i učenici 2. D razreda smjer frizer.  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Usmeno izlaganje, vježbanje zadataka i ponavljanje gradiva, grupni rad, prezentacije.  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Tijekom školske godine 2022./23., 1 sat tjedno (ukupno 35 sati).   |
| <b>Troškovnik:</b>   | fotokopiranje pisanih provjera znanja i 15-minutnih provjera   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Usmena i pismena provjera znanja;<br>Sumiranje zapažanja o uspjehu, zalaganju i interesu.  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Ivan Novaković</b>  |

## MATEMATIKA U STRUCI 3.D - k

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Osporobiti učenike za primjenu matematičkih znanja u suvremenom životu; Proširiti i formalizirati znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi matematike; Steći sposobnost rješavanja kvalitativnih i kvantitativnih zadataka iz matematike. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Utvrđivanje i proširivanje znanja matematike te osposobljavanje za rješavanje realnih problema.  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Nastavnik Ivan Novaković i učenici 3. D razreda smjer kozmetičar.  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Usmeno izlaganje, vježbanje zadataka i ponavljanje gradiva, grupni rad, prezentacije.  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Tijekom školske godine 2022./23., 1 sat tjedno (ukupno 32 sata).   |
| <b>Troškovnik:</b>   | fotokopiranje pisanih provjera znanja i 15-minutnih provjera   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Usmena i pismena provjera znanja;<br>Sumiranje zapažanja o uspjehu, zalaganju i interesu.  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Ivan Novaković</i>  |

## MATEMATIKA 2.B

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Ospoznati učenike za primjenu matematičkih znanja u suvremenom životu;<br>Proširiti i formalizirati znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi matematike te ga proširiti na sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom<br>s naglaskom na sadržaj 1. razreda opće gimnazije;<br>Steći sposobnost rješavanja kvalitativnih i kvantitativnih zadataka iz matematike. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Priprema učenika za polaganje državne mature  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Prof. Marija Mimica i učenici 2. B razreda  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Usmeno izlaganje, vježbanje zadataka i ponavljanje gradiva, projektni zadaci, grupni rad.   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Nastava se održava 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (ukupno 70 sati)  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala.  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Usmena i pisana provjera znanja.<br>Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, vršnjačko vrednovanje.<br>Sumiranje zapažanja o znanju i interesu učenika.  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Marija Mimica</i>  |

## MATEMATIKA 3.B

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Osporobiti učenike za primjenu matematičkih znanja u suvremenom životu;<br>Proširiti i formalizirati znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi matematike s naglaskom na sadržaj 2. razreda opće gimnazije;<br>Steći sposobnost rješavanja kvalitativnih i kvantitativnih zadataka iz matematike. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Priprema učenika za polaganje državne mature  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Prof. Petra Korda i učenici 3. B razreda  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Usmeno izlaganje, vježbanje zadataka i ponavljanje gradiva, projektni zadaci, grupni rad.   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Nastava se održava 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (ukupno 70 sati)  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala.  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Usmena i pisana provjera znanja. Formativno vrednovanje. Sumiranje zapažanja o znanju, uspjehu, zalaganju i interesu.   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Petra Korda</b>  |

## MATEMATIKA 4.B

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Ospoznati učenike za primjenu matematičkih znanja u suvremenom životu;<br>Proširiti i formalizirati znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi matematike te ga proširiti na sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom s naglaskom na sadržaj 3. razreda opće gimnazije;<br>Steći sposobnost rješavanja kvalitativnih i kvantitativnih zadataka iz matematike. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Priprema učenika za polaganje državne mature   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Prof. Marija Mimica i učenici 4. B razreda   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Usmeno izlaganje, vježbanje zadataka i ponavljanje gradiva, projektni zadaci, grupni rad.  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Nastava se održava 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (ukupno 64 sata)   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala.   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Usmena i pisana provjera znanja.<br>Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, vršnjačko vrednovanje.<br>Sumiranje zapažanja o znanju i interesu učenika.   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Marija Mimica</i>   |

| <b>ZDRAVSTVENI ODGOJ</b>                                     |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Usvajanje osnovnih sadržaja: stjecanje zdravih životnih navika, utjecaj psihohumanih tvari na organizam, reproduktivno zdravlje |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Uključiti i poticati učenike na proširenje osnovnih stičenih znanja   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Nastavnik A. Radić<br>Učenici 1. D razreda (kozmetičar)   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Tijekom redovnog školskog sata uz pomoć različitih nastavnih sredstava i pomagala   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)   |
| <b>Troškovnik:</b>   | /   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Usmena i pismena provjera znanja  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Anka Radić</i>   |

## **TZK 2.D - KOZMETIČAR**

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Usvajanje osnovnih sadržaja: stjecanje zdravih životnih navika, utjecaj psihohumanih tvari na organizam, reproduktivno zdravlje |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Uključiti i poticati učenike na proširenje osnovnih stečenih znanja   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Nastavnik N.Tomić<br>Učenici 2. D razreda (kozmetičar)  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Tijekom redovnog školskog sata uz pomoć različitih nastavnih sredstava i pomagala   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)   |
| <b>Troškovnik:</b>   | /   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Praktična provjera znanja   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b><i>Nikola Tomić</i></b>  |

## **TZK 3.D – FRIZER + KOZMETIČAR**

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Usvajanje osnovnih sadržaja: stjecanje zdravih životnih navika, utjecaj psihohumanih tvari na organizam, reproduktivno zdravlje |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Uključiti i poticati učenike na proširenje osnovnih stečenih znanja   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Nastavnik I.Simunić<br>Učenici 3 D razreda (kozmetičar i frizer)  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Tijekom redovnog školskog sata uz pomoć različitih nastavnih sredstava i pomagala   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)   |
| <b>Troškovnik:</b>   | /   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Praktična provjera znanja   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Ivan Simunić</i>   |

## DODATNA NASTAVA ZA ŠK.GOD.2023./2024.

| NASTAVNI PREDMET             | RAZRED | BR.SATI | NASTAVNIK         |
|------------------------------|--------|---------|-------------------|
| Engleski jezik – pripreme DM | 4.a    | 1       |                   |
|                              | 4.b    | 1       | V. Jurković       |
|                              | 4.c    | 1       | K. Perišić Lelić  |
|                              | 4.f    | 1       |                   |
| Kemija                       | 4. ab  | 1       | A. Bižaca         |
| Robotika                     | 1.-4.c | 1       | D. Borčić         |
| Hrvatski jezik – pripreme DM | 4.a    | 1       | S. Čular          |
|                              | 4.b    | 1       | S. Čular          |
|                              | 4.c    | 1       | M. Popović        |
|                              | 4.f    | 1       | Ana Lelas         |
| Matematika                   | 4.a    | 1       | M. Mimica         |
|                              | 4.b    | 1       | M. Mimica         |
|                              | 4.c    | 1       | P. Korda          |
|                              | 4.f    | 1       | A. Mihaljević     |
| Fizika                       | 4.abc  | 1       | M. Šarac          |
| Informatika                  | 1.b    | 1       | T. Tokić          |
| Geografija                   | 4.b    | 1       | O.Rakuljić        |
|                              | 4.f    | 1       | N. Šušić Knezović |
| Turizam i marketing          | 4.f    | 1       | A.Kuvačić         |
| Kuharstvo s vježbama         | 3.e    | 1       | D. Pandža         |
| U K U P N O                  |        | 20      |                   |

# **ENGLESKI JEZIK – PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU 4.B**

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Ponavljanje znanja stečenih u prethodnim godinama učenja jezika, povezivanje i proširivanje stečenih znanja i vještina, vježbanje i proširivanje znanja leksičkih, sintaksičkih i gramatičkih struktura te učeničkih kompetencija. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Pomaganje učenicima 4.razreda u pripremi za polaganje ispita državne mature.   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Nastavnik: Vanja Jurković<br><br>Zainteresirani učenici 4.B razreda  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Nastava se ostvaruje kroz pojedinačni i grupni rad s učenicima, te rad u paru.   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Nastava se održava tijekom nastavne godine (jedan školski sat tjedno).   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala.   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, usmena komunikacija.   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b><i>Vanja Jurković</i></b>   |

# **ENGLESKI JEZIK – PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU 4.C**

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Ponavljanje znanja stečenih u prethodnim godinama učenja jezika, povezivanje i proširivanje stečenih znanja i vještina, vježbanje i proširivanje znanja leksičkih, sintaksičkih i gramatičkih struktura te učeničkih kompetencija. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Pomaganje učenicima 4. razreda u pripremi za polaganje ispita državne mature.  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Nastavnik: Katarina Perišić Lelić<br>Zainteresirani učenici 4.c razreda  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Nastava se ostvaruje kroz pojedinačni i grupni rad s učenicima, te rad u paru.   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Nastava se održava tijekom nastavne godine 2023./2024., jedan školski sat tjedno.  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala.   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, usmena komunikacija.   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Katarina Perišić Lelić</b>  |

## KEMIJA 4.A I 4.B

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Učenicima koji pokazuju interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema te proširivati znanja iz kemije.<br>Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičkog promišljanja o opaženom te samostalno donošenje zaključaka.<br>Proširiti znanja učenika stečenih u redovnoj nastavi kemije. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Razvijanje vještina i sposobnosti.<br>Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.<br>Učenike što bolje pripremiti za polaganje državne mature.  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Ana Bižaca, prof.<br>Učenici 4.A i 4.B razreda.  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Usmeno izlaganje, Power Point prezentacije, vježbanje zadataka i ponavljanje nastavnog gradiva.<br>Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni rad.<br>Izvođenje eksperimenata primjerenih dobi učenika.  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 32 sata).   |
| <b>Troškovnik</b>  | Fotokopiranje potrebnih materijala.  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Sumiranje zapažanja o uspjehu, zalaganju i interesu.   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Ana Bižaca</b>  |

# ROBOTIKA

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pružiti učenicima mogućnost kreativnog i praktičnog izražavanja svoje sklonosti prema robotici.</li><li>2. Produbiti i primjeniti znanje usvojeno na nastavi predmeta Elektronika, Osnove digitalne elektronike, Računalstvo, kao i ostalih predmeta iz STEM područja.</li><li>3. Razvijati kod učenika sposobnost komunikacije i rada u grupi.</li><li>4. Poticati učenike na samostalno učenje i istraživanje.</li><li>5. Ukazati na potrebu cjeloživotnog učenja i usavršavanja.</li><li>6. Razvijati ekološku svijest recikliranjem postojećih uređaja i primjenom u vlastitim projektima.</li></ol> |
| <b>Namjena aktivnosti:</b> | Radionica je u prvom redu zamišljena kao uvod u strukovne sadržaje u usmjerenu tehničara za elektroniku već od 1. razreda po novom kurikulumu, koji ju zainteresirani za robotiku. Kod tih učenika bi se na ovaj način nadopunile njihove spoznaje koje stiču u raznim predmetima u STEM području, te eventualno pomoglo pri usmjeravanju za nastavak školovanja.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b> | Dražen Borčić   |
| <b>Način realizacije:</b>                           | <p>1. Upoznavanje s programabilnim platformama, hardverom i softverom u robotici</p> <p>2. Princip rada, primjena i programiranje ulaznih i izlaznih uređaja koje možemo spojiti na platforme u robotici</p> <p>3. Senzori (za IR svjetlo, akcelerometri, ultrazvučni)</p> <p>4. Optički uređaji (LED, LCD, dodirni zasloni)</p> <p>5. Elektromehanički uređaji (DC motori, koračni motori, servo motori)</p> <p>6. Povezivanje platforme s ostalim uređajima (Serial, Bluetooth, Wireless, IR ) poput daljinskih upravljača i mobitela</p> <p>7. Individualni projekti</p> |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                         | Satovi bi se održavali jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu, prema dogovoru.  |
| <b>Troškovnik:</b>                                  | Vježbe se realiziraju u kabinetu robotike koja je opremljena potrebnom robotičkom opremom, a ista se i zanavlja u ovoj školskoj godini iz projekat. Carnet-a. Pored toga koriste se postojeća računala u učionici, tipkovnice i miševi se eventualno nabavljaju u slučaju neispravnosti.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-iskazani interes učenika</li> <li>-aktivnosti na kreiranju mrežne vidljivosti rada</li> <li>-sudjelovanje na promotivnim radionicama, smotrama, natjecanjima</li> <li>-pohvale, priznanja</li> </ul> |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b><i>Dražen Borčić</i></b>  |

# **HRVATSKI JEZIK – PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU 4.A I 4.B**

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Ponavljanje i usavršavanje stečenoga znanja, usvajanje novih sadržaja iz područja književnosti i jezika te osposobljavanje učenika za primjenu stečenoga znanja u svakodnevnom životu.    |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Namjena je učenike što bolje pripremiti za polaganje državne mature na temelju zadanih odgojno-obrazovnih ishoda.   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Stella Čular, prof<br>učenici 4. A i 4. B razreda   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Usmeno i pisano izlaganje, prezentacije u PowerPointu, Preziju, rasprave na zadane teme.  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Nastava se održava tijekom nastavne godine 2023./2024. (32 sata po razredu, po 1 školski sat tjedno).   |
| <b>Troškovnik:</b>   | /   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, vršnjačko vrednovanje te sumiranje zapažanja o znanju i interesu učenika. |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Stella Čular</b>   |

# HRVATSKI JEZIK – PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU 4.C

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Učenik čita i interpretira reprezentativne tekstove hrvatske i svjetske književnosti na temelju osobnoga čitateljskoga iskustva i znanja o književnosti te razvija kritičko mišljenje.<br>Učenik ovladava jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu.<br>Učenik stvara pisane tekstove različitih sadržaja i struktura.<br>Učenik ovladava čitanjem i pisanjem različitih tekstova. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Dodatna nastava organizira se kao podrška učenicima završnog razreda četverogodišnjeg strukovnog usmjerenja u usustavljanju stečenih znanja i spoznaja iz književnosti i stvaralaštva, hrvatskoga jezika i komunikacije te kulture i medija za ostvarivanje što uspješnijih rezultata na ispitima državne mature.   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Milena Popović, prof.<br>učenici 4. C razreda   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Odgojno-obrazovni ishodi ostvaruju se u skladu s potrebama, interesima i mogućnostima učenika te u povezanosti nastavnih područja Hrvatskoga jezika.  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Nastavna godina 2023./2024., ukupno 32 nastavna sata, jedan nastavni sat tjedno.  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Za troškove umnažanja primjera provedenih ispita državne mature, radnih listova i pisanih provjera znanja.  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Primjenjuje se vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga (ocjena kao projekcija potencijalno ostvarenih rezultata na ispitu državne mature) i vršnjačko vrednovanje.  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Milena Popović</b>   |

# **HRVATSKI JEZIK – PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU 4. F**

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Ponavljanje i usavršavanje stečenoga znanja, usvajanje novih sadržaja iz područja književnosti i jezika te osposobljavanje učenika za primjenu stečenoga znanja u svakodnevnom životu.    |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Namjena je učenike što bolje pripremiti za polaganje državne mature na temelju zadanih odgojno-obrazovnih ishoda.   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Prof. Ana Lelas i učenici 4. F razreda  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Usmeno i pisano izlaganje, prezentacije u PowerPointu, Preziju, rasprave na zadane teme   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Nastava se održava tijekom nastavne godine 2023./2024. (ukupno 32 sata, 1 sat tjedno)   |
| <b>Troškovnik:</b>   | /   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, vršnjačko vrednovanje te sumiranje zapažanja o znanju i interesu učenika. |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Ana Lelas</b>  |

# MATEMATIKA – PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU 4.A I 4.B

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Cilj aktivnosti je sistematizacija znanja usvojenog obveznim dijelom nastavnoga programa te proširiti znanje na sadržaje koji nisu obuhvaćeni planom.<br>Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature i nastavak obrazovanja. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Aktivnost je namijenjena učenicima 4.A i 4.B razreda kako bi se što bolje pripremili za polaganje državne mature   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Profesorica Marija Mimica i zainteresirani učenici 4.A i 4.B razreda   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Nastava se ostvaruje kroz pojedinačni i grupni rad s učenicima, te rad u paru. Po potrebi putem online nastave u Google Classroomu.  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Dodatna nastava će se održavati dva puta tjedno tijekom školske godine 2023./2024. Ukupno su predviđena 32 nastavna sata dodatne nastave po razredu.   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Troškovi kopiranja ispita Državne mature   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika,<br>analiza rada, usmena komunikacija.  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b><i>Marija Mimica</i></b>  |

# MATEMATIKA – PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU 4.C

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Cilj aktivnosti je sistematizacija znanja usvojenog obveznim dijelom nastavnoga programa te proširiti znanje na sadržaje koji nisu obuhvaćeni planom.<br>Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature i nastavak obrazovanja. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Aktivnost je namijenjena učenicima 4. C razreda kako bi se što bolje pripremili za polaganje državne mature  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Prof. Petra Korda i zainteresirani učenici 4. C razreda  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Nastava se ostvaruje kroz pojedinačni i grupni rad s učenicima, te rad u paru.   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Dodatna nastava će se održavati jedan put tjedno tijekom školske godine 2023./2024. Ukupno su predviđena 32 nastavna sata dodatne nastave.   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Troškovi kopiranja ispita Državne mature   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, usmena komunikacija.   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Petra Korda</b>   |

# MATEMATIKA – PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU 4.F

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Cilj aktivnosti je sistematizacija znanja usvojenog obveznim dijelom nastavnoga programa te proširiti znanje na sadržaje koji nisu obuhvaćeni planom.<br>Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature i nastavak obrazovanja. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Aktivnost je namijenjena učenicima 4. F razreda kako bi se što bolje pripremili za polaganje državne mature.   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Prof. Ana Mihaljević i zainteresirani učenici 4. F razreda   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Nastava se ostvaruje kroz pojedinačni i grupni rad s učenicima, te rad u paru.   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Nastava će se održavati jedan put tjedno tijekom školske godine 2023./2024..<br>Ukupno su predviđena 32 nastavna sata.   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Troškovi kopiranja ispita Državne mature.  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, usmena komunikacija.   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Ana Mihaljević</b>  |

## FIZIKA 4.A, 4.B, 4.C

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Cilj aktivnosti je sistematizacija znanja usvojenog obveznim dijelom nastavnoga programa te proširiti znanje na sadržaje koji nisu obuhvaćeni planom. Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature i nastavak obrazovanja. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Učenike što bolje pripremiti za polaganje državne mature.   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Prof. Maja Šarac i zainteresirani učenici 4.a, 4.b i 4.c  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Nastava se ostvaruje kroz pojedinačni i grupni rad s učenicima, te rad u paru.  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.. Ukupno su predviđena 32 nastavna sata dodatne nastave.  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Troškovi kopiranja ispita Državne mature  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, usmena komunikacija.  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Maja Šarac</b>   |

## INFORMATIKA

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>● priprema učenika za natjecanje iz Osnova informatike</li><li>● rješavanje problema na algoritamskoj razini</li><li>● razvijanju logičkog načina razmišljanja</li><li>● uvod u robotiku, programiranje robota</li><li>● priprema za maturu</li></ul> |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Dodatna nastava je namijenjena učenicima informatičke grupe   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Josip Pivac, prof.<br>Učenici 1.b razreda   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Praktični rad u kabinetu informatike<br>Kroz različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, vježbanje) i oblike rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u grupi)   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | rujan 2023. – lipanj 2024.  |
| <b>Troškovnik:</b>   |   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | - razvijanje upornosti, sustavnosti, temeljitosti i samostalnosti u radu<br>- pohvale, priznanja, osobna afirmacija učenika<br>- rezultati na općinskom (školskom) i županijskom natjecanju   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b><i>Josip Pivac</i></b>   |

## GEOGRAFIJA 4.B

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Učenicima koji pokazuju interes za geografiju razvijati kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema iz širokog spektra koje proučava geografija.Ujedno proširivati znanja iz geografije.<br><br>Razvijati naviku promatranja prirodnih i društvenih procesa te samostalno i kritički promišljati o opaženom,samostalno donošenje zaključka.<br><br>Ujedno pripremati učenike za natjecanje iz geografije. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Razvijati vještine i sposobnosti te stjecanje znanja koje će biti korisna u svakodnevnom životu   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Ognjen Rakuljić<br><br>zainteresirani učenici 4B razreda  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Samostalni i grupni rad, terenski rad. Usmeno izlaganje,vježbanje,ppt prezentacije  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Tijekom školske 2023./2024. godine, 1. sat tjedno   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Troškovi terenskog izlaska (do 50€)   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Sumiranje zapažanja,grupnih i individualnih uradaka,interes učenika ,zalaganje.   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Ognjen Rakuljić</i>  |

## GEOGRAFIJA 4.F

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje učenika s geografskim pojmovima, geografskim vještinama</li><li>• razvijanje kritičkog razmišljanja i samostalnosti u radu, ali i uvažavanje drugih i rad u skupini</li><li>• proširivanje geografskih znanja i samostalno dovođenje zaključaka na temelju činjenica</li></ul> |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• omogućiti učenicima primjenu naučenog na terenu</li><li>• probuditi svijest važnosti očuvanja okoliša</li><li>• razvijanje geografskih vještina</li><li>• razviti samostalnost i kritičnost prema informacijama</li></ul>  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Nikolina Šušić Knezović<br>učenici 4.r HTT smjera (4.f)  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• terenska nastava, samostalni i grupni rad</li></ul>  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Školska godina 2022 /2023., 1 sat tjedno(ukupno 35 sati)   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Troškovi terenskog izlaska i materijala za rad (cca 200 kuna ili oko 26 eura)  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• usmene i pisane pohvale učenicima</li><li>• usvojenost geografskih znanja i njihova primjena, razvijanje geografskih vještina</li><li>• interes i zalaganje</li></ul>  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Nikolina Šušić Knezović</b>   |

## TURIZAM I MARKETING

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Formirati skupinu zainteresiranih učenika koji žele proširiti znanje o stilu života, motivima, navikama i ponašanju potrošača-turista. Cilj je naučiti učenike kako primijeniti stečeno znanje u marketinškom planiranju, istraživanju tržišta u turizmu, te kako oblikovati marketinšku strategiju. Cilj je naučiti učenike kako primijeniti svoja znanja i vještine u oblikovanju proizvoda, usluga i turističke destinacije |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Stečena znanja i kompetencije će učenicima pomoći u osobnom razvoju i u poslu kojim se budu bavili. Učenici će naučiti kritički prosuđivati, preuzimati osobnu i timsku odgovornost u planiranju i strateškom odlučivanju u različitim okolnostima.  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Ada Kuvačić, prof.<br>Učenici 4f razreda   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Samostalni i grupni rad, vježbe, istraživanja, PowerPoint prezentacije   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Tjedno jedan školski sat u dogovoru s učenicima<br>Školska godina 2023/2024<br>Realizacija 35 sati godišnje  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Nema troškova  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Praćenje aktivnosti učenika i napretka. Primjenjivati usmene pohvale. Provoditi vrednovanje grupnih i individualnih aktivnosti učenika, vrednovati interes, zapažanja, zaključivanja i zalaganje.  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Ada Kuvačić</b>   |

# KUHARSTVO S VJEŽBAMA - PRIPREME ZA NATJECANJE

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Cilj aktivnosti je uključiti učenike u natjecanja na regionalnoj i državnoj razini te promovirati školu i ugostiteljsku struku.   |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Aktivnost je namijenjena učenicima 3.E razreda kako bi se što bolje pripremili za sudjelovanje na javnim nastupima.   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Dušanka Pandža, stručni učitelj kuharstva i nadareni učenici 3.E razreda  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Nastava se ostvaruje kroz pojedinačni i grupni rad s učenicima, te rad u paru.  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Nastava će se održavati jedan put tjedno tijekom školske godine 2023./2024..<br>Ukupno su predviđena 32 nastavna sata.  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Troškovi živežnih namirnica potrebnih za praktičan rad.   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Provjeravanjem stečenog znanja pokaznom vježbom i demonstracijom.<br>Analiza točnosti odrađene vježbe.<br>Opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti čenika i postignuća učenika, analiza rada, usmena komunikacija te sudjelovanje na natjecanjima.<br>Nakon provedenih natjecanja komentirati događaj s ostalim učenicima. |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Dušanka Pandža</b>   |

## **DOPUNSKA NASTAVA ZA ŠK.GOD. 2023./2024.**

|  |       |   |              |
|--|-------|---|--------------|
| Hrvatski jezik (za učenike povratnike) | 3.a   | 2 | M. Ćesić     |
| Hrvatski jezik (za učenike povratnike) | 1.f   | 2 | A. Lelas     |
| Matematika                             | 1.c f | 1 | I. Novaković |
| Ukupno                                 |       | 5 |              |

## HRVATSKI JEZIK

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Cilj je ove aktivnosti poučavanje učenice koja nedostatno poznaje hrvatski jezik. Dopunskom nastavom nastoji se različitim oblicima poučavanja pomoći učenici u savladavanju poteškoća pri čitanju, pisanju, slušanju, govorenju i razumijevanju jezika.                       |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Dopunska nastava namijenjena je učenici trećeg razreda jezične gimnazije (3.A).  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | nastavnica Maja Česić i učenica trećeg razreda jezične gimnazije   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Dopunska nastava provodi se prema predviđenom nastavnom planu i programu koji je propisan Pravilnikom o provođenju pripremne i dopunske nastave za učenike koji ne znaju ili nedostatno znaju hrvatski jezik i nastave materinskog jezika i kulture države podrijetla učenika. |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Dopunska nastava provodi se tijekom nastavne godine 2023./2024., a predviđeno je ukupno 70 nastavnih sati, odnosno 2 nastavna sata tjedno.   |
| <b>Troškovnik:</b>   | /  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Primjenjuje se formativno vrednovanje u svrhu motivacije učenice.  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Maja Česić</b>  |

## HRVATSKI JEZIK

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Cilj aktivnosti je učenici omogućiti usvajanje i ovladavanje hrvatskim jezikom. Pripremna nastava učenici nastoji pomoći razviti potrebne razine razumijevanja, slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | učenica 1. F razreda  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | prof. Ana Lelas   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Nastava se ostvaruje kroz individualni rad s učenicom. Uključuje usmeno izlaganje, razgovor, uvježbavanje, čitanje i rad na tekstu.   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Nastava se održava tijekom nastavne godine 2023./2024. (ukupno 70 sati, 2 sata tjedno)  |
| <b>Troškovnik:</b>   | /   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Formativno vrednovanje  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Ana Lelas</i>  |

# MATEMATIKA

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Ispraviti uočene nedostatke u rješavanje zadataka.<br>Osposobiti učenike za primjenu matematičkih znanja za normalno praćenje nastave.<br>Steći sposobnost rješavanja kvalitativnih i kvantitativnih zadataka iz matematike. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Učenike što bolje pripremiti za praćenje redovne nastave   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Nastavnik Ivan Novaković i učenici 1.C i 1.F razreda   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Usmeno izlaganje, vježbanje zadataka i ponavljanje gradiva, vježbanje zadataka kako na ploči tako i u bilježnici, Individualni i grupni rad  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Tijekom školske godine, 2 sat tjedno (ukupno 70 sati)  |
| <b>Troškovnik:</b>   | /  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Razvijanje upornosti, sustavnosti, temeljitosti i samostalnosti u radu<br>Sumiranje zapažanja o uspjehu, zalaganju, interesu   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Ivan Novaković</i>  |

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA ŠK.GOD.2023./2024.**

|                           |           |                   |
|---------------------------|-----------|-------------------|
| Biosigurnost i biozaštita | 1         | A Bužančić        |
| Strojarska radionica      | 2         | A. Vrkić          |
| Programiranje             | 1         | D. Beović         |
| Mentalno zdravlje         | 2         | I. Maršić         |
| Školski zbor              | 2         | M. Šimić Buljević |
| Učenička zadruga Jablan   | 2         | E. Sorić          |
| Dramska skupina           | 1         | M. Popović        |
| Likovna grupa             | 1         | P. Škarica        |
| Web stranica škole        | 1         | I. Novaković      |
| Povjesničari              | 2         | S. Mrkonjić       |
| KA1                       | 1         | E. Sorić          |
| KA2                       | 2         | D. Jelavić        |
| Odbojka Ž                 | 2         | A. Radić          |
| Nogomet M                 | 2         | N. Tomić          |
| ŠSK                       | 1         | N. Tomić          |
| Košarka M                 | 2         | I. Simunić        |
| <b>Ukupno</b>             | <b>23</b> |                   |

| <b>BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</b>                             |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Promicati vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti te važnost edukacije u sprječavanju širenja zaraznih bolesti   |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Poučavanje o sadržajima vezanih uz biosigurnost i biozaštitu, usvajanje odgovornog ponašanja prema svom i tuđem zdravlju, popularizacija znanosti i istraživanja kroz istraživački rad učenika, razvijanje digitalnih kompetencija, suradničko učenje, poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Nastavnica Anita Bužančić i mješovita grupa učenika   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Učenici zajedno s mentoricom obrađuju sadržaje i sviđavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita te izrađuju digitalne video i audio materijale te sudjeluju na različitim smotrama  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | 1 sat tjedno  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Papir, markeri  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Prezentacija rezultata istraživanja i izrada postera, digitalnih uradaka, sudjelovanje na Smotri učeničkih radova (moguće osvajanje vrijednih nagrada za učenike)   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Anita Bužančić</b>   |

## **STROJARSKA RADIONICA**

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Razvijanje radnih vještina   |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Upotpuniti slobodno vrijeme učenika ugodno s korisnim  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | AnaVrkić i učenici 3.D razreda   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Savladavanje vještina izrade nacrta i spajanja cijevi  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Prema dogovoru   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Cijevi, spojni elementi. Troškovnik je uvjetovan brojem sudionika.   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Učenici se vrednuju kroz mapu izvannastavnih djelatnosti svaki mjesec. Rezultati njihovih aktivnosti biti će uzeti i nastavnim predmetima: praktična nastava i tehnologija kućnih instalacija. |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Ana Vrkić</i>   |

## PROGRAMIRANJE

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Upoznati učenike s osnovnim pojmovima iz područja programiranja i C jezika te ih osposobiti za samostalno programiranje i izvedbu                      |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Učenicima 1.C i 2.C razreda (Tehničar za elektroniku)  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Dario Beović mag. ing. elektrotehnike  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | - predavanja<br><br>- rad na računalu  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | 1 sat tjedno   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Prema planu opremanja za tekuću šk.godinu  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Komponente za vrednovanje:<br><br>- usvojenost programskog sadržaja<br><br>- primjena znanja<br><br>- vježbe<br><br>- sudjelovanje u nastavnom procesu |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b><i>Dario Beović</i></b>   |

## **MENTALNO ZDRAVLJE**

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Razvijanje znanja, vještina i stavova koji osnažuju učenike za bolje poznavanje sebe i svog identiteta, a u svrhu boljeg razumijevanja kompleksnosti svijeta u kojem živimo i razvijanja tolerancije, te osjećaja međusobnog poštovanja.                              |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Osvijestiti učenicima snagu osobne promjene u stvaranju svijeta u kakvom želimo živjeti, svijeta u kojem mijenjajući sebe mijenjamo druge.<br>Osnažiti njihovo pojedinačno samopouzdanje i samopoštovanje, pomoći u nošenju s različitim poteškoćama na koje nailaze. |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Nastavnik Ljubomir Prvan i zainteresirana grupa učenika   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Grupni rad s učenicima.   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Ukupno 35 sati trajanja svih radionica, raspodijeljenih kroz nastavnu godinu u dogovoru s učenicima.  |
| <b>Troškovnik:</b>   | /   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Usmeno praćenje razvoja interesa i sposobnosti učenika. Sumiranje zapažanja o uspjehu, zalaganju i interesu.  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Ljubomir Prvan</i>   |

## ŠKOLSKI ZBOR

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>    | <p>Poticati aktivno bavljenje glazbom: individualno i grupno sviranje, pjevanje i ples kroz glazbenu izvannanstavnu aktivnost - zbor. Ina će ovisno o interesu učenika imati više aktivnosti.</p> <p>1 Komorni ansambl<br/>2 Vokalna skupina - zbor</p> <p>U sklopu INA provoditi će se i program permanentnog projekta: Pjevaj , sviraj, pleši te će se poticati glazbeni razvoj djece.</p> <p>Kroz navedene aktivnosti raditi će se na razvijanju glasa te pjevačkih, plesnih i slušnih sposobnosti naših učenika i učenica. Upoznavati će različite vrste glazbe ( tradicijsku, popularnu, klasičnu itd.) Razvijati će znanja iz glazbene literature i glazbene umjetnosti u svrhu očuvanja i unapređenja istih. Kod djece i mladih poticati aktivno bavljenje glazbe i razvijanje kvalitetnog glazbenog ukusa.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti:</b> | <p>Upoznavanje više glazbenih žanrova i vrsta ( tradicijska, popularna, klasična itd.). Usvajanje novih znanja i iskustava na području glazbe te radost grupnog muziciranja..</p> <p>Razvijanje međuvršnjačke solidarnosti. Učenje skladbi i pjesama uz slušanje, sviranje i pjevanje. Poticati razvijanje pjevačkih tehnika i sviranja klasičnih te tradicijskih instrumenata. Poticati</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>pozitivan stav te ljubav glazbi općenito.</p> <p>Glazbenom aktivnošću stjecati iskustva i znanja te utjecati na razvoj glazbenih sposobnosti. Razvijanje priateljstva, jednakosti i solidarnosti među članovima.</p> |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Nositelj aktivnosti: nastavnica glazbene umjetnosti Mia Šimić Buljević i učenici polaznici izvananstavnih aktivnosti glazbene umjetnosti.   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Probe se održavaju u učionici ili čitaonici prema dogovoru sa učenicima. Jenom ili dva puta tjedno.   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Četvrtak 7. školski sat i utorak 6. ili 7. Školski sat.<br>Termini se dogovaraju s učenicima vezano za njihovo i moje slobodno vrijeme.   |
| <b>Troškovnik:</b>   | prema potrebi troškovi za putovanje i za nagradu učenika  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Usmeno ili opisno praćenje razvoja interesa i sposobnosti učenika.<br>Praćenje zadovoljstva učenika nakon obavljenog posla te razine motivacije učenika za razvoj vlastitih vještina i znanja                           |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Mia Šimić Buljević</b>   |

# UČENIČKA ZADRUGA “JABLAN”

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom nastavnika mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu gospodarskih, društvenih, tehnoloških i bioloških znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.   |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | -razvijati i njegovati radne navike, vrijednosti i stvaralaštvo, inovativnost i poduzetnost<br>-omogućiti stjecanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada<br>-profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini<br>-razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine<br>-razvijati svijest o mogućnostima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih dostignuća. |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Učenici, nastavnici, roditelji i vanjski suradnici  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | -tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica<br>-sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Školska godina 2022./2023.  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Prema potrebi   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Sudjelovanje učenika na smotrama, sajmovima, radionicama i izložbama.<br>Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora namijenjeni su prodaji u svrhu koju odluče zadrugari.   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Elvira Sorić</i>   |

| <b>DRAMSKA SKUPINA “INDIVIDUALCI”</b>                        |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Učenik će aktivno sudjelovati u oblicima i procesima dramskoga stvaranja i izražavanja.<br>Učenik će razviti dramsku pismenost te će stjecati vještine, znanja i kompetencije za cjeloživotno iskustvo. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Razvoj dramskoga izražavanja zainteresiranih učenika kao oblika stvaralačkog izražavanja i komunikacije te stjecanje iskustava i znanja o dramskoj umjetnosti i kulturi.                                |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Milena Popović, prof.<br>zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Odgojno-obrazovni ishodi ostvaruju se na temelju procjene potreba, interesa i potencijala učenika.  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Nastavna godina 2023./2024., ukupno 35 nastavnih sati, jedan nastavni sat tjedno.   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Za potrebe scenografije, kostimografije i odlaska na natjecanja.  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Razine usvojenosti ishoda vrednuju se formativnim i sumativnim vrednovanjem.  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Milena Popović</i>   |

## LIKOVNA GRUPA

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Cilj likovne grupe je poticanje kreativnosti kod učenika koji pokazuju afinitet prema umjetničkom stvaralaštvu. Približiti umjetnost učenicima. Informirati učenike o svim segmentima umjetnosti, prvenstveno slikarskim i crtačkim tehnikama kroz zajedničko oslikavanje školskih učionica. Poboljšati javnu percepciju umjetnika te motivirati mlađe i talentirane ljudi za istraživanje umjetnosti i stjecanje novih znanja. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Aktivnost je namijenjena učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | profesorica likovne umjetnosti Paula Škarica u zajedničkoj suradnji sa svim zainteresiranim profesorima   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Svi zaljubljenici u crtanje, slikanje i umjetnički izričaj pronaći će se u radu ove grupe. U suradnji s profesoricom i umjetnicima, učenici će osmislići vlastiti dizajn kojim će ukrašavati školski prostor. Uz pomoć likovne grupe učenici će razvijati svoju kreativnost, socijalne i organizacijske sposobnosti, sklapati prijateljstva te prikupljati iskustva i uspomene.   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Školska godina 2023. / 2024.  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Za potrebe slikarskih materijala za oslikavanje školskih učionica.  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Utvrditi stupanj zadovoljstva učenika ponuđenim aktivnostima.<br>Formativno i sumativno vrednovanje u okviru predmeta Likovna umjetnost.  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Paula Škarica</b>  |

| <b>WEB STRANICA ŠKOLE</b>                                    |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Potaknuti učenike i kolege na aktivnije sudjelovanje u kreiranju i distribuciji sadržaja koji se obavljaju na mrežnim stranicama škole |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Nastavnik Ivan Novaković   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Prikupljanje materijala i sadržaja, suradnja s nastavnicima, stručnim suradnicima, tajništvom i ravnateljicom                          |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Tijekom školske godine   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Nisu predviđeni dodatni troškovi   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Posjećenost web stranice   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Ivan Novaković</i>  |

## **POVJESNIČARI**

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Upoznati učenike sa zavičajnom poviješću , graditeljskim dostignućima antičkog i srednjovjekovnog doba na prostoru Splitsko – dalmatinske županije.Upoznavanje sa srednjovjekovnim spomenicima sa popisa UNESCO-ove baštine : Split i Trogir. Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma i školskih aktivnosti - obilježavanje šezdesete godišnjice postojanja škole |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Koristi se znanjem i vještinama stečenim učenjem povijesti kako bi ostvario osobne potencijale te odgovorno dijelova u javnom životu lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice. Razumije važnost očuvanja zavičajne, nacionalne i svjetske kulturne, povjesne i duhovne baštine.  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Silvija Mrkonjić , prof.<br>učenici 2 b razreda  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | predavanje / seminarski radovi/ izrada prezentacija / jednodnevna terenska nastava   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Izvannastavna aktivnost provodi se tijekom nastavne godine 2023./24. u dogовору с уčenicима ,  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Učenici snose trošak putovanja   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Izrada završnog eseja o povijesti zavičaja izrada plakata.   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Silvija Mrkonjić</i>  |

## ODBOJKA

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Međuškolska natjecanja   |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Priprema darovitih učenika za međuškolska natjecanja   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Nastavnik Anka Radić i učenici   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Nastava se realizira kroz grupni rad s učenicima   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Nastava se održava tijekom nastavne godine (dva školska sata tjedno)   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Nastavna sredstva i pomagala (lopte, markeri itd..)  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Praćenje aktivnosti i zalaganja, redovitost pohađanja nastave, analiza rada i uspjeha usvojenih motoričkih aktivnosti. |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Anka Radić</b>  |

## **NOGOMET**

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Međuškolska natjecanja   |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Priprema darovitih učenika za međuškolska natjecanja   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Nastavnik Nikola Tomić i učenici   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Nastava se realizira kroz grupni rad s učenicima   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Nastava se održava tijekom nastavne godine (dva školska sata tjedno)   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Nastavna sredstva i pomagala (lopte, markeri, mreže, itd..)  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Praćenje aktivnosti i zalaganja, redovitost pohađanja nastave, analiza rada i uspjeha usvojenih motoričkih aktivnosti. |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Nikola Tomić</b>  |

## KOŠARKA

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Međuškolska natjecanja   |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Priprema darovitih učenika za međuškolska natjecanja   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Nastavnik Ivan Simunić i učenici   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Nastava se realizira kroz grupni rad s učenicima   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Nastava se održava tijekom nastavne godine (dva školska sata tjedno)   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Nastavna sredstva i pomagala (lopte,markeri,mreže,itd..)   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Praćenje aktivnosti i zalaganja, redovitost pohađanja nastave, analiza rada i uspjeha usvojenih motoričkih aktivnosti. |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Ivan Simunić</i>  |

# ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Međurazredna,zonska,županijska,regionalna i državna natjecanja.<br>Planinarske i brdske ture,priprema maturanata za maturalni ples.<br>Trčanje,pješačenje,rolanje i biciklizam. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Priprema za natjecanja i razne školske i izvanškolske aktivnosti  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Nastavnik N. Tomić i učenici  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Nastava se realizira kroz grupni rad s učenicima  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Tijekom školske godine  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Nastavna sredstva i pomagala  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Praćenje aktivnosti i zalaganja,redovitost pohađanja,analiza rada i uspjeha.  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Nikola Tomić</b>   |

## OSTALE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Volonterski klub

Mihaela Tafra i Milka Radovčić

Čitateljski klub

Mihaela Tafra

Debatni klub

Mate Beović

Neformalna nastava u formalnoj školi

Maja Ćesić, Milena Popović, Milka Radovčić, Mihaela Tafra

Društvena mreža

Milka Radovčić

1 slika, 1000 riječi

Elvira Sorić

Čuvari baštine

Elvira Sorić

## **VOLONTERSKI KLUB**

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | - ponovno pokrenuti volonterski klub učenika SŠ „Jure Kaštelan“, Omiš<br>- razviti odgovornost, izgrađivati osjećaj solidarnosti, poticati djelovanje u zajednici - organizirati humanitarne akcije<br>- razvijati osjećaj korisnosti i potrebitosti, osjećaj da svojim pozitivnim djelovanjem činim nekome dobro<br>-Promovirati vrijednosti volonterstva |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Zainteresiranim učenicima i nastavnicima   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Stručni suradnici: pedagog, knjižničar<br>Zainteresirani nastavnici i učenici  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>● Pomoć i podrška potrebitim učenicima škole, s naglaskom na vršnjačku pomoć i podršku u savladavanju nastavnog gradiva</li><li>● organizacija volonterskih akcija</li><li>● suradnja s aktivima pri provedbi planiranih aktivnosti doborovoljnog karaktera</li></ul>  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>● nastavna godina 2023./24.</li></ul>  |
| <b>Troškovnik:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>● u skladu s materijalnim mogućnostima škole</li></ul>   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>● kontinuirano nakon završetka svake aktivnosti: razgovor, anketa, pohvaljivanje, nagrađivanje</li><li>● unaprjeđivanje volontiranja, samostalno organiziranje akcija</li></ul>  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b><i>Milka Radovčić i Mihaela Tafra</i></b>   |

## ČITATELJSKI KLUB

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Ciljevi aktivnosti: razvijanje vještina spoznajnoga, analitičkoga, sintetičkoga, problemskog, kritičkoga i stvaralačkog čitanja, razvijanje vještina analitičkog i kritičkog mišljenja, unaprjeđenje i proširenje čitateljskih interesa, znanja i vještina, razvijanje komunikacijskih vještina i vještine slušanja drugih i uvažavanja tuđih stavova. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Izvannastavna aktivnost predviđena je za učenike svih razrednih odjeljenja koji žele unaprijediti raspravljačke vještine i proširiti stečena znanja čitanja književnog i neknjiževnog teksta.  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Voditeljica grupe:<br>Mihaela Tafra, prof.<br><br>Članovi školske čitateljske grupe: učenici razrednih odjeljenja Srednje škole <i>Jure Kaštelan</i> Omiš.   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Nastava će se realizirati kroz:<br>teorijski pristup i vježbe<br>individualni rad, rad u paru, skupni rad<br>istraživački rad<br>prezentaciju i promociju učeničkih radova<br>povodom obilježavanja Dana škole i Dana Grada.   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Sastanci čitateljskoga kluba održavat će se jednom do dva puta mjesečno prema dogovoru s učenicima tijekom šk. god. 2023./2024.  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Troškovi umnožavanja radnih listića i anketa, izrade plakata i diseminacijskih materijala.   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Sudjelovanje učenika voditeljica grupe procjenjuje kao <i>nadprosječno, prosječno ili zadovoljavajuće</i> i upućuje prijedloge razrednom/nastavničkom vijeću za pohvale/nagrade učenicima  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Mihaela Tafra</i>   |

## DEBATNI KLUB

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Okupiti sve zainteresirane i motivirane učenike svih razreda naše škole koji žele razvijati retoričke, govorničke i logičke vještine zaključivanja i debatiranja aktivnim sudjelovanjem u debatnom klubu škole.  |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Kako razvijanje debatnih vještina, osim što podrazumijeva poznавање логичког начина размишљања и логичких језичних законитости, подразумijeva и развијање самосвјести о себи самом, ученici ће моći, према властитим образовним интересима и афинитетима, стечено зnanje и увиде моћи проширити и на подručja осталих когнитивних и природних znanosti (logike, psihologije, etike ali i matematike, fizike, biologije, kemije .....). |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Mate Beović, mag. edu. filozofije i povijesti  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Jedan školski sat tjedno u dogovoru s učenicima, po potrebi i više. Predviđeno je minimalno 35 sati neposrednog rada godišnje.   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Tijekom svih mjeseci nastavne godine 2023./2024.   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Troškovi puta za sudjelovanje u izvanškolskim natjecanjima.  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Usvojenost, a samim tim i vrednovanje, логичко – debatnih znanja i vještina ученici ће моći pokazati, osim u уobičajenim debatnim natjecanjima, i kroz razne projekte i radionice које ће бити замисljene i реализирани prema жељама и образовним интересима самих ученika.  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Mate Beović</b>   |

# **NEFORMALNA NASTAVA U FORMALNOJ ŠKOLI**

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Razviti kritičko mišljenje i komunikacijske i socijalne vještine za nenasilno rješavanje sukoba. Proširiti postojeća znanja i vještine stečene kroz formalno obrazovanje te usvajanje onih znanja, sposobnosti i vještina s kojima se tijekom formalnog obrazovanja nisu susretali. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Zainteresiranim učenicima   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Maja Ćesić, prof.<br><br>Milena Popović, prof.<br><br>Milka Radovčić, prof.<br><br>Mihaela Tafra, mag. bibl.<br><br>-učenici svih razrednih odjeljenja  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Radionice i interaktivna predavanja, izrada plakata, organizacija tribina i drugih aktivnosti, suradnja s Vijećem učenika i s ostalim izvannastavnim aktivnostima   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Tijekom nastavne godine   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Materijali potrebni za izradu plakata, letaka, cijena autobusnih karata i ulaznica za muzeje i galerije   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> |   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b><i>Maja Ćesić, Milena Popović, Milka Radovčić i Mihaela Tafra</i></b>  |

## **DRUŠTVENA MREŽA**

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Potaknuti učenike i kolege na aktivnije sudjelovanje u kreiranju i distribuciji sadržaja koji se objavljaju na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama      |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Stručna suradnica Milka Radovčić (vođenje društvenih mreža škole) i ravnateljica Tereza Srdelić (odobravanje sadržaja i administracija školske facebook stranice) |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Prikupljanje materijala i sadržaja, osmišljavanje i pisanje objava, s posebnim naglaskom na obilježavanje važnih datuma   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Tijekom školske godine  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Nisu predviđeni dodatni troškovi  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Posjećenost web stranice, doseg objava na društvenim mrežama  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Milka Radovčić</b>   |

# 1 SLIKA, 1000 RIJEČI

|   |   |
|---|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                             | <p>Izvannastavna aktivnost <i>Jedna slika – tisuću riječi</i> interdisciplinarni je istraživački projekt u sklopu nastave Hrvatskoga jezika u kojem učenici, različitim istraživačkim metodama, proučavaju povijest grada Omiša i njegove svakodnevice.</p> <p>Na temelju otkrivenih spoznaja učenici zatim osmišljavaju različite suvenire, razvijaju aplikacije i ostale proizvode kojima nastoje obogatiti turističku ponudu grada Omiša i njegove okolice te stvoriti dodatnu vrijednost.</p> <p>Cilj ovogodišnjeg projekta u sklopu izvannastavne aktivnosti Jedna slika, tisuću riječi je obilježiti 60. godina postojanja SŠ „Jure Kaštelan“. Naša škola ima veliku ulogu u drušvenom životu lokalne zajednice, a obilježavanjem okrugle obljetnice želimo na kreativan način pokazati njezin razvoj kroz povijest te je učiniti vidljivom svim generacijama, osobito našim budućim učenicima. Kao jedna od eksperimentalnih škola u projektu Škola za život, izmjenili smo načine poučavanja što se uvelike odrazilo na uspjeh naših učenika, stoga je cilj upravo prikazati koliko se nastavni proces izmjenio, a koliko je ostao isti u razdoblju od 60 godina.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                          | Aktivnost je namijenjena učenicima hotelijersko - turističkog usmjerenja i članovima školske zadruge.   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b> | Nastavnica Elvira Sorić i učenici HTT usmjerenja.   |
| <b>Način realizacije:</b>                           | Glavne aktivnosti izvannastavne aktivnosti bit će diseminacija relevantnih podataka o školi, njezinoj povijesti, smjerovima i projektima na inovativan i interaktivan način. Nositelji aktivnosti bit će učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost koje će osmisliti i  |

|  |  |
|--|--|
|  | kreirati materijale za obilježavanje 60. obljetnice od osnutka naše škole. Najzastupljeniji tip aktivnosti i dalje će biti istraživački rad učenika koji će se temeljiti na prikupljanju i istraživanju građe o našoj školi, njihovim nastavnicima, djelatnicima i učenicima. Dodatni tip aktivnosti koji ćemo provoditi u projektu je organiziranje radionica za djecu vrtićkog te osnovnoškolskog uzrasta. |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Tijekom školske godine   |
| <b>Troškovnik:</b>   | 4.000 €  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Sudjelovanje u aktivnosti će se pratiti i vrednovati formativno. Prije, za vrijeme i nakon projekta provedeće se ankete kojima ćemo mjeriti zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu te njihov napredak.  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Elvira Sorić</i>  |

# ČUVARI BAŠTINE

|   |   |
|---|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                             | "Kaštelanove legende" naziv je istraživačkog projekta koji će se od rujna 2023. do travnja 2024. provoditi u SŠ "Jure Kaštelan" Omiš. Naša škola ove godine slavi 60. obljetnicu svoga postojanja stoga je projekt osmišljen kao istraživanje i prikupljanje podataka o svim važnim događajima, profesorima, djelatnicima i učenicima koji su u školi radili, odnosno koji su školu pohađali kroz ovih 6 desetljeća. Poseban naglasak u istraživanju bit će stavljen na intervjuiranje bivših učenika koji su postali iznimno uspješni u različitim područjima djelovanja. Naime, iz naše su škole izashli brojni poznati sportaši, glazbenici, znanstvenici, ali i mnogi učenici koji su se u školu vratili kao profesori koji danas u njoj rade. Ovim projektom želimo potaknuti učenike da nauče više o povijesti svoje škole, o razvoju nastavnog procesa kroz 60 godina i da stvore zbirku jedinstvenih priča o svojoj školi koju će upotpuniti izložbom u lokalnoj zajednici. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                          | Zainteresirani učenici  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b> | Nastavnica Elvira Sorić   |
| <b>Način realizacije:</b>                           | Sudjelovanjem u aktivnosti oni će naučiti različite istraživačke metode i prezentacijske vještine te će, ovisno o svojim afinitetima, osmislići način na koji će predstaviti rezultate svoga istraživanja. Na ovaj će se način dobiti cjelovita slika o našoj školi kroz povijest, ali i kroz različita viđenja naših učenika.  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                         | Tijekom školske godine  |
| <b>Troškovnik:</b>                                  | 660€  |
| <b>Vrednovanje i način</b>                          | Sudjelovanje u aktivnosti će se pratiti i vrednovati formativno. Prije,   |

|  |  |
|--|--|
| <b>korištenja rezultata<br/>vrednovanja:</b> | za vrijeme i nakon projekta provest će se ankete kojima ćemo mjeriti zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu te njihov napredak. |
| <b>Nastavnik:</b>                            | <i>Elvira Sorić</i>  |

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

TERENSKA NASTAVA

STRUČNI POSJETI I GOSTOVANJA

IZLETI I EKSURZIJE

## TERENSKA NASTAVA

| <b>EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA</b>                              |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Učenicima koji pokazuju interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema te proširivati znanja iz kemije.<br><br>Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalno donošenja zaključaka.<br><br>Proširiti znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi kemije |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Učenici će upotpuniti svoje stečeno znanje u predmetima :kemija,fizika,biologija i matematika.<br>Stjecanje praktičnih znanja.   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim i darovitim učenicima opće i jezične gimnazije.<br>Vođenje i briga o učenicima.  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Terenski eksperimentalni rad, usmeno izlaganje, Power-Point prezentacije.  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Smotra "Europska noć istraživača" u tijeku školske godine (rujan 2023.)  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Troškovi prijevoza učenika autobusom   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Izrada plakata, prezentacija.<br>Sumiranje zapažanja o uspjehu,zalaganju i interesu.   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Ana Bižaca,Anita Bužančić</b>   |

| <b>TERENSKA NASTAVA ZAKUČAC (3D)</b>                         |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Upoznati učenike pod stručnim vodstvom djelatnika HE sa osnovnim dijelovima i načinom rada HE Zakučac, odnosno iskorištenju hidroenergetskog potencijala rijeke Cetina kao obnovljivog izvora energije. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Učenicima 3D razreda, grupa Instalater kućnih instalacija   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Prof .Ana Vrkić<br><br>HE Zakučac   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Stručni posjet HE "Zakučac",  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | U tijeku školske godine   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Troškovi prijevoza učenika do HE "Zakučac",   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Primjena stečenih znanja u nastavi predmeta Obnovljivi izvori energije<br><br>Primjena stečenih znanja u praktičnoj nastavi i laboratorijskim vježbama  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Ana Vrkić</b>  |

| <b>TERENSKA NASTAVA DUBROVNIK</b>                            |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Analizirati uzroke, tijek, obilježja i posljedice Domovinskoga rata,                            |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Upoznati ratni put 114. omiške bojne na južnom bojištu  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Silvija Mrkonjić , prof.<br><br>Učenici maturalnih razreda ( 4.a, 4.b) opće i jezične gimnazije |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Jednodnevna terenska nastava  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Prva subota u svibnju   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Učenici snose trošak putovanja  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Formativno vrednovanje  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Silvija Mrkonjić</i>   |

# TERENSKA NASTAVA

## POSJET DIOKLECIJANOVOJ PALAČI

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s ostacima rimske povijesti i kulture na našem tlu</li><li>- koristiti se znanjima i vještinama stečenim učenjem latinskog jezika i rimske kulture i civilizacije</li><li>- razumjeti važnost očuvanja zavičajne, nacionalne i svjetske kulturne, povjesne i duhovne baštine</li></ul> |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- učenici drugih razreda (2. a, 2. b) opće i jezične gimnazije</li></ul>  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ivana Ribičić, nastavnica latinskog jezika</li></ul>  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- jednodnevna terenska nastava</li></ul>  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- po dogovoru s učenicima (u drugom polugodištu)</li></ul>  |
| <b>Troškovnik:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- učenici snose trošak prijevoza</li></ul>  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- formativno vrednovanje</li></ul>  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Ivana Ribičić</b>  |

## TERENSKA NASTAVA 2C, 3C I 4C

|   |   |
|---|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                             | Upoznati učenike, pod stručnim vodstvom, s radom PLC-a; dopuniti znanja o primjeni mikrokontrolera, radarskih sustava i ostalih komunikacijskih uređaja u praktičnoj primjeni, proširiti znanja o radu digitalnih sklopova u praksi, te steći nova znanja o alternativnim izvorima energije o čemu učenici teoretska znanja stječu kroz stručne predmete:<br><br><ul style="list-style-type: none"><li>- Osnove elektrotehnike</li><li>- Osnove elektroničkih mjerena</li><li>- Elektronika</li><li>- Osnove digitalne elektronike</li><li>- Digitalna elektronika</li><li>- Mikroupravljači</li><li>- Uvod u automatiku</li><li>- Elektromotorni pogoni</li><li>- Uvod u robotiku</li><li>- Robotika</li><li>- Instrumentacija</li><li>- Programirljivi logički sklopovi</li><li>- Obrada slike i zvuka</li><li>- Uvod u računalne mreže</li><li>- Vođenje procesa računalom</li><li>- Radioničke vježbe</li></ul> |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                          | Učenicima 2.C, 3.C i 4.C razreda (Tehničar za elektroniku- novi strukovni kurikul)  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b> | prof. Dražen Borčić<br>prof. Dijana Jurić<br>prof. Dario Beović<br>prof. Toni Kuvačić i<br>prof. mentor Marica Sičenica   |
| <b>Način realizacije:</b>                           | Stručni posjeti HE „Zakučac“, Omial Novi d.o.o., Aerodromu „Split“, vodovodu Omiš, tvornici   |

|  |  |
|--|--|
|  | „Galeb“ Omiš...  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Kroz školsku godinu 2023./2024. u okviru laboratorijskih vježbi  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Troškovi prijevoza učenika autobusom do navedenih destinacija  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Ocenjivanjem kroz laboratorijske vježbe<br>Primjena stečenih znanja u radioničkim i laboratorijskim vježbama |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Dijana Jurić, Dražen Borčić, Dario Beović, Toni Kuvačić i Marica Sičenica</i>                             |

## **POVIJEST UMJETNOSTI**

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima lokalne sredine</li><li>- omogućavanje pristupa spomenicima kulture te njihova analiza na terenu</li><li>- pripremanje učenika za samostalan pristup kulturno-povijesnim znamenitostima</li><li>- primjena stečenog znanja o pojedinim stilskim razdobljima na terenu te isticanje umjetničkih vrijednosti po stilovima i vrstama</li></ul> |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje vlastite kulturno-povijesne baštine</li><li>- razvijanje interesa za kulturno-povijesnu baštinu i percepcija važnosti iste za očuvanje nacionalnog identiteta te njenog uvrštavanja u turističku ponudu</li><li>- upoznavanje arhitektonskih objekata i urbane sredine na terenu</li></ul>   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnica predmeta Povijest umjetnosti i kulturno - povijesna baština: Paula Škarica, te učenici 4.F razreda (smjer Hotelijersko - turistički tehničar)</li></ul>   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- posjet muzeju ili galeriji</li><li>- obilazak arhitektonskih objekata na terenu</li><li>- razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Omiša, Splita i okolice</li><li>- izlaganje na terenu - ispred spomenika</li></ul>  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- kroz školsku godinu 2022./2023.</li></ul>  |
| <b>Troškovnik:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- trošak prijevoza snose učenici</li></ul>   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanje izrade plakata i prezentacije</li><li>- vrednovanje prezentacije naučenog na terenu ispred spomenika</li></ul>   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b><i>Paula Škarica</i></b>  |

| <b>KULTURNO – POVIJESNA BAŠTINA</b>                          |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima lokalne sredine</li> <li>- omogućavanje pristupa spomenicima kulture</li> </ul>   |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje vlastite kulturno-povijesne baštine</li> <li>- osposobljavanje učenika za razumijevanje vrijednosti kulturne baštine i potrebe njenog očuvanja</li> <li>- shvaćanje važnosti uloge kulturno-povijesne baštine u očuvanju nacionalnog identiteta</li> </ul> |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnica predmeta Kulturno - povjesna baština: Paula Škarica, te učenici 3. E razreda (smjer Kuhar / konobar)</li> </ul>   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet muzejima ili galerijama</li> <li>- razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada Splita i Omiša</li> </ul>   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz školsku godinu 2022./2023.</li> </ul>   |
| <b>Troškovnik:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak prijevoza snose učenici</li> </ul>  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocjenjivanje prezentacije usvojenog znanja na terenu</li> </ul>  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b><i>Paula Škarica</i></b>   |

## RAZGLEDAVANJE OMIŠA

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• snalaženje u prostoru grada Omiša</li><li>• proučavanje tlocrta na terenu</li><li>• uočavanje smještaja glavnih tvrđava u Omišu (Fortica, Mirabela)</li><li>• prepoznavanje prirodnih ljepota grada Omiša</li></ul> |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• omogućiti učenicima primjenu naučenog na terenu</li><li>• probuditi svijest o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine rodnog grada</li></ul>  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Nikolina Šušić Knezović<br>učenici 4.r HTT smjera (4.f)   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | terenska nastava: razgledavanje kulturno- povjesnih znamenitosti i prirodnih ljepota Omiša, njihov značaj za turizam  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Školska godina 2023. /2024.   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Nema troškova   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• usmene i pisane pohvale učenicima</li><li>• usvojenost geografskih znanja i njihova primjena, razvijanje geografskih vještina</li><li>• interes i zalaganje</li></ul>   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Nikolina Šušić Knezović</b>  |

# **TERENSKA NASTAVA 1. G**

## **(Moj grad kao učionica)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- posjet prirodnim i kulturnim odredištima izvan škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama</li><li>- učenike upoznati s kulturno-povijesnim znamenitostima lokalne sredine</li><li>- proširiti znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi</li><li>- naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja</li><li>- jačati vršnjačke odnose</li></ul> |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | učenici 1. G razreda   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | prof. Ana Lelas i prof. Maja Ćesić   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | jednodnevna terenska nastava (Omiš)  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | školska godina 2023./2024.   |
| <b>Troškovnik:</b>   | /  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- metodom upitnika i osobnim intervjouom dopunjениm obrascem za samovrednovanje. Upitnik će se fokusirati na procjenu psihofizičkog stanja učenika prije i poslije sudjelovanja u izvanučioničkoj nastavi.</li><li>- vrednovanje izrade plakata i/ili prezentacije</li><li>- formativno vrednovanje</li></ul>  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b><i>Ana Lelas i Maja Ćesić</i></b>   |

# **TERENSKA NASTAVA 1. H**

## **(Libar Velog Mista)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- istražiti i opisati bogatstvo kulturnih i književnih znamenitosti grada Splita</li><li>- obići spomenike posvećene hrvatskim umjetnicima</li><li>- usvojiti znanja o životu i radu splitskih književnika</li><li>- proširiti znanje stečeno u redovnoj nastavi</li><li>- razumjeti važnost očuvanja zavičajne baštine u očuvanju identiteta</li><li>- naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja</li><li>- jačati vršnjačke odnose</li></ul> |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | učenici 1. H razreda   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | prof. Ana Lelas  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | jednodnevna terenska nastava (Split)   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | školska godina 2023./2024.   |
| <b>Troškovnik:</b>   | troškovi prijevoza   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- metodom upitnika i osobnim intervjouom dopunjениm obrascem za samovrednovanje. Upitnik će se fokusirati na procjenu psihofizičkog stanja učenika prije i poslije sudjelovanja u izvanučioničkoj nastavi.</li><li>- vrednovanje izrade plakata i/ili prezentacije</li><li>- formativno vrednovanje</li></ul>  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Ana Lelas</b>   |

## **POSJET KANALU SV. ANTE - ŠIBENIK**

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Otkriti učenicima čarobni svijet podmorja i bogatstvo biološke,kemijske i geološke raznolikosti našeg Jadrana pomoću vizualnih eksponata, didaktičkih modela i multimedijalnog sadržaja ,upoznati morske ekosustave te fizikalno-kemijske uvjete na području gdje se rijeka Krka ulijeva u more. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Na terenskoj nastavi primjeniti teoretsko znanje stečeno tijekom učenja biologije i geografije..Razvijati kod učenika prirodoznanstveni pristup učenju i istraživačke metode rada.Poticati korištenje IKT.   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Anita Bužančić, zainteresirani članovi Aktiva biologije i kemije, Aktiva geografije i učenici gimnazijskog programa  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Terenska nastava   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Tijekom 2023.  |
| <b>Troškovnik:</b>   | cijena putne karte i cijena edukacijske radionice  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | - Vrednovanje ćemo provesti kroz radne listiće,postere/plakate koje će učenici izraditi  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Aktiv biologije i kemije,Aktiv geografije</b>   |

| <b>POSJET BOTANIČKOM VRTU U SPLITU</b>                       |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Upoznati floru našeg podneblja kao i brojne druge ugrožene i zaštićene biljne vrste.Upoznati zbirku sjemena i herbarijske zbirke.Istražiti način i uvjete uzgoja biljaka u postojećim staklenicima.  |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Podizanje i razvijanje ekološke svijesti kod mladih,razvijanje prirodoznanstvenog pristupa i uporabe IKT.Primjena naučenih teoretskih znanja u praksi,prepoznavanje osobito mediteranskih zavičajnih vrsta i njihovo očuvanje za buduće naraštaje. |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Anita Bužančić i zainteresirani učenici gimnazijskog usmjerenja  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Poludnevna terenska nastava  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Proljeće 2024.   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Cijena putne karte i ulaznica za Botanički vrt   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | - Formativno vrednovanje   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Anita Bužančić</b>  |

## **POSJET SPA HOTELU NESTOS**

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Stjecanje novih znanja i vještina iz područja kozmetičke njegе   |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Učenicama 2.D i 3.D razreda  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Blaženka Utrobičić<br>Dogovor s osobom iz hotela koja je zadužena za komunikaciju i organizaciju; praćenje učenica |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Prakrična edukacija i demonstracija  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Prema dostupnom terminu hotela   |
| <b>Troškovnik:</b>   | /  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Povezivanje obrazovnih sadržaja s praktičnom primjenom   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b><i>Blaženka Utrobičić</i></b>   |

## **STRUČNI POSJETI I GOSTOVANJA**

COSMOPROF BOLOGNA

FESTIVAL FRIZERA ZAGREB

(O)PLETI PO OMIŠU

SAJAM LJEPOTE ZAGREB

FESTIVAL ZNANOSTI

HRVATSKI KUHAR PROFESIONALAC

POLJIČKI SOPARNIK

POSJET RIBARNICI

POSJET "LE MERIDIEN LAV"

POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU PEOVICE

IZLET HUMAC – MOSTAR – MEĐUGORJE

KARNEVAL VENECIJA

STRUČNA EKSKURZIJA AUSTRIJA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI – RIM

## COSMOPROF BOLOGNA

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Upoznavanje s najnovijim tehnikama šišanja, oblikovanja i njege kose kao i koloriranje boje te njege tijela.   |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Pobuditi kod učenika interes za stručnim usavršavanjem, praćenjem i sudjelovanjem u velikim grupama seminara i edukacija. Razvijanje prijateljske suradnje među učenicima, usavršavanje komunikacijskih vještina te poticanje na timski rad. |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Ankica Sučić, strukovni učitelj<br><br>Učenici 1., 2., i 3. razreda, smjer frizer i kozmetičar   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Program se realizira stručnim seminarima i edukacijama u Bologni.  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | ožujak/Travanj   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Troškove snose roditelji   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Povezivanje već stečenog znanja i vještina sa novim saznanjima primjenjujući ih u dalnjem radu i učenju.   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Ankica Sučić</b>  |

## FESTIVAL FRIZERA OPATIJA

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Upoznavanje s najnovijim tehnikama šišanja, oblikovanja i njege kose. Učenje od svjetski poznatih frizera.                |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Pobuditi kod učenika interes za stručnim usavršavanjem, praćenjem i sudjelovanjem u velikim grupama seminara i edukacija. |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Ankica Sučić, strukovni učitelj<br><br>Učenici 1., 2., i 3., razreda, smjer frizer  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Program se realizira stručnim seminarima i edukacijama u Opatija.   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Travanj   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Troškove snose dijelom roditelji, a dijelom iz već odobrenog projekta.  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Povezivanje već stečenog znanja i vještina sa novim saznanjima primjenjujući ih u dalnjem radu i učenju.                  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Ankica Sučić</i>   |

## (O)PLETI PO OMIŠU

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Upoznavanje učenika sa važnošću dobre komunikacije, pobuditi interes sa pronalaženjem posla, sudjelovanjem u promidžbi svog zanimanja.   |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Uljepšavanje i uveseljavanje slučajnih prolaznika, predstavljanje sebe i svog rada. Razvijanje prijateljske suradnje među učenicima, usavršavanje komunikacijskih vještina te poticanje na timski rad. |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Ankica Sučić, strukovni učitelj<br><br>Učenici 2., razreda, smjer frizer   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Program se realizira u gradskom parku nasuprot škole.  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Jednom mjesечно  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Ne iziskuje troškove   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Povezivanje već stečenog znanja i vještina sa novim saznanjima primjenjujući ih u dalnjem radu i učenju.   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Ankica Sučić</i>  |

| <b>SAJAM LJEPOTE ZAGREB</b>                                  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Upoznavanje s najnovijim tehnologijama na području kozmetike te korištenju novih kozmetičkih preparata. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Naglasiti važnost stručnog usavršavanja kroz seminare i edukacije (cjeloživotno učenje).                |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Blaženka Utrobičić, strukovni učitelj<br><br>Učenici 1., 2., i 3., razreda, smjer kozmetičar            |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Stručni seminari i edukacije u Zagrebu.   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | ožujak ili travanj  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Troškove snose roditelji, cca 500,00 kn.  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Stečeno znanje i vještine primjeniti u dalnjem radu   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Blaženka Utrobičić</b>   |

## FESTIVAL ZNANOSTI

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Učenicima koji pokazuju interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema te proširivati znanja iz kemije.<br><br>Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalno donošenja zaključaka.<br><br>Proširiti znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi kemije |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Učenici će upotpuniti svoje stečeno znanje u predmetima :kemija,fizika,biologija i matematika.<br>Stjecanje praktičnih znanja.   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim i darovitim učenicima opće i jezične gimnazije.<br>Vođenje i briga o učenicima.  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Terenski eksperimentalni rad, usmeno izlaganje, Power-Point prezentacije.  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Tijekom travnja 2023.  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Troškovi prijevoza učenika autobusom   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Izrada plakata, prezentacija.<br>Sumiranje zapažanja o uspjehu,zalaganju i interesu.   |

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| <b>Nastavnik:</b> | <i>Ana Bižaca</i> |
|-------------------|-------------------|

| <b>HRVATSKI KUHAR PROFESIONALAC</b>                          |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Upoznati učenike s kuharom – profesionalcem.   |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Proširiti znanje učenika, povezivanjem teorije i prakse kroz radionicu.  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Učenici i nastavnici iz predmeta Kuharstva   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Radionica će se realizirati u našoj školi metodom demonstracije i praktičnoga rada.  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Po dogovoru s kuharom, tijekom 2023./2024.   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Bez troškova, radionica gratis za buduće kuhare.   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u održavanju prakse u idućoj školskoj godini, primjeni znanja u struci. |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Dušanka Pandža, Inga Đirlić i Katja Kurtović</i>  |

## **POLJIČKI SOPARNIK**

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Upoznati učenike s autohtonim proizvodima, običajima.  |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Proširiti znanje učenika njegovanjem kulturne nematerijalne baštine. Pripremanje tradicionalnih jela svog kraja.   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Učenici i nastavnici iz predmeta Kuharstva   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Za ovu radionicu organizirati će se odlazak učenika u mjesto Gata. Radionica će biti na ognjištu OP Radmilo, gdje će učenici po uputama samostalno napraviti soparnik. |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Tijekom travnja 2023./2024.  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Cca. 1000kn  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Dušanka Pandža, Inga Đirlić i Katja Kurtović</i>  |

## POSJET RIBARNICI

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Posjet ribarnici trajat će 2 školska sata, učenici će se upoznati s različitim vrstama riba na ribarnici.   |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Naučiti ocijeniti kakvoću odnosno svježinu ribe. Korelacija s nastavnim predmetom kuharstvo.  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Aktiv poznavanja robe i prehrane, biologije s higijenom u suradnji s nastavnicima kuharstva.  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Za posjet ribarnici izdvojiti ćemo 2 školska sata, a organizirati će se s učenicima prvih i drugih razreda kako bi se upoznali s različitim vrstama riba i načinom kategorizacije riba. |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Aktivnost će biti realizirana tijekom mjeseca travnja 2024. godine  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Nema troškova, ribarnica je u neposrednoj blizini škole.  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti u formi pisanja referata te izradi plakata.   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Dušanka Pandža i Inga Đirlić</b>   |

## **POSJET “LE MERIDIEN LAV”**

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Pokazati učenicima rad hotela-kuhinje i svih kuhinjskih prostorija ,te usklađenost između uslužnih ugostiteljskih jedinica i kuhinje sa ostalim poslovnim jedinicama u hotelu. Upoznati sa raznim poduzećima koja sudjeluju na određene načine u poslovanju ugostiteljskih objekata, te stečeno teorijsko znanje primijeniti u praksi |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Aktiv ugostiteljstva. Odgovornost nositelja ogleda se u planskoj i kvalitetnoj pripremi i provođenju posjeta sukladno predviđenim ciljevima i namjeni   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjete, koji će biti ostvareni uz suglasnost ravnateljice škole i s nadležnim osobama objekata koje namjeravamo posjetiti.  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Aktivnost je planirana za mjesec rujan ili listopad 2023. godine.   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Učenici će snositi trošak autobusne karte do hotela kojeg namjeravamo posjetiti tako da se na predviđaju dodatni troškovi   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju prakse u idućoj školskoj godini, primjeni znanja u struci.   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Dušanka Pandža i Inga Đirlić</b>   |

# **POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU PEOVICE**

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Osvijestiti učenike o potrebi i načinima odgovornog odlaganja otpada u sklopu nastavne teme Održivi razvoj, promicanje ekološke svijesti i savjesti kod učenika o potrebi očuvanja našeg planeta     |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Učenicima i zainteresiranim nastavnicima u praksi pokazati reciklažno dvorište koje se nalazi u neposrednoj blizini grada Omiša i koje nudi mogućnosti besplatnog odlaganja različitih vrsta otpada. |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Anita Bužančić i zainteresirani članovi Aktiva biologije i kemije te učenici prvih razreda gimnazijskog usmjerenja   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Posjet reciklažnom dvorištu Peovica i edukacija u trajanju jednog školskog sata  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Sukladno rasporedu kojeg dostavlja Peovica   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Troškovi prijevoza   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Izrada prezentacija, edukativnih plakata i ev. postavljanja spremnika za odlaganje nekih vrsta otpada u školskoj zgradbi npr. biootpada  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Anita Bužančić</b>  |

## **IZLET HUMAC – MOSTAR - MEĐUGORJE**

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Susresti maturante iz cijele Hrvatske, upoznati kulturne, povijesne i religijske znamenitosti Humca, Mostara i Međugorja, duhovno se okrijepiti, opustiti se  |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Osnažiti maturante na način da im se posvijesti pripadnost narodu i vlastitom identitetu, podići svijest o važnost osobne duhovnosti i kršćanske samosvijesti |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Stanko Stojić – vjeroučitelj<br>(još poneki nastavnik koji se prijavi)  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Odlazak autobusom, boravak, povratak  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Prvi dio 2023. god.   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Ovisno o prijevozniku – načelno oko 100 kn po učeniku   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Osobna procjena koristi i vrijednosti putovanja   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b><i>Stanko Stojić</i></b>   |

## KARNEVAL U VENECIJI

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Upoznavanje kulture ,znamenitosti , običaja zemlje čiji jezik uče, te samostalno korištenje jezika u komunikaciji s domaćim stanovništvom.   |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Učenicima,jezične i opće gimnazije koji uče talijanski jezik te hotelijersko- turističkim tehničarima.   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Profesorice talijanskog jezika Vanja Jurković, Ivana Fagarazzi i Katarina Perišić Lelić, Dajana Jelavić i Ivana Ribičić.<br><br>Organizirati putovanje u skladu s pravilima o organizaciji izvanučioničke nastave, informirati roditelje pravovremeno o svemu te voditi brigu o učenicima. |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Putovat će se autobusom i pritom posjetiti gradove Veronu, Padovu, Veneciju te otoke Murano i Burano .   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Posljednji vikend prije pokladnog utorka.  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Troškove snose roditelji a iznosili bi cca 350- 400 eura.  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | S učenicima razgovarati o koristi koju imaju od ovakvih stručnih putovanja, primjena novo usvojenog vokabulara,sloboda koju steknu u konverzaciji na stranom jeziku.Na aktivu stranih jezika razgovarat o uspješnosti i eventualnim poboljšanjima ovakvih stručnih izleta.                 |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Vanja Jurković, Ivana Fagarazzi, Katarina Perišić Lelić, Dajana Jelavić i Ivana Ribičić</i>   |

## **STRUČNA EKSURZIJA AUSTRIJA**

|   |  |
|---|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                             | Upoznavanje sa božićnim običajima i tradicijom gradova Salzburga i Innsbrucka, razvijanje interesa prema njemačkom jeziku i kulturi njemačkog govornog područja, poticanje samostalnosti i kreativnosti učenika u novoj destinaciji, stjecanje novih iskustava komunikacijom na njemačkom jeziku.                          |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                          | Obogaćivanje usvojenog vokabulara i znanja vezanih uz buduće zanimanje, božićnu tradiciju i znamenitosti grada Salzburga i Innsbrucka. Razvijanje vještina komuniciranja na njemačkom jeziku. Namijenjeno učenicima 1., 2. i 3. razreda koji uče njemački jezik.   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b> | Profesori njemačkog jezika.<br><br>Izabrati najpovoljniju agencijsku ponudu u dogовору s učenicima i roditeljima, pravovremeno informirati učenike i roditelje o svim mogućim izmjenama vezanim uz putovanje, upoznati učenike i roditelje s pravilima ponašanja na putovanju, voditi brigu o učenicima tijekom putovanja. |
| <b>Način realizacije:</b>                           | Realizacija će uslijediti putovanjem autobusom učenika u Austriju, posjetom božićnim sajmovima, muzejima i ostalim vezanim aktivnostima.   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                         | prosinac, 2023.  |
| <b>Troškovnik:</b>                                  | Okvirna cijena bi iznosila cca 400 - 450 EUR.<br><br>U cijenu je uključeno: <ul style="list-style-type: none"><li>-Vožnja autobusom.</li><li>-Vožnje na svim relacijama prema programu s uključenim cestarinama i parkingom.</li></ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ulažnice u muzeje.</li> <li>-Noćenje u hotelu 3*/4* zvjezdice na bazi polupansiona.</li> <li>-Stručni vodič iz agencije.</li> <li>-Dodatni obrok prilikom povratka.</li> </ul>   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Vrednovanje će se provoditi kroz rad stručnog aktiva stranih jezika, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za poboljšanje istih aktivnosti u budućnosti. Učenici će biti u mogućnosti osmisliti razne aktivnosti vezane uz izlet koje će se sumativno vrednovati (prezentacije, izrada učeničkog panoa na njemačkom jeziku, izrada dnevnika putovanja). |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b><i>Monika Dundović i Marijana Mladin Bašić</i></b>  |

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI I LATINSKOG JEZIKA - RIM**

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Stručna ekskurzija Rim - upoznavanje s graditeljskim i kulturnim dostignućima antičkog i srednjovjekovnog grada Rima . Primjena znanja latinskog jezika, analiza antičkih natpisa i spomenika.<br><br>Razumjeti važnost očuvanja zavičajne, nacionalne i svjetske kulturne, povijesne i duhovne baštine. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Učenicima prvih i drugih razreda gimnazije   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Silvija Mrkonjić, nastavnik povijesti , Ivana Ribičić, nastavnik latinskog jezika i Mate Beović nastavnik povijesti  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Organizacija višednevног stručnog posjeta gradu Rimu   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Vrijeme proljetnih praznika 2024.  |
| <b>Troškovnik:</b>   | cca 500 eura učenici sami snose trošak   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Usvojeno znanje i vještine prezentirat će se ostalim učenicima tijekom redovne nastave povijesti i latinskog jezika, izrada plakata , sumativno vrednovanje na satovima povijesti i latinskog jezika   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b><i>Silvija Mrkonjić, Ivana Ribičić, Mate Beović</i></b>   |

## **IZLETI I EKSKURZIJE**

IZLET PRVIH RAZREDA

IZLET DRUGIH RAZREDA

MATURALNA EKSKURZIJA

## **IZLET PRVIH RAZREDA**

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Izlet za učenike prvih razreda ima za cilj druženje i upoznavanje učenika različitih obrazovnih programa kao i edukativni posjet i upoznavanje s znamenitostima naše domovine. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Učenicima prvih razreda  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Razrednici i učenici prvih razreda   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Jednodnevni izlet odabranim prijevoznim sredstvom  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Na kraju nastavne godine   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Učenici snose trošak izleta  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Analiza izleta na satu razrednog odjela.   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Razrednici prvih razreda</i>  |

## **IZLET DRUGIH RAZREDA**

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Glavni cilj projekta je da se učenici upoznaju sa prirodnim, društvenim i gospodarskim znamenitostima i ljepotama Republike Hrvatske |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Učenici će upotpuniti svoje znanje stečeno na predmetima povijesti, geografije, osnove turizma itd.                                  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Razrednici drugih razreda.<br>Vođenje i briga o učenicima.   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Jednodnevni izlet odabranim prijevoznim sredstvom  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Na kraju nastavne godine   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Učenici snose trošak izleta  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Analizirati će se međusobno druženje, uvažavanje kolega, razvijanje timskog rada i odgovornost učenika.                              |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Razrednici drugih razreda</i>   |

## MATURALNA ESKURZIJA

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima te religijskim vrijednostima odabrane destinacije. Ospozobiti učenike za povezivanje ranije naučenih činjenica o kulturnim sadržajima (povijest, umjetnost, književnost). Razvijati sposobnost snalaženja u nepoznatim sredinama. Razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Učenicima završnih razreda.  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Ravnatelj, razrednici, učenici i njihovi roditelji, odabrana turistička agencija.  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Prikupljanje ponuda, odabir destinacije putovanja na satovima razrednog odjela i roditeljskim sastancima, dogovori i ugovori s agencijom.  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Kolovoz 2023.  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Sredstva osiguravaju roditelji na temelju odabira destinacije i trajanja putovanja.  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka, zadovoljstvo učenika i roditelja, prezentacije fotografija s putovanja.   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b><i>Razrednici drugih i trećih razreda</i></b>   |

## OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

| DAN ŠKOLE  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Poticanje kreativnog izražavanja mladih i animiranje učenica i učenika, prezentacija škole, utjecanje na stvaranje prepoznatljivog identiteta škole te promicanje kulture izražavanja i izgradnje ugleda Škole. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Svim učenicima i djelatnicima škole, roditeljima i građanima Grada Omiša.   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Ravnateljica, djelatnici i učenici škole.   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Svečana sjednica,<br>sveta misa za preminule djelatnike i učenike Škole,<br>školska sportska natjecanja, prigodni kulturno-umjetnički program, predstavljanje rada Škole (izvannastavne aktivnosti).            |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Travanj, 2024.  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Troškovi organizacije kulturno-umjetničkog programa iz školskih sredstava.  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Bilježenje zapažanja i dojmova sudionika i posjetitelja u svrhu što bolje organizacije jubilarne 60. godišnjice djelovanja škole  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Ravnateljica i stručna vijeća</b>  |

## **OMIŠ KROZ VELIKE BLAGDANE**

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Upoznati učenike s autohtonim jelima, običajima za vrijeme blagdana.  |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Javno sudjelovanje učenika, prezentacija jela na otvorenom za vrijeme blagdana, promoviranje zanimanja.             |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Učenici i nastavnici iz predmeta Kuharstva  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Aktivnosti će se realizirati uoči božićnih i uskrsnih blagdana na otvorenom u suradnji s TZ Grada Omiša             |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Za vrijeme božićnog i uskrsnog razdoblja.   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Cca. 3000kn   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete, koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka. |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Aktiv ugostiteljstva, turizma i ekonomije</i>  |

## **PROJEKTI**

ERASMUS + KA 220

EDUOM

AKREDITACIJA KA 120

## **ERASMUS + KA 220**

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Razvoj digitalnih kompetencija učenika i nastavnika korištenjem e portfolija  |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Cilj projekta, koji će se provoditi od 1. siječnja 2022. do 1. srpnja 2024. je povezivanje srednjoškolskog i sveučilišnog obrazovanja s naglaskom na razvoj digitalnih kompetencija učenika te razvoj njihove autonomije, vještina samovrednovanja i praćenja vlastitog napretka te planiranja učenja.<br>Projekt je namijenjen učenicima gimnaziskog usmjerenja jer sve veći broj sveučilišta zahtijeva da učenici imaju e-portfolio koji pruža detaljnu sliku o kompetencijama koje su učenici stekli u srednjoj školi. |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Projektni tim:<br>Tereza Srdelić, ravnateljica<br>Dajana Jelavić, koordinator projekta<br>Elvira Sorić<br>Silvija Mrkonjić  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Mobilnosti (Frankfurt, Omiš, Žilina)<br>Online sastanci   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Od 1.1.2022.-1.7. 2024.   |
| <b>Troškovnik:</b>   | V vrijednost projekta 115.058€.<br>Projekt je financiran od strane Agencije za mobilnost i projekte Europske unije.   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Zadovoljstvo sudionika će se utvrditi evaluacijskim upitnicima nakon svake mobilnosti i na kraju projekta; ocjena završnoga izvješća od strane AMPEU-a.   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Dajana Jelavić</i>   |

## **EDUOM**

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Profesionalno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika                       |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Jačanje stručnih kompetencija učitelja i nastavnika                            |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | SŠ "Jure Kaštelan"<br>OŠ "Josip Pupačić"<br>Glazbena škola "Lovro pl. Matačić" |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Tematske radionice i predavanja  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Ožujak - Travanj 2024  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Pod pokroviteljstvom Grada Omiša   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Zadovoljstvo sudionika (evaluacijski upitnici)                                 |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Dajana Jelavić i Elvira Sorić</i>   |

## AKREDITACIJA KA 120

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | <p>1.<i>Unaprijediti poduzetničke kompetencije učenika i nastavnika</i><br/>2.<i>Povećati psihofizičke sposobnosti učenika uvođenjem izvanučioničkog modela nastave</i><br/>3.<i>Povećati razinu digitalne medijske pismenosti kod učenika</i></p> |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima koji žele sudjelovati u ostvarenju postavljenih ciljeva.  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Projektni tim:<br>Tereza Srdelić,ravnateljica<br>Elvira Sorić,koordinatorica<br>Dajana Jelavić<br>Dražen Borčić<br>Ana Bižaca<br>Ana Lelas<br>Nikolina Mardešić<br>Mate Beović<br>Paula Škarica<br>Ljubo Prvan                                     |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Mobilnosti nastavnog osoblja i mobilnost grupe učenika   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | 1.projekt u sklopu Akreditacije 1.6.2023.-31.8.2024.   |
| <b>Troškovnik:</b>   | 30 000 eura  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Evaluacijske ankete,izvješće Agenciji,razgovor sa sudionicima  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Elvira Sorić,Dajana Jelavić</i>   |

## ŠKOLSKI PROJEKTI

‘KO TE ŠIŠA

KOZMETIČAR – HRVATSKA VOLONTIRA

PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI

PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA

MEŠTRI ZA ZAJEDNICU

SAJAM “U SUSRET MATURANTU”

RAISE THE BAR (ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA)

## ‘KO TE ŠIŠA

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Probuditi kod učenika empatiju, pomaganje slabijima i nemoćnima, razvijati empatiju, potaknuti timski rad i poticati volontерstvo. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Pomaganje invalidnim i starijim osobama, svojim društvom, znanjem i vještinama.  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Ankica Sučić, strukovni učitelj<br><br>Učenici 3. razreda, smjer frizer  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Korisnici dolaze u dogovorenou vrijeme u školski praktikum   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Prvi četvrtak u mjesecu od 9.00-11.00  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Ne iziskuje troškove.  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Povezivanje znanja i vještina, samovrednovanje.<br><br>Razmjena iskustava poticanjem na daljnji rad.                               |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Ankica Sučić</b>  |

## **KOZMETIČAR – HRVATSKA VOLONTIRA**

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Razvijati empatiju prema svakom čovjeku, jer ljubav se dijeljenjem množi   |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Pomoći starijima i nemoćnim  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Udruga osoba s invaliditetom „Agape“ Omiš<br>Učenice 2.D razreda<br>Nastavnica Blaženka Utrobičić  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Pružanje pomoći kroz masažu u prostoru udruge.<br>Sudjelovati u akciji Hrvatska volontira i Narodnim običajima preko prepreka.                                     |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Petkom u drugoj smjeni od 16:30 – 19h.<br>Tijekom svibnja.   |
| <b>Troškovnik:</b>   | 20 EUR mjesечно  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Evaluacija programa rada , razvoj svijesti , šire društvene zajednice o potrebi volontiranja i pomoći najpotrebnijima , te ujedno usavršavanje znanja i vještina . |

**Nastavnik:**

**Blaženka Utrobičić**

## **PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI**

### **Cilj aktivnosti:**

Ciljevi projekta su:

- osvijestiti važnost glazbe i plesa, pjevanja, sviranja, slušanja te glazbenog stvaralaštva kod sve djece pa tako i one sa poteškoćama u razvoju.
  - Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret.
  - Rad u glazbenim izazovima, multimedijskom i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim i književnim izričajima.
  - Poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo
  - Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav.
  - Poticati bavljenje glazbom jer ona pozitivno djeluje na djetetov socijalni, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj dok pokret i motorika u mozgu stvaraju nove sinapse.
- Ciljevi su i rad i razmjena iskustava u međužupanijskoj i državnoj razini.

### **Namjena aktivnosti:**

- Poticaj psihofizičkog razvoja te glazbenih sposobnosti mladih i djece kroz mnogobrojne glazbeno stvaralačke, plesne aktivnosti.
- Poticaj i uključivanje u rad svih učenika sa posebnim pristupom učenicima s poteškoćama u razvoju.

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b> | Profesorica glazbene umjetnosti: Mia Šimić Buljević  |
| <b>Način realizacije:</b>                           | <p>Skupni rad i suradničko učenje u sklopu redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti u razredu, online i izvanučioničkoj nastavi.</p> <p>Projektna nastava će se provoditi i izvan škole: u Ilirskom sjemeništu, školskoj dvorani, na otvorenom u prirodi i u gostovanju u susjednim školama i to kroz poticanje na stvaralački rad te samostalno i skupno rješavanje postavljenih zadaća.</p> |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                         | <p>Projekt će se provoditi tijekom redovne nastave u razredu, online i u izvanučioničkoj nastavi tijekom školske godine.</p> <p>Broj sati izvanučioničke nastave biti će dva puta po jedan nastavni sat svaki mjesec.</p>  |
| <b>Troškovnik:</b>                                  | <p>Prema realnim potrebama</p> <p>-Smotra radova u projektu, suradnja, razmjena edukacija.<br/>-Međusobna suradnja i edukacija.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Uključivanje u rad učenika s poteškoćama u razvoju.</li> <li>-Međuzupanijska suradnja</li> <li>-Međunarodna suradnja</li> </ul>  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | <p>Pratit će se napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi učenika s teškoćama te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije projekta: Pjevaj, sviraj pleši koji će se provoditi i vrednovati kroz redovnu nastavu, izvanučioničku nastavu i izvannastavne aktivnosti.</p> |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b><i>Mia Šimić Buljević</i></b>   |

# **PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA**

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Osvijestiti učenike o potrebi pomaganja drugima te o istovremenom odgovornom odlaganju otpada  |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Učenicima i zainteresiranim djelatnicima škole   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Stručna suradnica pedagoginja (kontakt s nadležnim iz tvrtke Peovica)  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Prikupljanje plastičnih čepova u posebne spremnike dodijeljene od strane Udruge oboljelih od leukemije i limfoma. Kada se spremnik napuni, Peovica će po pozivu isti isprazniti te će svaki spremnik izvagati i dostaviti Udrizi oboljelih od leukemije i limfoma koja ih prodaje otkupiteljima a novac ulazi u nabavu skupih lijekova za oboljele |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Tijekom školske godine   |
| <b>Troškovnik:</b>   | /  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Izrada edukativnih plakata, informiranje o prikupljenim količinama na razini škole   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Milka Radovčić</i>  |

## MEŠTRI ZA ZAJEDNICU

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Senzibilizirati učenike za pomoć potrebitim građanima i povezati školu s lokalnom zajednicom i udrugama s područja Grada Omiša   |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Zainteresiranim učenicima strukovnih programa instalater kućnih instalacija JMO i tehničar za elektroniku                        |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Nastavnici Dražen Borčić, Jozo Šarić i Pavel Vukasović   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Učenici će zajedno s nastavnicima pružati građanima i štićenicima udruga usluge besplatnih sitnih popravka u okviru svoje struke |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Tijekom nastavne godine, po potrebi  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Materijal  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Zadovoljstvo klijenata, učenika i nastavnika   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Dražen Borčić, Jozo Šarić i Pavel Vukasović</i>   |

## **SAJAM "U SUSRET MATURANTU"**

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Prodajom doniranih rabljenih predmeta i proizvoda učeničke zadruge prikupiti dodatni novac za potrebe organizacije maturalne zabave                                   |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Učenici i djelatnici škole, građani   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Članovi maturalnog odbora (organizacija)<br>Učenička zadruga „Jablan“ (proizvodnja, prodaja)<br>Volonterski klub (oglašavanje, logistika)                             |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Organizacija jednodnevnog ili dvodnevnog sajma u školskom dvorištu ili na nekom drugom gradskom prostoru (ovisno o dogovoru s Gradom Omišem)                          |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Studeni – prosinac 2023.  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Troškovi oglašavanja (papir, toner)   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Količina prodanih predmeta i iznos zarade (postotak smanjenja ukupne cijene troškova maturalne večere po učeniku), usporedba s rezultatima prijašnjih školskih godina |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b><i>Maturalni odbor</i></b>   |

## RAISE THE BAR

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Raise the Bar je obrazovni program čiji je cilj unaprijediti kvalitetu znanja radnika u ugostiteljstvu i turizmu   |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Nastavnici i učenici završnih razreda ugostiteljske struke   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Učenici i nastavnici 3.E i 4.F razreda   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Obrazovni program izvodi se prema nastavnom planu i programu (kurikulumu) nastavnika u suradnji s predavačima Raise the Bar akademije. (online predavanja) |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Tijekom cijele školske godine  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Nema troškova za provedbu ove aktivnosti   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Nakon svakog odslušanog modula učenici rješavaju online kviz te tako provjeravaju usvojeno znanje.   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Dušanka Pandža, Katja Kurtović i Ivana Hodžić</i>   |

## **NATJECANJA I SMOTRE**

REGIONALNO NATJECANJE

DRŽAVNO NATJECANJE WORLDSKILLS

SMOTRA UGOSTITELJSKIH ŠKOLA

BISER MORA

KAMELIJA KUP

SKMER

ARONIA CUP

SMOTRA VIS

LEKTIRA NA MREŽI

MAT LIGA

VJERONAUČNA OLIMPIJADA

NATJECANJE KOZMETIČARA

| <b>REGIONALNO NATJECANJE</b>                                 |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu   |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina                     |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Učenici i nastavnici iz predmeta kuharstvo s vježbama  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnoga rada  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | siječanj. 2024.  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Trošak namirnica za uvježbavanje sudionika za državno natjecanje, troškovi putovanja i smještaja<br><br>Troškovi cca. 300 eura                                   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Ocenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva, i ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i proglašenje pobjednika koji će predstavljati školu |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Dušanka Pandža i Katja Kurtović</b>   |

| <b>DRŽAVNO NATJECANJE WORLD SKILLS</b>                       |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Motivirati učenike na dodatne pripreme i postizanje što boljih rezultata   |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Zainteresiranim i nadarenim učenicima svih razreda i programa  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Predmetni nastavnici (priprema učenika) , povjerenstva (provedba školske razine natjecanja), ravnateljica (imenovanje povjerenstava, odgovornost za provedbu) i koordinatori natjecanja (zaprimanje i distribucija materijala, unošenje podataka u aplikaciju) |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Nastavno na upute AZOO i ASOO  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Sukladno vremeniku AZOO i ASOO   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Trošak namirnica za uvježbavanje sudionika za državno natjecanje, troškovi putovanja i smještaja<br><br>Troškovi cca. 500 eura   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Plasman na više razine natjecanja, osvajanje nagrada, pedagoške mjere poticanja za učenike i priznanja za mentore; objavljivanje istaknutih rezultata na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama /društvenim mrežama škole   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Koordinatori natjecanja</i>   |

## SMOTRA UGOSTITELJSKIH ŠKOLA

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Upoznati učenike s autohtonim proizvodima, običajima nuđenja jela te turističkom ponudom i njenim razvojem        |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Aktivnost je namijenjena nastavnicima kuharstva te kuharima trećeg razreda  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Nositelji aktivnosti su profesori aktiva ugostiteljstva   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Aktivnost će se realizirati kroz prezentacije najinteresantnije i najupečatljivije gastro ponude                  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Planirano je da se aktivnost provede tijekom mjeseca svibnja 2024.  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Predviđeni trošak je cca 500 eura   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Dušanka Pandža i Katja Kurtović</b>  |

## BISER MORA

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu   |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Učenici i nastavnici iz predmeta kuharstva   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnoga rada  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | travanj 2024.  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Dio troškova snosi organizator manifestacije – SKMER, troškovi nabave namirnica cca 500 eura.  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva i ugostiteljskog posluživanja, dodjela priznanja i medalja                        |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Dušanka Pandža i Katja Kurtović</i>   |

## KAMELIJA KUP

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Stvaranje uvjeta za razvitak kulinarske struke i promocije kulinarstva na nacionalnoj i međunarodnoj razini.  |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Popularizacija kuhrske struke te hrvatske kulinarske baštine, s posebnim naglaskom na njeno turističko i gospodarsko vrednovanje.<br>Osuvremenjivanje jela u skladu s trenutno aktualnim svjetskim trendovima u gastronomiji. |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Učenici i nastavnici iz predmeta Kuharstva.   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Aktivnosti će se realizirati na manifestaciji „Dani hrvatskog kulinarstva 2023“, Varaždinske toplice.   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Studeni 2023.   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Cca. 500 eura.  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Natjecanje učenika, podjela priznanja i medalja.  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Dušanka Pandža i Katja Kurtović</b>  |

| <b>SKMER</b>   |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Stručna usavršavanja i prezentacija  |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Darovitim učenicima 3.E razreda,   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | PROGRAM : ugostiteljstvo – zanimanja kuhar   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Učenici i nastavnicl Katja Kurtović, Dušanka Pandža  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Studeni, 2023.   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Sredstva škole u iznosu potrebnom za pripreme za natjecanje i putne troškove učenika i nastavnika na natjecanje. |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Unapređivanje nastave ugostiteljskog posluživanja  |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b><i>Dušanka Pandža i Katja Kurtović</i></b>  |

## **ARONIA CUP**

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Upoznati učenike s autohtonim proizvodima, načinima posluživanja i sljubljivanja hrane i pića , te turističkom ponudom i njenim razvojem               |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Aktivnost je namijenjena nastavnicima kuharstva i ugostiteljstva te darovitim učenicima 3.E razreda, u svrhu pripreme funkcionalne zdrave hrane i pića |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Nositelji aktivnosti su učenici i nastavnici 3.E razreda   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Aktivnost će se realizirati kroz prezentacije najinteresantnije i najupečatljivije gastro ponude   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Aktivnost se provede 26.10.2023.   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Predviđeni trošak je cca 500 eura  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka                                      |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Dušanka Pandža i Katja Kurtović</b>   |

| <b>SMOTRA VIS</b>                                   |  |
|---|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                             | Stručna usavršavanja , prezentacija regionalne kuhinje   |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                          | Darovitim učenicima 3 E razreda,   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b> | PROGRAM : ugostiteljstvo – kuhar   |
| <b>Način realizacije:</b>                           | Učenici i nastavnici ugostiteljske struke  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                         | Svibanj, 2024.   |
| <b>Troškovnik:</b>                                  | Sredstva škole u iznosu potrebnom za nabavu namirnica za pripreme za smotru, putni trošak i smještaj |

|  |   |
|--|---|
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Unapređivanje nastave ugostiteljstva i kuharstva    |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Dušanka Pandža, inga Đirlić i Katja Kurtović</b> |

## LEKTIRA NA MREŽI

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>    | <p>poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje</p> <p>osnažiti ulogu stručnih suradnika školskih knjižničara kao nositelja projekta u svojoj školi</p> <p>usmjeriti aktivnosti školskih knjižničara na nastavu u onom dijelu koji podrazumijeva donošenje novih metoda rada, ideja, kreativnosti i originalnosti</p> <p>poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu</p> <p>podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika</p> <p>educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema drugaćijim i novim rješenjima problema</p> <p>koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta Hrvatski jezik</p> |
| <b>Namjena aktivnosti:</b> | <p><b>Prema Standardu za školske knjižnice:</b> "Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost školske knjižnice obuhvaća: rad s učenicima, suradnju s učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima te pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada."</p> <p>Namjena projekta je suradnja s nastavnicima, bez miješanja ciljeva nastavnika i stručnog suradnika školskog knjižničara kako bi nastavnici, a pogotovo učenici stigli do zacrtanog cilja. Školski će knjižničar svojim znanjima i sposobnostima pomoći i učiniti nastavni sadržaj zanimljivijim, lakše prohodnim, posebnim i drugaćijim, zanimljivijim i privlačnijim te će potaknuti učenika na razmišljanje,</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | oblikovanje ideja, razvijanje kreativnosti i originalnosti.   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | <p>Lektira na mreži je projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara namijenjen učenicima, školskim knjižničarima i profesorima hrvatskoga jezika srednjih škola.</p> <p><b>voditelj projekta</b> – stručni suradnik školski knjižničar</p> <p><b>suvoditelji projekta</b> – nastavnici hrvatskoga jezika i književnosti</p> <p><b>sudionici</b> – učenici svih razreda srednjih škola</p>  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | <p>projekt će se provoditi online prema planiranim etapama prema <b>hodogramu</b></p> <p>osim mrežne stranice projekta(<a href="https://sites.google.com/view/lektira-na-mrezi">https://sites.google.com/view/lektira-na-mrezi</a>) i profila na društvenim mrežama, glavni radni i virtualni prostor će biti istoimeni e-kolegij na <b>Loomenu</b> (<a href="https://bit.ly/LNM-Loomen">https://bit.ly/LNM-Loomen</a>)</p> <p>e-kolegij na <b>Loomenu</b> će služiti voditelju za komunikaciju s mentorima, za evidentiranje i organizaciju zadataka, predavanje gotovih kreativnih uradaka, njihovo vrednovanje te kao repozitorij važnih dokumenata i poveznica vezanih uz projekt</p> <p>kreativni uradci će se izrađivati u zadanim digitalnim alatima koji će se mijenjati u svakoj fazi projekta</p> |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti vezane uz organizaciju projekta i one vezane uz realizaciju zadataka počinju početkom rujna 2023. godine, a završne evaluacije i prezentacija projekta održat će se krajem svibnja 2024. godine.   |
| <b>Troškovnik:</b>   | <p>Sudionici/provoditelji/mentor u projektima i programima HMŠK-a trebaju biti članovi Udruge.</p> <p>Trošak godišnje članarine iznosi 6,64 eura.</p>   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Evaluacija svake faze projekta provodi se na kraju svake faze. Mentorji će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Mihaela Tafra</b>  |

| <b>MAT LIGA</b>  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Motivirati učenike i njihove mentore na dodatne pripreme i postizanje što boljih rezultata te poticanje zajedništva i timskog rada                                     |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Zainteresiranim i nadarenim učenicima u području matematike  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Nastavnica Marija Mimica i zainteresirani učenici jezične i opće gimnazije sva četiri razreda  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Natjecanje parova (po dva učenika prvog, drugog , trećeg i četvrtog razreda ) realizira se kroz pisane provjere znanja tijekom četiri kola. Zadaci su na zaokruživanje |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Četiri kola tijekom školske godine 2023./2024.: listopad, prosinac, veljača i travanj (trajanje 60 minuta)   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Ispis/kopiranje ispitnih materijala (toner i papir)  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Objavljivanje istaknutih rezultata na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama /društvenim mrežama škole, usporedba s prošlogodišnjim rezultatima i rezultatima             |

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | ekipa drugih škola sudinica ovog natjecanja |
| <b>Nastavnik:</b> | <b>Marija Mimica</b>                        |

## **NATJECANJE KOZMETIČARA**

|   |  |
|---|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                             | Usavršavanje nastave razvijanjem kreativnosti, samostalnosti i stjecanje radnih i socijalnih vještina te razvijanje natjecateljskog duha |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                          | Nadarenim učenicama zanimanja kozmetičar   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b> | Učenice i Blaženka Utrobičić, strukovni učitelj  |
| <b>Način realizacije:</b>                           | Priprema učenica u školi dodatnom nastavom iz praktične nastave. Natjecanje metodom demonstracije i praktičnoga rada.                    |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                         | Tijekom nastavne godine, intenzivnije pred natjecanje.   |
| <b>Troškovnik:</b>                                  | Troškovi cca. 4000 kn.   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata</b>     | Dodjela nagrada i priznanje ostvarenih rezultata te  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>vrednovanja:</b> | poticanje na još veću kreativnost te prezentaciju ostalim učenicama. |
| <b>Nastavnik:</b>   | <b><i>Blaženka Utrobičić</i></b>                                     |

## OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

MATURALNA ZABAVA

DAN OTVORENIH VRATA

ODLAZAK U KAZALIŠTE

EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU

OSMAŠI U GOSTIMA

SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA

ZDRAVA PREHRANA ZA DIJABETIČARE

| <b>MATURALNA ZABAVA</b>                                      |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Svečano obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja         |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Učenicima završnih razreda  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Maturalni odbor, ravnatelj, razrednici, učenici                     |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Osmišljavanje programa, organizacija prostora i ostalih detalja     |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Siječanj 2024.  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Troškove snose roditelji učenika, a dio će se pribaviti od sponzora |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Zadovoljstvo učenika i roditelja                                    |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b><i>Maturalni odbor</i></b>                                       |

| <b>DAN OTVORENIH VRATA</b>                          |  |
|---|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                             | Promocija škole, programa i zanimanja  |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                          | Roditeljima i učenicima osmih razreda osnovnih škola približiti programe, zanimanja i aktivnosti koje provodi naša škola, prezentirati rezultate naših učenika, informirati ih o kriterijima upisa u našu školu  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b> | Tereza Srdelić, ravnatelj<br>Milka Radovčić, pedagog<br>Članovi stručnih aktiva<br>Učenici iz svih programa  |
| <b>Način realizacije:</b>                           | Upoznavanje nastavnika na NV o planiranim aktivnostima<br>Podjela zaduženja<br>Izrada prezentacije o školi<br>Izrada informativnog letka o školi<br>Održavanje roditeljskih sastanaka po osnovnim školama s područja grada Omiša, prije održavanja Dana otvorenih vrata<br>Dogovor s nositeljima realizacije o oblicima promoviranja programa i zanimanja po učionicama<br>Izrada rasporeda posjeta učenika OŠ<br>Uređenje škole |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                         | Travanj/svibanj 2024.  |
| <b>Troškovnik:</b>                                  | Izrada brošura, cca 60 EUR<br>Materijali za uređenje škole, cca 40 EUR<br>Potrebe školske kuhinje za pripremu prezentacije zanimanja kuhar cca 200 EUR   |
| <b>Vrednovanje i način</b>                          | Evaluacijski list za roditelje i učenike posjetitelje, analiza   |

|  |                       |
|--|-----------------------|
| <b>korištenja rezultata vrednovanja:</b> | upisnih rezultata     |
| <b>Nastavnik:</b>                        | <b>Milka Radovčić</b> |

| <b>ODLAZAK U KAZALIŠTE</b>                          |   |
|---|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                             | -potaknuti interes za kazališnu umjetnost<br><br>-razvijanje kazališne kulture<br><br>-omogućiti učenicima da posjeti kazalište u Splitu i prate najnoviju kazališnu produkciju te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi   |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                          | Učenicima svih razreda naše škole   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b> | Vanja Jurković, prof. engleskog i talijanskog jezika<br><br>Profesori hrvatskog jezika<br><br>Razrednici  |
| <b>Način realizacije:</b>                           | V. Jurković će ponuditi razrednicima mogućnost posjeta kazališnim predstavama<br><br>-razrednici će u svojim razredima informirati učenike o tome i uključiti sve one koji žele odlaziti na predstave u HNK Split<br><br>-u pretplati je pet predstava što uključuje balet, operu, dramu i komediju |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                         | Od listopada 2023. do svibnja 2024.   |
| <b>Troškovnik:</b>                                  | Pretplata i prijevoz učenika od Omiša do HNK Split je cca   |

|  |   |
|--|---|
|  | 35 eura za svakog učenika. Troškove snose roditelji.  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Razgovor s učenicima o djelu koje su odgledali, korelacija sadržaja sa sadržajima koje uče u školi. |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Vanja Jurković</b>   |

## **EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU**

|   |   |
|---|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                             | Povećanje atraktivnosti strukovnog obrazovanja te promocije primjera dobre prakse i inovacija u sustavu strukovnog obrazovanja.           |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                          | Pružanje cjelovitih podataka o srednjoškolskim programima obrazovanja za zanimanja te poslovima koji su dostupni na tržištu rada.         |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b> | Učenici, nastavnici i vanjski suradnici   |
| <b>Način realizacije:</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacija sajma</li> <li>- Prezentacije</li> <li>- Predavanja</li> <li>- Radionice</li> </ul> |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                         |   |
| <b>Troškovnik:</b>                                  |   |
| <b>Vrednovanje i način</b>                          | Rezultati upisa u strukovna zanimanja   |

|  |                    |
|--|--------------------|
| <b>korištenja rezultata vrednovanja:</b> |                    |
| <b>Nastavnik:</b>                        | <i>Koordinator</i> |

## **OSMAŠI U GOSTIMA**

|   |  |
|---|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                             | Omogućiti učenicima osmih razreda posjet srednjoj školi i pravovremeno informiranje o upisima i programima   |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                          | Učenicima osmih razreda i njihovim razrednicima  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b> | Pedagoginja Milka Radovčić (organizacija, dogovor, prezentacija i vođenje sata)<br><br>Katja Kurtović I Dušanka Pandža (pomoć i podrška pri organizaciji i pripremi školskog restorana)  |
| <b>Način realizacije:</b>                           | Aktivnost je osmišljena kao uvertira u Dana otvorenih vrata i ostale aktivnosti vezane uz upise, a Učenici 8. razreda i njihovi razrednici dolaze u terminu svog sata razrednika u naš školski restoran gdje uz osvježenje i neformalno druženje imaju priliku od školske pedagoginje saznati sve što ih zanima o predstojećim upisima |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                         | U dogovoru s razrednicima, tijekom veljače i ožujka  |
| <b>Troškovnik:</b>                                  | Troškovi nabave pića i grickalica  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Zadovoljstvo učenika i razrednika, odaziv na Dan otvorenih vrata i ostale aktivnosti, analiza interesa tijekom upisnih rokova I strukture upisanih učenika |
| <b>Nastavnik:</b>  | <b>Milka Radovčić</b>  |

## **SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA**

|  |   |
|--|---|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Promocija škole i uspjeha učenika   |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Uzvanicima prezentirati rezultate učenika završnih razreda te na primjer način obilježiti kraj njihovog srednjoškolskog obrazovanja   |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Mihaela Tafra, knjižničar<br><br>Darija Tokić, pedagoški administrator<br><br>Tereza Srdelić, ravnatelj<br><br>Aktiv ugostiteljstva<br><br>Milka Radovčić, pedagog<br><br>Razrednici završnih razreda |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Dogovor termina, kontaktiranje nadležnih službi zbog ishođenja dozvola, izrada programa podjele, pozivnica, organizacija dodatnih aktivnosti (domjenak)   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Srpanj 2024.  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Potrebe školske kuhinje za pripremu domjenaka   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Zadovoljstvo učenika i roditelja  |

|                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| <b>Nastavnik:</b> | <i>Milka Radovčić</i> |
|-------------------|-----------------------|

## ZDRAVA PREHRANA ZA DIJABETIČARE

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Upoznati učenike s namirnicama koje su potrebne za pripremu slatkih i slanih jela za dijabetičare.<br>Priprema prirodnih napitaka. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Javno sudjelovanje učenika, prezentacija jela i pića na skupovima Dijabetičarskog društva Omiš.                                    |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Učenici i nastavnici iz predmeta Kuharstva i Ugostiteljskog posluživanja.  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Aktivnosti će se realizirati na skupovima Društva i na otvorenom, u suradnji s TZ Grada Omiša.                                     |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Listopad i svibanj 2023./2024.   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Cca. 100 eura.   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete, koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.                |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Dušanka Pandža i Katja Kurtović</i>   |

## **POSEBNI PROGRAMI**

- 1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**
- 2. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA**
- 3. PROFESIONALNO USMJERAVANJE**

## 12.1. Školski preventivni program

### PROCJENA STANJA I POTREBA:

Prema prethodnom preventivnom programu autorica je navela: "Učenici škole su većinom odgovorni, motivirani i generalno imaju dobru podršku uže okoline za daljnji razvitak. Kao glavne potrebe prepoznajemo rad na nošenju sa svakodnevnim stresorima, zahtjevima škole i očekivanje roditelja, zatim unapređenje vještina za održavanje zdravih vršnjačkih odnosa i poticanje općenito ugodne i zdrave klime u školi."

U uvjetima rada prošle školske godine teško je točno utvrditi potrebe na razini škole odnosno razreda kako je to preporučeno, odnosno planirati preventivne aktivnosti u pojedinom razredu prema procjeni razrednika o stanju u razredu (posebnosti razreda, dobrim stranama "razreda", trenutnim problemima i vezano s tim vještinama koje je potrebno usvajati i unaprijediti), Predlažem da podijelimo tzv. "obrazac" za razrednike i planiramo preventivne aktivnosti prema procjeni razrednika, odnosno pojedinom razredu i u skladu s učeničkim potrebama, a kako je to prema uputama planirano !

### CILJEVI PROGRAMA:

-Prema ranijem preventivnom program: "osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, podrška od strane učitelja i roditelja, pomoći u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena, mnoge i različite izvannastavne aktivnosti,...",

Primarni cilj tzv. preventivnog djelovanja u školi:

Razvijanje odnosa međusobnog povjerenja i razumijevanja i prepoznavanje potreba na razini škole i razreda, te razvijanje znanja i vještina što su učenicima potrebne da se s problemima nose uspješno;

### PODRUČJA RADA

#### S UČENICIMA

| Naziv, kratak opis i ciljevi programa/aktivnosti  | Razina intervencije | Razred I | Vrijeme          | Nositelji                       |
|---|---------------------|----------|------------------|---------------------------------|
| <i>Projekt „Učiti kako učiti“ za učenike i roditelje 1. razreda – radionice i individualni razgovori s učenicima s ciljem olakšavanja prilagodbe na novu školsku okolinu s novim zahtjevima</i> | Univerzalna         | 1.       | 1. polugodište   | Stručni suradnici,              |
| <i>Individualno savjetovanje učenika (po potrebi)</i>   | Selektivna          | 1.-4.    | Ovisno o potrebi | Razrednici i stručni suradnici, |
| <i>Savjetovanje učenika s razrednicima</i>  | Selektivna          | 1.-4.    | Ovisno o potrebi | Razrednici,                     |

|   |                 |       |  |  |
|---|-----------------|-------|--|--|
| <b>Aktivnosti u sklopu redovne nastave<br/>(međupredmetne teme –biologija,kemija,<br/>psihologija, sociologija, etika, vjeronomučnost, I slično.)</b> | Univerzalna     | 1.-4. | Sukladno<br>nastavnom<br>planu i<br>programu,                          | Nastavnici   |
| <b>Organizacija slobodnog vremena (izvannastavne i<br/>izvanškolske aktivnosti, projekti, edukacije, izleti),</b>                                     | Univerzalna     | 1.-4. | Sukladno<br>nastavnom<br>planu i<br>programu i<br>školskom<br>kurikulu | Nastavnici,<br>stručni suradnici                       |
| <b>Rad na satovima razrednog odjela (razrednici<br/>odabiru teme koje su potrebne i korisne prema<br/>njihovoj procjeni)</b>                          | Univerzaln<br>a | 1.-4. | Prema planu<br>i<br>rezultatima,                                       | Razrednici,<br>stručni suradnici,<br>vanjski suradnici |
| <b>Aktivnosti uz značajne datume,</b>   | Univerzalna     | 1.-4. | Prema<br>aktualnom<br>planu javne<br>djelatnosti<br>škole,             | Razrednici,<br>stručni suradnici                       |
|   |                 |       |  |  |

### **S NASTAVNICIMA**

| <b>Opis aktivnosti,</b> | <b>Razina</b> | <b>Razredi</b> | <b>Vrijeme</b> | <b>Nositelji</b> |
|-------------------------|---------------|----------------|----------------|------------------|
|-------------------------|---------------|----------------|----------------|------------------|

|                        |            |         |  |
|------------------------|------------|---------|--|
| <b>Razredna vijeća</b> | Selektivna | 1.do 4. | <b>Redovito, Razrednici, stručni suradnici</b> |
|                        |            |         |  |

### **S RODITELJIMA**

| <b>Opis aktivnosti,</b><br><br><b>Roditeljski sastanak, 1. razredi:<br/>„Elektronski mediji“,</b> | <b>Razina:</b><br>Univerzalna,<br>selektivna, | <b>Razredi</b> | <b>Vrijeme</b> | <b>Nositelji</b><br><br><b>Razrednici,<br/>Stručni suradnici,<br/>Redovito,</b> |
|---|---|----------------|----------------|---|
|---|---|----------------|----------------|---|

**Stručni suradnik psiholog: Krešimir Pešić**

# ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Djelovati na zdravstvenu i socijalnu zaštitu učenika<br>Podizati nivo zdravstvene i socijalne zaštite<br>Upoznati učenike i roditelje sa sadržajima iz zdravstvenog odgoja<br>Voditi brigu o socijalnim problemima učenika i potrebama |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Učenicima i roditeljima  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | lječnica školske medicine, stručni suradnici škole, djelatnici CZSS, razrednici  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | edukacija učenika na satovima razrednog odjela i roditelja na roditeljskim sastancima<br>individualni razgovori, radionice   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | tijekom nastavne godine  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Troškovi za radne materijale iz sredstava škole  |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | analiza stavova učenika, roditelja i razrednika o provedenim aktivnostima, ankete  |

# **PROFESSIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE**

|  |  |
|--|--|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                                      | Informirati učenike završnih razreda o mogućnostima nastavka obrazovanja nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja, informiranje o upisima na fakultete i o mogućnostima zapošljavanja, upoznavanje s aktivnostima HZZ-a |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                   | Učenicima završnih razreda srednje škole i njihovim roditeljima  |
| <b>Nositelji realizacije i njihova odgovornost:</b>          | Stručni suradnici, koordinatori državne mature, služba za profesionalno usmjerenje HZZ-a   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Prezentacije, predavanja, razgovor   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                  | Tijekom nastavne godine  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Sredstva osigurava škola   |
| <b>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Anketa HZZ-a, zadovoljstvo učenika i roditelja o dobivenih informacijama, rezultati će se upotrijebiti za unaprjeđivanje i planiranje aktivnosti za iduću školsku godinu   |
| <b>Nastavnik:</b>  | <i>Stručni suradnici</i>   |

# **MEĐUPREDMETNE TEME**

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale.

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

- 1 Osobni i socijalni razvoj**
- 2 Učiti kako učiti**
- 3 Građanski odgoj i obrazovanje**
- 4 Zdravlje**
- 5 Poduzetništvo**
- 6 Uporaba informacijske i komunikacijske**
- 7 Održivi razvoj**

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema.

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja.

Odgojno obrazovna očekivanja razrađuju se kroz navođenje potrebnih znanja, vještina i stavova. Uz odgojno-obrazovna očekivanja navedeni su ključni sadržaji (što?) i preporuke za njihovo ostvarivanje (kako?).

Sva postavljena očekivanja mogu se ostvarivati različitim metodama i oblicima odgojno-obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata.

Bogatstvo odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema daje mogućnost povezivanja s odgojno-obrazovnim ishodima pojedinog nastavnog predmeta, uvažavajući specifičnosti svakog učenika, kao i pojedine razredne zajednice.

**Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2019./2020. u svim razredima svih osnovnih i srednjih škola.**

## **1. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**

Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdane, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.

*Istaknute vrijednosti ove međupredmetne teme su znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost.*

Ova međupredmetna tema uključuje razvoj odgovornog ponašanja i brigu za osobno zdravlje i kvalitetu života kao i kvalitetu odnosa s drugima unutar zajednice.

Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene pod nazivima Ja i društvo, Ja i drugi i Ja.

Unutar ove teme učenici će razvijati:

- sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
- odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada
- strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

## **2. UČITI KAKO UČITI**

*Međupredmetna tema Učiti kako učiti omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu.*

Učenje i poučavanje u školi usmjereni je na razvoj specifičnih kompetencija svojstvenih za pojedini nastavni predmet i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja i svih nastavnih predmeta. Učiti kako učiti je kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okruženjima.

Kompetencija Učiti kako učiti podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama.

Međupredmetna tema Učiti kako učiti prisutna je na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima. Međutim, različita područja učenja zahtijevaju ponešto različite pristupe učenju pa nastava u pojedinim predmetima pruža mogućnosti razvoja različitih aspekata te kompetencije.

Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivni odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja.

Međupredmetnom temom Učiti kako učiti razvija se aktivni pristup učenju i pozitivan stav prema učenju. Učenik razvija sposobnost za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim životnim situacijama.

Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti učenik će:

- koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičkog i kreativnog pristupa rješavanju problema
- upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabratи pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja
- širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje
- razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku
- stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje.

U svim područjima učenja važno je da učenici dobiju priliku samostalno odabratи svoj pristup učenju te neke aktivnosti i sadržaje učenja. Slobodnim odabirom vlastitog načina učenja učeniku se pruža prilika biti uspješniji u onome što uči, a uspjeh omogućuje učeniku da zavoli učenje i da uči češće i više.

### **3. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

*Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje omogućuje učenicima usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici.*

Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu.

Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Osobita važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.

Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje omogućuje učeniku da: razvije vlastitu građansku kompetenciju koja omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge

- usvoji znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu
- promiče ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života
- razvija kritičko mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnog građanstva
- razvija Ustavom propisane temeljne vrijednosti: slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova,

mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski više stranački sustav.

#### **4. ZDRAVLJE**

*Unutar međupredmetne teme Zdravlje učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje.*

Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaće nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.

Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Zdravlje učenik će:

- B usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini
- C poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- D prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenog zdravlja
- E usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- F usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unapređenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka
- G poticati zdravstvenu pismenost
- H usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju tjelesnoga, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

#### **5. PODUZETNIŠTVO**

Poduzetnost je vrijednost kreativnog, odgovornog i inovativnog aktiviranja osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela.

Kompetencija za poduzetništvo jedna je od ključnih kompetencija Europskog referentnog okvira za cjeloživotno učenje koja je potrebna svakom pojedincu pri (samo)zapošljavanju i osobnom rastu i razvoju u društvu znanja.

Poduzetnost kao vrijednost i Poduzetništvo kao međupredmetna tema uvršteni su u sve cikluse i sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti od najranije dobi. Pri tom je važna povezanost škole, gospodarstva, tržišta rada i lokalne zajednice s posebnim naglaskom na iskustveno učenje uz mentorsku podršku, pomoć i praćenje.

*Svrha učenja i poučavanja ove međupredmetne teme je razvijanje poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.*

Unutar teme Poduzetništvo učenik će:

- razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka
- postavljati ciljeve i prioritete pri rješavanju problema
- razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima
- razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine)
- upoznavati pravila učenja i rada u interkulturnalnom okruženju
- podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti
- stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja
- upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima
- razviti ekonomsku i finansijsku pismenost
- upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno
- razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema
- razlikovati i istraživati pojedina zanimanja
- usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere,
- prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

Kroz ostvarivanje odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme Poduzetništvo učenik stječe radne navike, razvija odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost i fleksibilnost u svom životnom okruženju i djelovanju s posebnim naglaskom na važnost etičkog ponašanja i uvažavanja etičkih vrijednosti.

## **6. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

*Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.*

Valjana uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije jedan je od preuvjeta za djelotvorno sudjelovanje i odlučivanje u digitalnome dobu.

Informacijska tehnologija obogaćuje i omogućava različita iskustva učenja. Uporabom informacijske tehnologije u odgojno-obrazovnom okruženju učenici upoznaju obrazovne sadržaje

u virtualnom okruženju i razvijaju istraživački duh pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija.

Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža i plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje. Učenici na taj način razvijaju kreativnost i inovativnost predstavljanjem svojih ideja i stvaranjem svojih uradaka.

Služeći se informacijskom tehnologijom učitelji mogu obogatiti i dopuniti svoje tradicionalne oblike poučavanja te dinamičnije ostvariti, planirati i vrednovati proces poučavanja. Vrijednost upotrebe informacijske tehnologije je i u mogućnosti individualiziranog pristupa svakom učeniku.

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetne teme Uporaba informacijske tehnologije učenicima se osiguravaju prilike u kojima će:

- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe
- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
- informirano i kritički vrednovati i odabratи tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi
- upravljati informacijama u digitalnom okruženju
- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija

Učenici zahvaljujući informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji mogu u svojoj školi iskusiti virtualnu suradnju s vršnjacima iz različitih kulturnih i civilizacijskih krugova i njihovih kulturnih navika i tradicije. Pravilno usmjerrenom komunikacijom u digitalnom okruženju mogu naučiti rješavati sukobe i nesporazume te tako unaprijediti svoje interkulturnalne i komunikacijske vještine koje su važne za život i djelovanje u umreženom društvu današnjice.

Zbog zaštite zdravlja učenika potrebno je graditi kulturu odgovorne uporabe računala kroz upoznavanje s ergonomijom, odnosno ispravnim načinima uporabe računala i računalne opreme bez negativnih posljedica za zdravlje.

Samopouzdanje i sigurnost u uporabi računala i raznolikih digitalnih medija, električkih izvora i baza podataka mogu pridonijeti osobnoj i društvenoj dobrobiti.

## 7. ODRŽIVI RAZVOJ

*Međupredmetna tema Održivi razvoj priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti kroz tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku održivost.*

Međupredmetna tema Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cijelokupnom životnom okruženju i prema budućim generacijama. Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene, a to su povezanost, djelovanje i dobrobit.

Ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drugačijih načina razmišljanja i življenja.

Unutar međupredmetne teme Održivi razvoj važno mjesto zauzimaju vrijednosti integriteta i poduzetnosti i poticanje učenika na slobodno i otvoreno izražavanje mišljenja i djelovanja u skladu s načelima održivosti.

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj učenik će:

- stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnosa između ljudi i okoliša
- razvijati kritičko mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost
- promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu
- razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema
- razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi
- prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinositi zajednici u kojoj živi
- razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornost prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenog na održivom razvoju.

## PRAĆENJE OSTVARIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA

Odabir odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema koja će nastavnik integrirati u nastavni proces počinje pitanjima:

- Čime želim obogatiti učenikovo znanje?
- Koje vrijednosti kod učenika razviti i osvijestiti?
- Na koji način želim usmjeriti učenikovo razmišljanje i djelovanje u pozitivnom smjeru?

Važno je naglasiti da se odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema ostvaruju kroz cikluse. To vrijeme dulje je od jedne školske godine pa do kraja ciklusa ne možemo govoriti o ostvarenju već o ostvarivanju očekivanja kao procesu.

Jednako tako, nije nužno, niti je uvijek moguće, istovremeno ostvarivati očekivanja svih sedam međupredmetnih tema.

Povezivanje, integracija i ostvarivanje ishoda predmeta i očekivanja međupredmetnih tema mora biti logičan i prirodno ostvariv proces. Na taj način postiže se lakoća realizacije i obogaćivanje predmetnih odgojno-obrazovnih ishoda.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema dio su svih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti učenika. Ostvarivanje odgojno obrazovnih očekivanja promatramo i pratimo povezujući ih s vrednovanjem odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta tijekom cijelog odgojno-obrazovnog ciklusa. Tijekom praćenja ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja nije potrebno voditi učeničke mape. Također nije potrebno zasebno bilježenje ostvarivanja međupredmetnih teme u dnevnim rubrikama dnevnika rada. Način praćenja, bilježenja i vrednovanja ostvarivanja

odgojno-obrazovnih očekivanja samostalno određuje učitelj prema situaciji i prilikama u svom školskom okruženju te razvojnim osobinama učenika čiji je učitelj.

Tijekom praćenja ostvarivanja međupredmetnih tema usmjeravamo se na poticanje razvoja kompetencija učenika u suglasju sa stvarnim životnim situacijama.

**KLASA:** 602-12/23-01/2

**URBROJ:** 2181-354-07-23-1

**Omiš, 29.rujna 2023.**



**Predsjednica Školskog odbora:**  
**Mihaela Tafra, prof.**

**Ravnateljica:**  
**Tereza Srdelić, prof.**